臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第一學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

				安坎丘加			每週(1)節,	上班/□行农班/
教	材版本	康軒版		實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	母週(1)即,   (22)節	<b>本字</b> 期共
課	· 经目標	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品,努力學習老師教導的各10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。	•種知	識。				
	該學習階段 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並負 領域核心素養 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,				• • • •		<b>温生活之中。</b>	
		課程架構	脈絡					
教學期		四二内江和夕何·	節	超羽口油	學習	重點	評量方式	融入議題
程		單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 8/26- 8/30	第一單元溫暖第一課 早	的家庭	1	1. 文文之: 課型造品 課題念並。理用並。理用並。理字和明白練解,他	1-I-I 辩常的異 1-B 立習的能南字音 能中動南趣聽語詞差 從建學語與	◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Ac-I-2 生 活故事。 Ba-I-2 親屬 稱謂。 ◎ Bg-I-1 生活應 對。	口試 報告 紙筆測驗 實作	【育品生與品尊愛【育品】E1習行自與人愛家 長慣。尊自。教

第二週 9/02- 9/06	第一單元溫暖的家庭 第一課 早	1	對4.呼做的1.確用2.禮意時3.表語以增係融4.說來所5.語句話養的個小聽讀語了貌思機以達,禮進的洽了出開有學詞子。成習有孩懂出。解用及。閩禮並相人和。解「講語會,。打慣禮。並禮 所語使 南貌覺待際諧 並相」句替完招,貌 正貌 學的用 語用察可關與 能招的。换成	習2-動南人 1-辨常的異 1-聆立習的習2-動南人慣4 使語互1-1 閩用語。4-聽主閩興價4-使語互。能用與動能南字音 能中動南趣。能用與動主閩他。聽語詞差 從建學語與 主閩他。	◎Ab-I-1 語。 ◎Ac-I-2。 Ba-I-2。 ⑧Bg-I-1 生對	口實	家對員與 【育品生與品尊愛【育家對員與E7家的情 品】E活德E人愛家】E家的情表處關感 德 良智行自與人庭 表庭關感達成心。 教 好慣。尊自。教 達成心。
第三週 9/09- 9/13	第一單元溫暖的家庭 第一課 早	1	句子。 1.正確理解 情境懂遭遭 2.聽語遊 用確答案 3.主動用所	1-I-4 能從 聆主 對 對 對 對 對 對 對 類 類 類 類 類 質 則 質 員 員 員 員 員 員 員 員 員 。 員 員 員 員 員 員 員 員 員	<ul><li>◎ Ab-I-1</li><li>語詞運用。</li><li>◎ Ac-I-2 生活故事。</li><li>Ba-I-2 親屬</li></ul>	口試實作	【品德教 育】 品 E1 良好 生活習慣。 品 E2 自尊

			學語與他 4. 問呼語常 5. 與良明到、道人將候語應生運他好於的招歉互所語與用活用人的問呼語動學、道在中所建人候語與。的招歉日。學立際	2-I-4 能 動 南 兵 動 動 色 五 動	稱謂。 ◎ Bg-I-1 生活應 對。		尊愛【育家對員與人愛家】F家的情與人庭 表成心。
第四週 9/16- 9/20	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	關係。 1. 本課課 。 初屬法 。 2. 報文 認調 。 3. 親議 。	1-I生活語掌點 2-動南人 3-立讀文短趣能 1-I生 4 使語互 1-1 樂閩語文。能常閩句重 能用與動能意南句的聽生南並 主閩他。建閱語和興	◎ Ab-I-1 語用 ◎ Ab-I-2 句用 Ab-I-2 句用 Ac-I-1。 ② Ac-I-2。 Ba-I-2。 Bb-I-1。 ■ Bg-I-1。 ■ Bg-I-1。 ■ Carrent Barrent Ba	口報表	【育家家義能家家與多家與童中責家】E庭與。E庭型樣E實在的任庭 了意 了
第五週 9/23- 9/27	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	1.探究家人 最喜歡的活 動,並分析	1-I-2 能聽 懂日常生 活中閩南	◎ Ab-I-1 語詞運 用。	口試 實作 表演	【家庭教 育】 家 E1 了解

			可能的原	語語句並	© Ab-I-2		家庭的意
			因。	掌握重	句型運		義與功
			2.主動關懷	點。	用。		能。
			家人,於日	2-I-4 能主	Ac-I-1 兒歌		家 E2 了解
			常生活中用	動使用閩	念謠。		家庭組成
			閩南語與長	南語與他	◎ Ac-I-2 生		與型態的
			<b>輩對話。</b>	人互動。	活故事。		多樣性。
			3.用閩南語	3-I-1 能建	Ba-I-2 親屬		家 E6 覺察
			和同學分享	立樂意閱	稱謂。		與實踐兒
			自己的喜	讀閩南語	Bb-I-1 家庭		童在家庭
			好,及家人	文語句和	生活。		中的角色
			喜好的活	短文的興	◎Bg-I-1 生		責任。
			動。	趣。	活應對。		
			4.分享並修				
			正自己造的				
			句子。				
			5.尊重、關				
			懷、欣賞他				
			人對不同事				
			物的喜好。				
			1.熟練親屬	1-I-2 能聽	© Ab-I-1	口試	【家庭教
			稱謂的閩南	懂日常生	語詞運	實作	育】
			語說法。	活中閩南	用。		家 E1 了解
			2.聽懂教學	語語句並	© Ab-I-2		家庭的意
第六週			媒體的指	掌握重	<b>句型運</b>		義與功
9/30-	第一單元溫暖的家庭	1	令,並正確	點。	用。		能。
10/04	第二課來阮兜	1	作答。	2-I-4 能主	Ac-I-1 兒歌		家 E2 了解
10,0.			3.規畫自己	動使用閩	念謠。		家庭組成
			與他人用閩	南語與他	◎Ac-I-2生		與型態的
			南語互動的	人互動。	活故事。		多樣性。
			內容。	3-I-1 能建	Ba-I-2 親屬		家 E6 覺察
			4.探究家庭	立樂意閱	稱謂。		與實踐兒

			活義關同家 1.語 2.語機 3.語的 並家懂分解意解使 辨故的主象性分解意解使 辨故的,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以	讀文短趣 1-I 辨常的異 1-I 量簡語文。 1-I 閩用語。 2-I 聞用語。 能南字音 能常語和興 聽語詞差 聽生	Bb-I-1 家庭 生活。 ② Bg-I-1 生 活應對。 ② Ab-I-1 語词。 ② Ac-I-2 生 活故事。 Ba-I-2 鶇 稱謂。	口試實作紙筆測驗	童中責 【育品生與【育在的任 品】 E 活德家庭色 教 良慣。教好 好價。
第七週 10/07- 10/11	第一單元溫暖的家庭單元活動一	1	容。4.運用閩南語四。	坚活語掌點 2-J4 英語至三章文短趣中語握。 4 使語互1 樂閩語文。上南並 能開與動能意南句的上南並 主閩他。 建閱語和興	Bb-I-1 家庭 生活。 ② Bg-I-1 生 活應對。		家家同並人中角 至庭角反在扮色 察不,個庭的
第八週 10/14- 10/18	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄	1	1.熟讀本課 課文,並了 解課文文 意。 2.聽懂本課 課文所學的	1-I-4 能建 時主 動 主	◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Ab-I-2 句型運 用。	口試 實作 報告	【環境教育】 環 E2 覺知 生物生命 的美與價 值,關懷

上題與内			, t ,	0.1.0.11.5	0 1 7 2 1		A. 11.11
接重點。							
語:課文。			· ·				的生命
(1) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4							
的快樂。   動使用間   南語與他   八豆動。			3.覺察分享				
あ語與他   (人互動。			的行為帶來	2-I-4 能主	◎ Bb-I-3 數		
A 五動。   法應對。   公 Bg-I-2 口			的快樂。	動使用閩	字運用。		
第二型元数字真趣味 第二單五隻火金站    Ab-I-1				南語與他	◎ Bg-I-1 生		
□ 立樂意閱 讀園南語 文語句和 短文的興趣。  1.熟讀數字 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				人互動。	活應對。		
第九週 10/21-10/25 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金站 1 1				3-I-1 能建	◎ Bg-I-2 □		
文語の和 短文的興趣。				立樂意閱	語表達。		
短文的興趣。  1.熟讀數字 1-I-4 能從 ○ Ab-I-1 語詞運				讀閩南語			
# 0				文語句和			
第九週 10/21- 10/25 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金站 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金站 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				短文的興			
第九週 10/21- 10/25 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄 1 \$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc				趣。			
第九週 10/21-10/25 第三課五隻火金蛄			1.熟讀數字	1-I-4 能從	◎ Ab-I-1	口試	【環境教
2.理解數字   習閩南語   ① Ab-I-2   句型運   用。 ② Ac-I-2 生   的期趣與   習慣。 図 Ac-I-2 生   的相對物品   数量。			一至十之閩	聆聽中建	語詞運	實作	育】
第九週 10/21- 10/25 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			南語說法。	立主動學	用。	紙筆測驗	環 E2 覺知
第九週 10/21- 10/25 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄 1 日			2.理解數字	習閩南語		報告	生物生命
第九週 10/21- 10/25 第二單元數字真趣味 第二課五隻火金蛄 1 1 日			一至十代表	的興趣與	<b>句型運</b>		的美與價
第九週 10/21- 10/25 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄 1			的相對物品	習慣。			值,關懷
第九週 10/21- 10/25 第二課五隻火金蛄 1 2 3.可以在生 確朗讀所 学的閩南 器中運用所 学的閩南 語課文。 日本語數字 2-I-4 能主 ② Bb-I-3 數字運用。 ② Bg-I-1 生 ② Bg-I-1 生			數量。	2-I-3 能正			動、植物
第九週 10/21- 10/25 第三課五隻火金蛄 1			3.可以在生	確朗讀所	活故事。		的生命
T	1	第二單元數字真趣味	活中運用所	學的閩南	Bb-I-2 學校		
III/25       閩南語數字       2-I-4 能主       ◎ Bb-I-3 數         說法,並有       動使用閩       字運用。         覺察不同物       南語與他       ◎ Bg-I-1 生		第三課五隻火金蛄	學一至十的	語課文。	生活。		
説法,並有 動使用閩 字運用。	10/25		· ·		◎ Bb-I-3 數		
覺察不同物 南語與他 ◎Bg-I-1 生					字運用。		
			•		◎ Bg-I-1 生		
			品對應不同	人互動。	活應對。		
的量詞能 3-I-1 能建 ◎ Bg-I-2 口					◎ Bg-I-2 □		
力。    立樂意閱 語表達。				-	語表達。		
讀閩南語							
文語句和							

	A- DIN (Z/M-Z/M E				1	1
第十週 10/28- 11/01	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金蛄	1.和力乾性2.與的能習3.品性製新不差制判,的。懂實對操。覺項時程,同異期斷區差 得物應作 察具,的會外。觀能別異 數個,本 物同經創產觀察 餅 字數並練 品質過 出的	學語2-I-4 使語互1-1 樂閩語文。閩文能用與動能意南句的。主閩他。建閱語和興	◎Ab-I-1 語用◎句用◎活B生◎字◎活◎語 Nac-I-2。Bb-I-3。日 Bb-I-3。日 Bg-I-1。日 Bg-I-2。日 Bg-I-2。日 Bg-I-2。日 Bg-I-2。日 Bg-I-3 Bg-I-3	口實紙報告	【育環生的值動的環】 E2 生與關植命教 知命價懷物
第十一 週 11/04- 11/08	第二單元數字真趣味 單元活動二	1.理解意 語說數 2.說數 10。 3.聽的。 4.運回 語回 答 4.運回	1-I-4 聽主閩興慣 2-I-3 朗的課能中動南趣。能讀閩文從建學語與 正所南。	◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Ab-I-2 句型運 用。 ◎ Bb-I-3 數 字運用。 ◎ Bg-I-2 口 語表達。	口試實作 紙筆測驗	【育】 \$\frac{\text{\tint{\text{\tint{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\texi\tiex{\text{\texi}\tiint{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\texit{\text{\text{\

			題。	2-I-4 能主			
			超。				
				動使用閩			
				南語與他			
				人互動。			
				3-I-1 能建			
				立樂意閱			
				讀閩南語			
				文語句和			
				短文的興			
				趣。			
			1.熟念常見	1-I-4 能從	◎ Ab-I-1	口試	【品德教
			文具的閩南	聆聽中建	語詞運	實作	育】
			語說法。	立主動學	用。	紙筆測驗	品 E1 良好
			2.理解各種	習閩南語	© Ab-I-2		生活習慣
			文具的功	的興趣與	<b></b> 句型運		與德行。
			能。	習慣。	用。		
				2-I-3 能正	Bb-I-2 學校		
				確朗讀所	生活。		
第十二				學的閩南	◎ Bg-I-1 生		
週	第三單元咱的學校			語課文。	活應對。		
11/11-	第四課寫字佮畫圖	1		2-I-4 能主	◎ Bg-I-2 □		
11/15				動使用閩	語表達。		
				南語與他			
				人互動。			
				3-I-1 能建			
				立樂意閱			
				<b>這</b> 関南語			
				文語句和			
				短文的興			
				趣。			
第十三	第三單元咱的學校		1.愛惜文	1-I-4 能從	© Ab-I-1	口試	【品德教
郑   一	第四課寫字恰畫圖	1	具。	P聽中建	語詞運	實作	育】
- Z	<b>水中外沙丁口里</b> 巴		万	77 沁   大		見「F	A ■

11/18-	子 日 M 压 ( M 压 / M )	7 7 27	十十和與	用。	<b>从 签 油压</b>	口口口白口
11/18-		2.了解	立主動學	· ·	紙筆測驗	品 E1 良好
11/22		「佮」(和)	習閩南語	© Ab-I-2		生活習慣
		的意思和使	的興趣與	<b>句型運</b>		與德行。
		用時機。	習慣。	用。		
			2-I-3 能正	Bb-I-2 學校		
			確朗讀所	生活。		
			學的閩南	◎Bg-I-1 生		
			語課文。	活應對。		
			2-I-4 能主	◎ Bg-I-2 □		
			動使用閩	語表達。		
			南語與他			
			人互動。			
			3-I-1 能建			
			立樂意閱			
			讀閩南語			
			文語句和			
			短文的興			
			趣。			
		1.利用觀察	1-I-4 能從	© Ab-I-1	口試	【品德教
		力,說出書	聆聽中建	語詞運	實作	育】
		桌上應該有	立主動學	用。	紙筆測驗	品 E1 良好
		哪些文具。	習閩南語	© Ab-I-2		生活習慣
		2.聽懂題	的興趣與	句型運		與德行。
第十四		目,並完成	習慣。	用。		
週	第三單元咱的學校	太課練習。	2-I-3 能正	Bb-I-2 學校		
11/25-	第四課寫字佮畫圖	1 3.依照指	確朗讀所	生活。		
11/29		示,利用正	學的閩南	◎ Bg-I-1 生		
		確的文具完	語課文。	活應對。		
		成作品。	2-I-4 能主	◎ Bg-I-2 □		
		4.利用所學	動使用閩	語表達。		
		發揮想像力	南語與他			
		並創作。	人互動。			
		业剂作。	八互勤。			

- C5 I (A)						
			3-I-1 能建			
			立樂意閱			
			讀閩南語			
			文語句和			
			短文的興			
			趣。			
		1.欣賞與認	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文字	口試	【閱讀素
		知課文頁插	辨閩南語	認讀。	實作	養教育】
		圖,並正確	常用字詞	© Ab-I-1	紙筆測驗	閱 E1 認識
		朗讀本課課	的語音差	語詞運		一般生活
		文。	異。	用。		情境中需
		2.聽懂並理	1-I-4 能從	Ac-I-1 兒歌		要使用
		解文意及語	聆聽中建	念謠。		的,以及
		詞含義,於	立主動學	Bb-I-2 學校		學習學科
		日常生活運	習閩南語	生活。		基礎知識
		用。	的興趣與	◎ Bg-I-2 □		所應具備
		3.認讀	習慣。	語表達。		的字詞
第十五		「冊」這個	2-I-2 能初			彙。
週	第三單元咱的學校	字,並體會	步運用閩			【安全教
12/02-	第五課做伙來	「冊」能增	南語表達			育】
12/06		進知識、帶	感受、情			安 E13 了
		來快樂、擴	緒與需			解學校內
		充思考能	求。			緊急救護
		力。	2-I-3 能正			設備的位
		4.學會借閱	確朗讀所			置。
		與歸還圖書	學的閩南			
		館內書籍之	語課文。			
		流程,並喜	2-I-4 能主			
		歡閱讀。	動使用閩			
			南語與他			
			人互動。			
			3-I-1 能建			

- C5 1 (A-A	子目外往(剛定川里						_
				立樂意閱			
				讀閩南語			
				文語句和			
				短文的興			
				趣。			
			1.理解學校	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文字	口試	【閱讀素
			場所具有不	辨閩南語	認讀。	實作	養教育】
			同的功能。	常用字詞	© Ab-I-1	紙筆測驗	閱 E1 認識
			2.能主動使	的語音差	語詞運		一般生活
			用這些閩南	異。	用。		情境中需
			語語詞與他	1-I-4 能從	Ac-I-1 兒歌		要使用
			人互動。	聆聽中建	念謠。		的,以及
			3.聽懂並會	立主動學	Bb-I-2 學校		學習學科
			說本課語	習閩南語	生活。		基礎知識
			詞,也能將	的興趣與	◎ Bg-I-2 □		所應具備
			所學語詞擴	習慣。	語表達。		的字詞
teter 1			充為完整語	2-I-2 能初			彙。
第十六	<b>50 一 四 二 - 4 4                              </b>		句,並應用	步運用閩			【安全教
週	第三單元咱的學校	1	於生活之	南語表達			育】
12/09- 12/13	第五課做伙來		中。	感受、情			安 E13 了
12/13			4.將所學語	緒與需			解學校內
			句運用於遊	求。			緊急救護
			戲之中。	2-I-3 能正			設備的位
			5.掌握本課	確朗讀所			置。
			所學語句重	學的閩南			
			點,表達感	語課文。			
			受、情緒與	2-I-4 能主			
			需求。	動使用閩			
				南語與他			
				人互動。			
				3-I-1 能建			
				立樂意閱			

- CS I (A)	(子目5年)四正月  里			1			
				讀閩南語			
				文語句和			
				短文的興			
				趣。			
			1.認讀已經	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文字	口試	【閱讀素
			學習過的閩	辨閩南語	認讀。	實作	養教育】
			南語字。	常用字詞	◎ Ab-I-1		閱 E1 認識
			2.理解自己	的語音差	語詞運		一般生活
			有責任保護	異。	用。		情境中需
			好自己的課	1-I-4 能從	Ac-I-1 兒歌		要使用
			本,而且做	聆聽中建	念謠。		的,以及
			到不弄丟課	立主動學	Bb-I-2 學校		學習學科
			本。	習閩南語	生活。		基礎知識
			3.加強本課	的興趣與	◎ Bg-I-2 □		所應具備
			所學學校場	習慣。	語表達。		的字詞
			所語詞之聽	2-I-2 能初			彙。
第十七			與說的能	步運用閩			【安全教
週	第三單元咱的學校		力,並能運	南語表達			育】
12/16-	第五課做伙來	1	用在生活之	感受、情			安 E13 了
12/20			中。	緒與需			解學校內
			4.運用觀察	求。			緊急救護
			力完成題	2-I-3 能正			設備的位
			目。	確朗讀所			置。
				學的閩南			
				語課文。			
				2-I-4 能主			
				動使用閩			
				南語與他			
				人互動。			
				3-I-1 能建			
				立樂意閱			
				並 請 関 南 語			
				明刊刊四			

文語 4		(子日卟住(叫正/川里 				_	Ī
## 1				文語句和			
1-1-1 能聴				短文的興			
第十八 漢三單元咱的學校 第二單元咱的學校 第二單元暗的學校 第二單元咱的學校 第二單元明朝兩語表達 素次。 2-1-3 能所 學的問問 南語表達 家文、 2-1-4 能對 數使用與 內方數 第次文。 2-1-4 能對 數使用與 人互動 3-1-1 能對 使用與 內方數 2-1-2 能對 於與與 3-1-1 生 治應對。 ③ 發表達。 ③ 發表達。 ③ 發表達。 ③ 發表達。 ③ 計畫表達 ④ 計畫表達 □ 計畫表達				趣。			
第十八 第三單元值的學校 單元活動三 1 2.把已學過 常用字詞 (			1.理解閩南	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文字	口試	
\$\$\text{\$\tex{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$			語語意。	辨閩南語	認讀。	實作	
大国場所選			2.把已學過	常用字詞	◎ Ab-I-1	紙筆測驗	
第十八 週 第三單元咱的學校 單元活動三 1 1			的學用品、	的語音差	語詞運		
第十八 選			校園場所運	異。	用。		
第十八 週 12/23- 12/27 第三單元咱的學校 單元活動三 1			用於生活對	1-I-4 能從			
第十八 週 12/23-12/27 第三單元咱的學校 單一 元活動三 1 1			話中。	聆聽中建			
第十八 週 12/23- 12/27 第三單元咱的學校 單元活動三 1 1 1			3.聽辨閩南	立主動學			
第十八 週 12/23- 12/27 第三單元咱的學校 單元活動三 1 1 1 4.選用閩南 語表達 第四答問 單元活動三 1 1 1 4.選用閩南 時選內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			語的故事內	習閩南語			
第十八 週 12/23- 12/27 第三單元咱的學校 單元活動三 1			容。	的興趣與			
第十八週 12/23-12/27 第三單元咱的學校 單元活動三 1 1			4.運用閩南	習慣。			
第十八 週 12/23- 12/27 第三單元咱的學校 單元活動三 1			語回答問	2-I-2 能初			
選 12/23- 12/27 單元活動三 1			題。	步運用閩	_		
12/23- 12/27 單元活動三 12/23- 12/27 單元活動三 1		<b>林一里一人儿的</b>		南語表達	語表達。		
12/27	_		1	感受、情			
求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語课文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語		単兀沽動二		緒與需			
確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語	12/2/			求。			
確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語				2-I-3 能正			
語課文。 2-I-4 能主 動使用閩 南語與他 人互動。 3-I-1 能建 立樂意閱 讀閩南語				確朗讀所			
語課文。 2-I-4 能主 動使用閩 南語與他 人互動。 3-I-1 能建 立樂意閱 讀閩南語				學的閩南			
2-I-4 能主 動使用閩 南語與他 人互動。 3-I-1 能建 立樂意閱 讀閩南語							
動使用閩 南語與他 人互動。 3-I-1 能建 立樂意閱 讀閩南語							
南語與他 人互動。 3-I-1 能建 立樂意閱 讀閩南語							
人互動。 3-I-1 能建 立樂意閱 讀閩南語							
3-I-1 能建         立樂意閱         讀閩南語							
立樂意閱 讀閩南語							
讀閩南語							
文語句和				文語句和			

		1.能藉由 謠,複 屬稱謂 南語說	習親 懂所學的 朗南語文	◎ Ab-I-1 語詞運 用。 Ac-I-1 兒歌	口試實作	【品德教 育】 品 E1 良好 生活習慣
第十九 週 12/30- 1/03	唸謠 快樂過新年	2. 「年並容3. 謠過閩法能快」理。能,年南。	董過謠其 白認關說 新,內 念與的 題並點1-I-動立習的習2-I-到的課1-使語互 人掌。4-聽主閩興慣1-朗的課1-使語互 人類 能中動南趣。能讀閩文能用與動 不握 能中動南趣。能讀閩文能用與動	念謠。		上與【育家對員與「德家】E家的情不與人。教養成心。
第廿週 1/06- 1/10	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1.能再步習本冊報語詞。 2.理解語 1 意。 3.動作和意能配名	相關 辨閩南語 常用字詞 的語音差 異。 口語 1-I-4 能從	Aa-I-1 文字 認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Bg-I-1 生 活應對。 ◎ Bg-I-2 口 語表達。	實作	

		1		I.	T		
				的興趣與			
				習慣。			
				2-I-4 能主			
				動使用閩			
				南語與他			
				人互動。			
			1.能理解遊	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文字	口試	
			戲的進行方	辨閩南語	認讀。	實作	
			式。	常用字詞	© Ab-I-1		
			2.能聽懂本	的語音差	語詞運		
			單元語詞及	異。	用。		
<i>k</i> 5 11			了解語意。	1-I-4 能從	◎ Bg-I-1 生		
第廿一	總複習		3. 再次複習	聆聽中建	活應對。		
週		1	本册所學的	立主動學	◎ Bg-I-2 □		
1/13- 1/17	總複習		語詞。	習閩南語	語表達。		
1/1/				的興趣與			
				習慣。			
				2-I-4 能主			
				動使用閩			
				南語與他			
				人互動。			
			1.能理解遊	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文字	口試	
			戲的進行方	辨閩南語	認讀。	實作	
			式。	常用字詞	◎ Ab-I-1		
<i>kk</i> , 1			2.能聽懂本	的語音差	語詞運		
第廿二			單元語詞及	異。	用。		
週	總複習	1	了解語意。	1-I-4 能從	◎ Bg-I-1 生		
1/20- 1/24			3.再次複習	聆聽中建	活應對。		
1/24			本册所學的	立主動學	◎ Bg-I-2 □		
			語詞。	習閩南語	語表達。		
				的興趣與			
				習慣。			

2-I-4 能主	
動使用閩	
南語與他	
人互動。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 113 學年度第二學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

						■盲迪班/□衬教班)			
教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(22)	節 			
課程目標	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同,並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱,並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位,並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文,並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法,能將所學運用於日常生活之中,並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。								
該學習階段 領域核心素養									
	課程架構脈絡								

### 學習重點 融入議題 評量方式 教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 學習表現 實質內涵 學習內容 (表現任務) 【人權教育】 1.能熟念課文並認 1-I-1 能聽辨閩南 ◎ Ab-I-1 語詞運 報告 識課文中的重要 語常用字詞的語 用。 口試 人 E5 欣賞、包容個 音差異。 ◎ Ac-I-2 生活故 別差異並尊重自己 第一單元媠噹噹 語詞。 表演 第一週 的我 2. 藉課文情境培養 1-I-3 能聽懂所學 事。 與他人的權利。 Ba-I-1 身體認識。 第一課阿妹仔真 觀察自己與他人 【戶外教育】 2/3-2/7 的閩南語文課文 的異同,並能欣 主題、內容並掌 戶 E3 善用五官的感 古錐 賞別人、喜愛自 握重點。 知,培養眼、耳、 己。 2-I-3 能正確朗讀 鼻、舌、觸覺及心

			3.學習五官的閩南	所學的閩南語課			靈對環境感受的能
			語名稱,並培養	文。			力。
			隨時保持笑容有	~			/4
			禮貌的好習慣。				
			1.聽懂並正確讀出	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【人權教育】
			五官說法。	語常用字詞的語	用。	實作	人 E5 欣賞、包容個
			2. 籍課文情境培養	音差異。	◎ Ac-I-2 生活故		別差異並尊重自己
	第一單元媠噹噹		觀察自己與他人	1-I-3 能聽懂所學	事。		與他人的權利。
			的異同,並能欣	的閩南語文課文	Ba-I-1 身體認識。		【戶外教育】
第二週	的我		賞別人、喜愛自	主題、內容並掌	7, 12		户 E3 善用五官的感
2/10-2/14	第一課阿妹仔真	1	己。	握重點。			知,培養眼、耳、
	古錐		3.了解並能說出	2-I-3 能正確朗讀			鼻、舌、觸覺及心
			「相招來開講」	所學的閩南語課			靈對環境感受的能
			的所有語句。	文。			力。
			4.學會替換語詞,				
			完成句子。				
			1.正確理解情境圖	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【人權教育】
			意。	語常用字詞的語	用。	報告	人 E5 欣賞、包容個
			2.依據圖意說出正	音差異。	◎ Ac-I-2 生活故	紙筆測驗	別差異並尊重自己
	<b>第二日本的</b>		確的五官並正確	1-I-3 能聽懂所學	事。		與他人的權利。
<b>怂 一 भ</b>	第一單元媠噹噹		作答。	的閩南語文課文	Ba-I-1 身體認識。		【戶外教育】
第三週 2/17-2/21	的我	1	3. 將所學的五官應	主題、內容並掌			戶 E3 善用五官的感
2/1/-2/21	第一課阿妹仔真 古錐		用在日常生活	握重點。			知,培養眼、耳、
	<b>占</b> 錐		中。	2-I-3 能正確朗讀			鼻、舌、觸覺及心
			4.清楚判斷他人的	所學的閩南語課			靈對環境感受的能
			語詞口令,並正	文。			力。
			確做出動作。				
			1.理解課文文意及	1-I-3 能聽懂所學	◎ Ab-I-1 語詞運	報告	【環境教育】
第四週	第一單元媠噹噹		語意。	的閩南語文課文	用。	口試	環 E17 養成日常生
<b> </b>	的我	1	2.對閩南語常用字	主題、內容並掌	◎ Ab-I-2 句型運	表演	活節約用水、用
2124-2120	第二課洗身軀		與方音差有初步	握重點。	用。		電、物質的行為,
			的認識。	2-I-3 能正確朗讀	Ba-I-1 身體認識。		減少資源的消耗。

				所學的閩南語課	Bb-I-1 家庭生活。		【品德教育】
				文。			品 E3 溝通合作與和
			1 파 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	110ルササルの	A 11 11 15 17 18	ND	谐人際關係。
			1.聽懂並正確讀出	1-I-3 能聽懂所學	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【生命教育】
			身體部位的說	的閩南語文課文	用。	實作	生 E2 理解人的身體
			法。	主題、內容並掌	◎ Ab-I-2 句型運		與心理面向。
	hh 717 - 1 1 1		2.學會描述插圖內	握重點。	用。		【品德教育】
第五週	第一單元媠噹噹		各身體部位的特	2-I-3 能正確朗讀	Ba-I-1 身體認識。		品 E3 溝通合作與和
3/3-3/7	的我	1	徵。	所學的閩南語課	Bb-I-1 家庭生活。		諧人際關係。
	第二課洗身軀		3.了解並能說出	文。			
			「相招來開講」				
			的所有語句。				
			4.學會替換語詞,				
			完成句子。				
	第一單元媠噹噹		1.正確理解情境圖	1-I-3 能聽懂所學	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【品德教育】
			意。	的閩南語文課文	用。	報告	品 E3 溝通合作與和
			2.依據圖意說出正	主題、內容並掌	◎ Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	諧人際關係。
		<b>香噌噌</b>	確的身體部位。	握重點。	用。		
第六週	的我	1	3.將所學的身體部	2-I-3 能正確朗讀	Ba-I-1 身體認識。		
3/10-3/14	第二課洗身軀	_	位應用在日常生	所學的閩南語課	Bb-I-1 家庭生活。		
	N		活中。	文。			
			4.清楚的說出身體				
			部位,並指出所				
			代表的位置。	4 7 6 11 -1 114 114			
			1.理解閩南語語	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	報告	【性別平等教育】
			意。	生活中閩南語語	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	性 E4 認識身體界限
	第一單元媠噹噹		2.聽懂教學指令並	<b>句並掌握重點。</b>	用。		與尊重他人的身體
第七週	的我	1	正確作答無誤。	1-I-4 能從聆聽中	◎ Ac-I-2 生活故		自主權。
3/27-3/21	單元活動一		3.理解閩南語語	建立主動學習閩	事。		
			意。	南語的興趣與習	Ba-I-1 身體認識。		
			4.聽辨閩南語的故	慣。	Bb-I-1 家庭生活。		
			事內容。	3-I-1 能建立樂意	◎Bg-I-1 生活應		

		5.運用閩南語回答 問題。	閱讀閩南語文語 句和短文的興 趣。	對。 ◎ Bg-I-2 口語表 達。		
第八週 3/24-3/28	第二單元好食的 物件 1 第三課食果子	1.透過常開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 開東 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	報告試演	【BE E6 简明 是 E7 的 E7 的
第九週 3/31-4/4	第二單元好食的 物件 1 第三課食果子	1.聽懂並正確說出本課名。 2.將所學語詞中 3.將所學語詞中 3.月相招來開 的所有 4.學會子 完成 5.學 6.學 6.學 6.學 6.學 6.學 6.學 6.學 6.學 6.學 6	1-I-1 能聽辨閩南語 音差 能語 音差 能語 文	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	實作紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考 的技巧。 【品德有】 品 E6 同理育】 生 E6 從德國內 生 E6 從德國內 對 所 以 對 所 的 不

第十週 4/7-4/11	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	1.能分辨各種水果 語詞的閩南語說 法。 2.能聽懂完整的 南部說各 (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語) (本語)	1-I-1 能聽辨 能完之 能語之 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 的 的 的 的 的 的	<ul> <li>◎ Ab-I-1 語詞運用。</li> <li>◎ Ab-I-2 句型運用。</li> <li>◎ Ac-I-2 生活故事。</li> <li>◎ Bg-I-2 口語表達。</li> </ul>	口試報告紙筆測驗	情的基的【科的【品【生培感判斷值【閱情的基的境,礎字科E技品E在E養,斷,的閱E境,礎字中以知詞技利。教同教從德習及辨同素認需及識彙參所。育創 】分】常以出美實 】一使習應用學具 意 享 生及道判和 般用學具用學具 思。 活美德 價 活 科備
第十一週 4/14-4/18	第二單元好食的 物件 第四課阿婆買菜	1	1.理解課文文意及 語意。 2.對閩南語常用字 與方音差有初步 的認識。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字。 1-I-3 能聽一戶 1-I-3 能聽一戶 1-I-3 能聽一戶 1-I-3 能聽一戶 1-I-3 能語內容 1-I-3 能 1-I-3	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	報告口試表演	【閱讀素】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用 的是型學 的是知識所應 的是11 低年級 的是11 低年 有 的是 有 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是

							題。
			1.理解課文文意及	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	報告	【閱讀素養】
			語意。	語常用字詞的語	用。	口試	閱 E1 認識一般生活
			2.對閩南語常用字	音差異。	◎ Ab-I-2 句型運	表演	情境中需要使用
			與方音差有初步	1-I-3 能聽懂所學	用。		的,以及學習學科
tota di mana	第二單元好食的		的認識。	的閩南語文課文	◎ Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
第十二週	物件	1		主題、內容並掌	事。		的字詞彙。
4/21-4/24	第四課阿婆買菜			握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		閱 E11 低年級:能
				2-I-3 能正確朗讀			在一般生活情境
				所學的閩南語課			中,懂得運用文本
				文。			習得的知識解決問
							題。
			1.聽懂並正確讀出	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養】
			食物種類的說	語常用字詞的語	用。	實作	閱 E1 認識一般生活
			法。	音差異。	◎ Ab-I-2 句型運		情境中需要使用
			2.能說出烹煮食物	1-I-3 能聽懂所學	用。		的,以及學習學科
笠 1 一 畑	第二單元好食的		的材料組合與搭	的閩南語文課文	◎ Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
第十三週 4/28-5/02	物件	1	配。	主題、內容並掌	事。		的字詞彙。
4/20-3/02	第四課阿婆買菜		3.了解圖文所表達	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		閱 E11 低年級:能
			的意涵。	2-I-3 能正確朗讀			在一般生活情境
			4.學會食物種類運	所學的閩南語課			中,懂得運用文本
			用在日常生活	文。			習得的知識解決問
			中。				題。
			1.聽懂並說出各種	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【閱讀素養】
			食物種類的閩南	語常用字詞的語	用。	報告	閱 E1 認識一般生活
			語說法。	音差異。	◎ Ab-I-2 句型運	紙筆測驗	情境中需要使用
第十四週	第二單元好食的		2.能在表上填出正	1-I-3 能聽懂所學	用。		的,以及學習學科
5/05-5/09	物件	1	確的食物選項。	的閩南語文課文	◎ Ac-I-2 生活故		基礎知識所應具備
3/03/3/07	第四課阿婆買菜		3.將所學的食物種	主題、內容並掌	事。		的字詞彙。
			類應用在日常生	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		閱 E11 低年級:能
			活中。	2-I-3 能正確朗讀			在一般生活情境
			4.能自行說出食物	所學的閩南語課			中,懂得運用文本

		搭配練習。	文。			習得的知識解決問
第十五週 5/12-5/16	第二單元好食的 物件 單元活動二	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽附閩南語的故 事內容。 5.運用閩南語問題。	2-I-2 能初步運用	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Ab-I-2 句型運 用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	實作	題。
第十六週 5/19-5/23	第三單元倒反的 世界 第五課當時才會 天光	1.正確的朗讀課文 與歌唱。 2.以課文內容做角 色扮演的情境 擬會話。 3.觀察到黑夜的暗 和天亮的光明比 較,並認知其相 反的對應性。	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語 音差異。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文	◎ Ab-I-1 語詞運用。 ◎ Ab-I-2 句型運用。 ◎ Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎ Bg-I-2 口語表達。	報告口試	【家庭我是 育】 家庭規 是12 規 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
第十七週	第三單元倒反的	1 1.正確讀出語詞頁	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	報告	【家庭教育】

5/26-5/30	世界	裡的相反詞例	語常用字詞的語	用。	口試	家 E12 規劃個人與
2,20 2,20	第五課當時才會	詞。	音差異。	◎Ab-I-2 句型運	- 224	家庭的生活作息。
	天光	2.自行舉例其他形		用。		【閱讀素養】
		容詞的相反詞。	的閩南語文課文	のAc-I-2 生活故		閱 E1 認識一般生活
		3.讀出「相招來開		事。		情境中需要使用
		講」的對話句	上处 门谷亚子 握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		的,以及學習學科
		型,並進行對話	2-I-3 能正確朗讀	◎Bg-I-2 口語表		基礎知識所應具備
		的問答。	所學的閩南語課	達。		本
		4.進行「相招來開		<b>建</b> "		助于泗栗 閱 E11 低年級:能
		講」語詞替換的	2-I-4 能主動使用			在一般生活情境
		簡單造句。	閩南語與他人互			中,懂得運用文本
			動。			習得的知識解決問
		1 14 14 1 + 1	1 7 1 14 14 14 19 4		- ND	題。
		1.能聽懂「來練	1-I-1 能聽辨閩南	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	【家庭教育】
		習」題目並正確	語常用字詞的語	用。	實作	家 E12 規劃個人與
		作答。	音差異。	◎ Ab-I-2 句型運		家庭的生活作息。
		2.能仿作本課的比		用。		【閱讀素養】
		較句型依照題目	的閩南語文課文	◎ Ac-I-2 生活故		閱 E1 認識一般生活
		的插圖說出句	主題、內容並掌	事。		情境中需要使用
	第三單元倒反的	子。	握重點。	Bb-I-1 家庭生活。		的,以及學習學科
第十八週	世界	3.找出同類物件並		◎Bg-I-2 口語表		基礎知識所應具備
6/02-6/06	第五課當時才會 1	發現其相異之	所學的閩南語課	達。		的字詞彙
0/02 0/00	天光	處。	文。			閱 E11 低年級:能
		4.在同類物件發現	2-I-4 能主動使用			在一般生活情境
		兩者差異,並說	閩南語與他人互			中,懂得運用文本
		出形容詞的相反	動。			習得的知識解決問
		詞。				題。
		5.以情境插圖物件				
		說出完整的比較				
		句子。				
第十九週	第三單元倒反的 ,	1.聽懂題目並正確	1-I-2 能聽懂日常	◎ Ab-I-1 語詞運	口試	
6/09-6/13	世界 1	作答。	生活中閩南語語	用。	實作	

	單元活動三		2.利用課本句型, 搭配生活情境造 句。 3.理解閩南語語 意。 4.聽辨閩南語的故 事內容。 5.運用閩南語回答 問題。	閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語 句和短文的興 趣。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
第二十週 6/16-6/20	唸謠 火 金 蛄 、 DoReMi 耍啥物	1	1.從「火金蛄」有 學生進,帶領 學生進八次金蛄」 2.從「火金蛄」 內容,帶領習 再次複習閩南 水果的說法。	1-I-3 能聽知 的題 主題、 上I-4 能 主題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	◎ Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	口試實作	
第廿一週 6/23-6/27	總複習 樓王、我會曉 講	1	1.能理解遊戲的進 行方式。 2.能聽懂本單元語 詞及了解語意。 3.再次複習本冊所 學的語詞。	1-I-1 能聽辨閩南 語常用字詞的語 音差異。 1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認讀。 ◎ Ab-I-1 語詞運 用。 ◎ Bg-I-1 生活應 對。 ◎ Bg-I-2 口語表	口試 實作	

				慣。 2-I-4 能主動使用 閩南語與他人互 動。	達。	
第廿二週 6/30-7/04	總複習	行方式 2.能聽懂 詞及了戶	董本單元語 解語意。 夏習本冊所	1-I-1 能聽辨閩南語語常用字。 1-I-4 能從野習問語。 1-I-4 能數學習問題, 2-I-4 能主動使用 閩南區 動。	Aa-I-1 文字認讀。 ② Ab-I-1 語詞運 用。 ③ Bg-I-1 生活應 對。 ③ Bg-I-2 口語表 達。	實作

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。