

## 臺南市鹽水區鹽水國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.20 課程發展委員會第一次會議通過

111.6.27 110 學年度期末校務會議審訂通過

112.6.19 課程發展委員會第一次會議通過

113.6.26 112 學年度期末校務會議審定通過

### 壹、依據

一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。

二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

### 貳、課程發展委員會之組織

1. 委員：校長、各處室主任、教學組長 6 人；年級教師代表 6 人；各學習領域教師代表 8 人；特教代表 1 人；社區及家長代表 3 人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。

2. 委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；社區及家長代表由家長會共同推選。

3. 會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。

4. 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。

5. 每位委員得擔任一組以上之委員人選。

6. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

### 參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

一、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)。

**必要項目**課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。

二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。

三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。**必要項目**)。

五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

### 肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

### 伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點與運作

- (一) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- (二) 於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

- (一) 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
- (二) 於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 113 學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	王惠足
行政人員代表	5	教務主任：沈延龍 總務主任：林明宏 教學組長：王瓊惠 學務主任：張祖銘 輔導主任：官素玲
年級代表	7	一年級代表：蕭如婷 二年級代表：林晏如 三年級代表：柯凱耀 四年級代表：林玟欣 五年級代表：洪郁程 六年級代表：連婉伶 特教代表：王豐巖
領域教師代表	7	國語文領域代表 陳容甄 英語 王春敏 閩南語 張翠蘭 健體領域代表 范峻豪 數學領域代表 王春美 綜合領域代表 官素玲 社會領域代表 戴家澄 藝文領域代表 謝廷軒 自然領域代表 王瓊惠 生活課程代表 蕭如婷 彈性(資訊) 林永淇
特教代表	1	王豐巖
家長及社區代表		王藍葦、陳南村、李育丞
諮詢顧問	1	顏喬家

註：經 112 年 6 月 28 日校務會議討論決議通過。

二、「課程發展委員會」組織分工表

組 別	召集人	成 員	任 務 分 工
領域教學研究組	王瓊惠	領域教師代表	* 各學習領域合理學習時數適當分配之研究 * 學期教學總計畫之擬定與檢討 * 多元評量方式及適切性之探討 * 各學習領域教學策略之統整與探討 * 六大議題融入各學習領域教學之探討 * 課程之統整與銜接探討
主題課程研發組	戴家滢	學年教師代表	* 學習領域自編教材的研討 * 學期教學總計畫之擬定與檢討 * 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 * 學校願景課程的設計與探討 * 六大議題融入各學習領域教學之探討
社區資源開發組	林明宏	行政人員及家長會委員	* 協助班群家長會組織之成立與運作 * 社區環境及資源之調查與了解 * 社區資源之開發與運用

### 三、學習領域課程小組工作計畫

#### (一)依據

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校學期初課程發展委員會討論之決議。

#### (二)學習領域課程小組的任務及目標

1. 研討各學習領域之課程設計建議。
  - (1) 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
  - (2) 該學習領域一至六年級之每週上課節數。
  - (3) 其他相關議題的課程配合。
  - (4) 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
  - (5) 該學習領域內或學習領域間之統整方式。
  - (6) 該學習領域教學活動設計方針。
  - (7) 該學習領域教學評量方針。
2. 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
  - (1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
  - (2) 該學習領域和其他相關領域之統整方式。

#### (三)學習領域課程小組的運作

1. 課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。
2. 每學期領域召集人期初、期末各召開一次學習領域課程小組教學研究會，並實施領域之課程評鑑。
3. 各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切性與建議。