

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週(2)節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</li> <li>5. 能仿作課文短語、句型。</li> <li>6. 能知道聆聽的方法。</li> <li>7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。</li> <li>8. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異，及疊字形容詞描述的意涵。</li> <li>9. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。</li> <li>10. 認識生活中常用的方向詞；知道同類詞語的上位概念，能從語詞的運用，比較數量的差異。</li> <li>11. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</li> <li>12. 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容及說故事。</li> <li>13. 能認識記敘文、故事、詩歌的寫作形式，並學會對話、記敘文的書寫與如何選擇題材寫日記。</li> <li>14. 認識便條的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。</li> <li>15. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第二週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 海E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與

			4. 能分辨多音字並正確運用。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		興趣。 【家庭教育】 家E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第三週	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第四週	第壹單元我長大了 第三課勇氣	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500個常用字的	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【人權教育】 人E5 欣賞、

	樹		<p>文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E4認識自己的特質與興趣。</p>
第五週	第一課到第三課總複習	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>1. 4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E12培養喜愛閱讀的態度。</p>
第六週	第貳單元生	2	<p>1. 能讀懂課文內容，</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的</p>	<p>字形檢核</p>	<p>【家庭教</p>

	活小點滴 第四課一天的時間		<p>知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
第七週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生涯規劃</p>

				等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		【教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第八週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整

			句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
第十週	第四課到第六總複習	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 2. 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十一週	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文

			<p>句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>		<p>本。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯E9 認識不同類型工作教育】環境。</p>
第十二週	第參單元故事夢工廠第七課等兔子來撞樹	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯E9 認識不同類型工作教育】環境。</p>
第十三週	第參單元故事夢工廠第八課角和腳	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯E4 認識自己的特質與</p>



			<p>2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3.能仿作課文短語、句型。</p> <p>4.能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p>
第十四週	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第九課赤腳國王</p>	2	<p>1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3.能仿作課文短語、句型。</p> <p>4.能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能</p>

							力。
第十五週	第七課到第九課總複習	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>1. 4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十六週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、</p>

				等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第十八週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p>	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>【多元文化教育】</p>

			句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		多E1了解自己的文化特質。
第十九週	第肆單元美好的時光 第十二課到 野外上課	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 500 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第二十週	第十課到第十二課總複	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	字形檢核 聲調檢核	【閱讀素養教育】

	習	<p>課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>1. 4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第二十一週	第十課到第十二課總複習	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>1. 4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少800字，使用500字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 500個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 112 學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能仿作課文短語、句型，使用因果句說明因果關係。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，厚實文學根基，充實生活內涵。</li> <li>5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</li> <li>6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>7. 能知道聆聽的方法。</li> <li>8. 能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。</li> <li>9. 認識標點符號的功能並能應用。</li> <li>10. 認識書信的格式、用法與特點，並能在生活中實際運用。</li> <li>11. 認識相反詞、相似詞、形容詞並能運用。</li> <li>12. 能學習擬人法的寫作手法、學會描寫情境對話、感官摹寫與書寫記敘文、韻文、童詩。</li> <li>13. 能聆聽故事結局、讀懂故事的發展順序，並學會用適當的聲音表情來朗讀與說故事要有適當的動作表演。</li> <li>14. 能了解「字謎」和「謎語」隱含的意義，並體會「猜字謎」的趣味，樂於研究字謎。</li> <li>15. 認識告示牌與「告示」的功用。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	2	1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	<b>【生命教育】</b> 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 <b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第二週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	2	1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3.能仿作課文短語、句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	<b>【生命教育】</b> 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 <b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切



			4. 能分辨多音字並正確運用。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		表達，與家人及同儕適切互動。
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第四週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教

			<p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
第五週	第一課到第三課總複習	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第六週	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、</p>

			<p>運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>態度評量</p>	<p>平衡、與完整性。</p>
第七週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
第八週	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第五課生日快</p>	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培</p>

	樂		<p>文所表達的意涵</p> <p>2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3.能仿作課文短語、句型。</p> <p>4.能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	2	<p>1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3.能仿作課文短語、句型。</p> <p>4.能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p><b>【能源教育】</b> 能 E2 了解節約能源的重要。</p>

第十週	第四課到第六課總複習	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十一週	第參單元語文百寶箱第七課傘	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、</p>

			果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	常生活相關的文化內涵。		手足、祖孫及其他親屬等。	
第十二週	第參單元語文百寶箱第七課傘	2	1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。
第十三週	第參單元語文百寶箱第八課老園丁的話	2	1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝

			5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		擊。	
第十四週	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十五週	第七課到第九課總複習	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			4. 能分辨多音字並正確運用。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
第十六週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第肆單元我喜歡 第十課點金術	2	1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分



			<p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>辦事實和價值的不同。</p>
第十八週	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十一課我喜歡你</p>	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p> <p>2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。</p> <p>3. 能仿作課文短語、句型。</p> <p>4. 能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
第十九週	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十二課如果，我的房</p>	2	<p>1. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人</p>

	<p>間……</p>		<p>2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>觀察評量 態度評量</p>	<p>及同儕適切互動。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第二十週</p>	<p>第十課到第十二課總複習</p>	<p>2</p>	<p>1.能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 2.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能分辨多音字並正確運用。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。