

## 臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民中(小)學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 創作欣賞 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	創作欣賞	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 22 )節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: ■創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 創造、創新能力：促使學生產生與眾不同想法的獨創力。</p> <p>2. 欣賞與溝通能力：培養學生能順暢地分享自我/欣賞他人創意想法的能力，並適時的進行溝通接受同儕建議。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B2 科技資訊與媒體素養  B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作</p>																																									
課程目標	<p>1. 辨識創造力內涵的基本素養後，在日常生活及學習方面，能自由發揮獨特的想法及創造力。</p> <p>2. 運用多重感官感受現有發明之美好，藉由發明/改良物品來解決生活中的不便。</p> <p>3. 藉由課程活動的進行，能接受他人協助、分享想法與接納意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td>■品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td>■科技教育</td> <td>■資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	■品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	■科技教育	■資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	■品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	■科技教育	■資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>1. 能獨立/經協助下完成學習單及創新發明作品。</p> <p>2. 觀察學生在創作活動中，是否能主動與同儕分工合作、討論並接受建議。</p> <p>3. 利用口語問答，引導學生對發明物品提出看法，做為日後發明的靈感。</p>																																									
課程架構脈絡																																										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 1 週~ 第 3 週	3	發明欣賞	1e-Ⅱ-2能自動自發地投入學習。 2b-Ⅱ-4 能辨識各類媒體資訊中所展現的創意內容。	1. 認識創造發明家、欣賞發明家創意產品的創意來源和元素。 2. 觀摩與評鑑典範產品。	從媒體資訊提供的創意內容中，主動學習、鑑賞。	提供 PPT 圖片、網路報導、影片，讓學生欣賞各種不同創新發明，了解發明對生活的意義。	口頭問答 觀察 學習單	自編 PPT 學習單 影片
第 4 週~ 第 6 週	3	創意熱身操	1a-Ⅱ-3能體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	獨立研究基本概念與研究列舉。	能了解以創新發明做為獨立研究的意義。	說明創造、創新、發明、發現的名詞定義及差異。	學習單 行為觀察 問答	自編 PPT 學習單
第 7 週~ 第 10 週	4	創意獨門絕招	2a-Ⅱ-2 能列舉問題或任務已知的各項資訊或資源。	創意產品評鑑。	舉例生活中的符合各項發明原則的物品。	舉例說明基本發明原理原則，並鼓勵學生舉一反三提出不同想法。	口頭問答 觀察 學習單	自編 PPT 學習單
第 11 週~ 第 14 週	4	創意特搜	1a-Ⅱ-1 能在觀察事物後提出相關的疑問。	1. 創意臺灣、華人創造力。 2. 觀摩與評鑑典範產品。	在欣賞發明影片後，提出商品的優缺點。	欣賞發明影片，並寫出發明品的創意元素及優缺點。	口頭問答 觀察 學習單	影片
第 15 週~ 第 17 週	3	蓋高塔	3b-Ⅱ-2 能在達到同樣標準條件下，以各種方式呈現任務與作	1. 變化達成任務的多元方法。 2. 改變途	1. 運用不同思考方式產生各種不同的操作方	小組共同思考如果將高塔蓋穩→蓋高，並在過程中互相討論、分工、互助合作。	觀察 學習單 作品創作	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			業。 4a-Ⅱ-1能接受他人幫助解決問題。	徑、改變規則、改變成果	法。 2.與同儕討論並共同解決問題。			
第 18 週~ 第 22 週	5	創意紙箱王 (紙箱創作)	1b-Ⅱ-2能專注聆聽同儕報告，了解其觀點，提出疑問或意見。 2d-Ⅱ-2能完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。	1.以具體方式展現不同點子。 2.產品實用性價值。 3.創意產品評鑑。	1.以具體方式說明並展現不同點子。 2.能與同儕合作及討論，並在活動中、活動後，發現問題並思考改進辦法。 3.能幫助他人並給予創作上的建議。	作品完成後，同儕間進行作品評鑑，從中互相學習，並口頭給予回饋。	觀察 學習單 作品創作 同儕互評	自編 PPT 學習單 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民中(小)學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 創作欣賞 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	創作欣賞	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 22 )節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程  身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類: ■創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 創造、創新能力：促使學生產生與眾不同想法的獨創力。</p> <p>2. 欣賞與溝通能力：培養學生能順暢地分享自我/欣賞他人創意想法的能力，並適時的進行溝通接受同儕建議。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進  A2 系統思考與解決問題  A3 規劃執行與創新應變  B2 科技資訊與媒體素養  B3 藝術涵養與美感素養  C1 道德實踐與公民意識  C2 人際關係與團隊合作</p>																																									
課程目標	<p>1. 辨識創造力內涵的基本素養後，在日常生活及學習方面，能自由發揮獨特的想法及創造力。</p> <p>2. 運用多重感官感受現有發明之美好，藉由發明/改良物品來解決生活中的不便。</p> <p>3. 藉由課程活動的進行，能接受他人協助、分享想法與接納意見，並參與團隊合作建立良好互動關係。</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td>■品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td>■科技教育</td> <td>■資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	■品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	■科技教育	■資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	■品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	■科技教育	■資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>1. 獨立/協助下完成學習單及創新發明作品。</p> <p>2. 觀察學生在創作活動中，是否能主動與同儕分工合作、討論並接受建議。</p> <p>3. 利用口語問答，引導學生對發明物品提出看法，做為日後發明的靈感。</p>																																									
課程架構脈絡																																										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 1 週~ 第 3 週	3	煩惱宅急便	1c-Ⅱ-3 能勇於提出有異他人觀點或做法。	1. 創意產品評鑑。 2. 創意與生活。	能對生活上的各種發明進行評鑑。	學生自由發揮提出食衣住行育樂不方便的地方，進行小組討論，並由同儕評鑑是否符合大眾煩惱。	學習單 口頭問答	學習單
第 4 週~ 第 7 週	4	缺點大批判	1c-Ⅱ-3 能勇於提出有異他人觀點或做法。	1. 創意產品評鑑。 2. 創意與生活。	能對生活上的各種發明進行批判。	提出創意產品的缺點，做為日後發明的靈感。	學習單 口頭問答	發明影片 學習單
第 8 週~ 第 12 週	5	創意寶物製作與分享	1e-Ⅱ-1 能喜愛自己的作品/表現。 3d-Ⅱ-3 能引申其他事物或看法融入自己的作品中。 3e-Ⅱ-1 能說明所完成的成品之具體功能。 3e-Ⅱ-2 能在作業或任務規劃過程中考量成品的實用性。	1. 以具體方式展現不同點子。 2. 產品實用性價值。 3. 創意產品評鑑。	1. 製作出具有實用性、獨特性的寶特瓶創作。 2. 能向同儕具體說明作品功能與實用性。 3. 能專心聆聽他人解說，並給予適當的建議。	經協助下完成構想，獨立製作具實用性、獨特性的創新發明，並在發明後進行自我及同儕評鑑。	觀察 學習單 作品創作 同儕互評	自編 PPT 學習單
第 13 週~ 第 17 週	5	因素發明法討論及分享	2a-Ⅱ-5 能探討每一構想有不同角度選擇的可能性。	1. 基礎心智圖技巧	1. 能從不同角度思考商品創新的可能。	利用心智繪圖方法，從不同向度找出物品的可改造方向。	學習單 觀察	自編 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			2b-Ⅱ-3 能說明自己選擇某構想的原因與理由。					
第 18 週~ 第 22 週	5	創新發明(製作)	3d-Ⅱ-3 能引申其他事物或看法融入自己的作品中。 3e-Ⅱ-1 能說明所完成的成品之具體功能。 3e-Ⅱ-2 能在作業或任務規劃過程中考量成品的實用性。 4a-Ⅱ-2 能在他人支持下完成任務。	1. 創意產品評鑑。 2. 創意表達、創意溝通說服 3. 產品實用性價值。	1. 與同儕進行有效溝通、互助合作。 2. 能發揮創意，製作實用性作品。	作品完成後，同儕間進行作品評鑑，並口頭給予建議及讚美。	觀察 學習單 作品創作 同儕互評	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。