

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第一學期三年級和六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(■特教班)

學習主題名稱	生活好習慣	實施年級 (班級組別)	三年級和六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>生活管理 (一)培養個人日常生活適當的飲食。 (二)養成個人獨立自主衛生習慣,如潔牙。</p> <p>功能性動作訓練 (一)養成每天運動的習慣</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力,建立良好的生活習慣,參與家庭活動、探索個人休閒興趣,並於生活中開始生涯覺知與探索,對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能,透過體驗與實踐,因應並解決生活中的各種狀況,以促進生活參與及生活獨立</p>							
課程目標	<p>生活管理 1. 適當的飲食 2. 正確的刷牙習慣</p> <p>功能性動作訓練 1. 適當的運動</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三類、四類)

第一週	1	1. 認識食物的分類與養分 2. 認識食物的熱量 3. 身體動一動 4. 如何潔牙	特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反。	特生 A-sP-1 飲食需求的表達。	1-1 能覺察飽足的生理反應。	1. 討論這星期的狀況 2. 閱讀繪本—《阿平的菜單》《爺爺的有機麵包》《一起來刷牙》 3. 學習單	觀察、實作評量	自編自選教材、學習單
第二週	1		特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 A-sP-4 食物的認識。	1-2 能選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。			
第三週	1		特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。	1-3 能有控制飲食行為和習慣。			
第四週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。	2-1 養成早晚刷牙的習慣。			
第五週	1		特功 2-4 具備移動技能。	特生 C-sP-5 個人清潔。	3-1 具備良好的運動習慣。			
第六週	1			特功 A-2 左右下肢的關節活動。				
第七週	1			特功 B-10 單腳站姿勢的維持。				
第八週	1			特功 G-5 物品的拋丟或接住。				
第九週	1			特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。				
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							
第二十二週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第二學期三年級和六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(■特教班)

學習主題名稱	生活好習慣	實施年級 (班級組別)	三年級和六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>生活管理 (一)培養個人日常生活適當的飲食。 (二)養成個人獨立自主衛生習慣，如潔牙。</p> <p>功能性動作訓練 (一)養成每天運動的習慣</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立</p>							
課程目標	<p>生活管理 1. 適當的飲食 2. 正確的刷牙習慣</p> <p>功能性動作訓練 1. 適當的運動</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三類、四類)

第一週	1	<p>1. 認識食物的分類與養分</p> <p>2. 認識食物的熱量</p> <p>3. 身體動一動</p> <p>4. 如何潔牙</p>	特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。	特生 A-sP-1 飲食需求的表達。	1-1 能覺察飽足的生理反應。	<p>1. 討論這星期的狀況</p> <p>2. 閱讀繪本— 《班班愛漢堡》 《好一個瓜啊!》 《奶茶好好喝!》 《蛀牙王子》</p> <p>3. 學習單</p>	<p>觀察、實作評量</p>	<p>自編自選教材、學習單</p>
第二週	1		特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。	特生 A-sP-4 食物的認識。	1-2 能選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。			
第三週	1		特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。	特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。	1-3 能有控制飲食行為和習慣。			
第四週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。	2-1 養成早晚刷牙的習慣。			
第五週	1		特功 2-4 具備移動技能。	特生 C-sP-5 個人清潔。	3-1 具備良好的運動習慣。			
第六週	1			特功 A-2 左右下肢的關節活動。				
第七週	1			特功 B-10 單腳站姿勢的維持。				
第八週	1			特功 G-5 物品的拋丟或接住。特功				
第九週	1							
第十週	1							
第十一週	1							
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1							
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1							
第二十一週	1							
第二十二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三類、四類)

				J-3 指令 下簡單或 單一動作 的執行。				
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。