

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第 1 學期 4 年級彈性學習 鹽水囝仔走世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Yanshuei Food Critic 小小鹽水美食評論家	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現: <input type="checkbox"/> 發現 鹽水常見的小吃與美食文化，並能以 <input type="checkbox"/> 口語 表達； <input type="checkbox"/> 創作 簡單美食地圖(I)				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 發現 鹽水常見的小吃與美食文化，並能以口語表達(sweet、hot、cold、sour、spicy)； <input type="checkbox"/> 創作 簡單美食菜單(I) 能 <input type="checkbox"/> 認識 臺灣及其他國家飲食風俗文化 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語(<input type="checkbox"/> 口語表達)				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	能 <input type="checkbox"/> 口語 表達自己實際 <input type="checkbox"/> 發現 的鹽水在地小吃名稱透過小組合作完成主題學習單；且能學得(<input type="checkbox"/> 口語表達)生活情境中的用語與教室用語， <input type="checkbox"/> 創作 簡單美食菜單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

What do you like to eat?

5節
能聽懂看懂繪本當中重複的句型、單字

Food Song
5節

能聽懂歌詞、韻文當中使用的字詞及句型並運用在生活溝通

Menu design
5節

能設計臨摹抄寫食物菜單並從中聽辨單字中的單音節及多音節

I want some good to eat.

6節
能聽懂點餐使用的日常用語

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	What do you like to eat?	英 1-II-10 能聽懂簡易句型(what do you like to eat?) 的句子 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	簡易的生活用語：繪本重複性字句語故事架構 A very hungry caterpillar	能聽懂繪本當中重複的句型、單字 能看懂繪本當中重複的重點句型與單字	使用繪本教學(繪本名稱 What do you like to eat?) 由老師領讀、學生分組閱讀。 摘錄要句型及單字	聽懂英語繪本 個人口頭報告	收集食物相關的圖本
第 6~10 週	5	Food Song	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	所學字詞及句型生活溝通 I like to eat eat eat banana...	能聽懂歌詞、韻文當中使用的字詞及句型並運用在生活溝通	練習使用繪本當中的主要句型，並加入韻文、歌謠形式加深印象。	小組報告 完成食物歌謠學習單	蒐集鹽水在地美食，並能將圖、文結合
第 11~15 週	6	Menu design	英 1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的	所學字詞的簡易歸類 Egg roll,	能設計臨摹抄寫食物菜單並從中聽辨單字	練習書寫，將單音、多音節、重音的食物單字分類，並設計一份菜單。	小組報告 完成創意料理學習單	蒐集各類中英文餐單自行設計的中英文菜單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			音節 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	egg noodles...	中的單音節及多音節		
第 16~21 週	6	I want some good to eat.	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	國內外招呼方式 What do you want? I want...	能聽懂點餐使用的日常用語 能說出簡單的點餐句型與語調	Role Play 進行小組分享，學生組內分享及練習對話	小組報告 角色扮演的道具 食物道具 對話句型

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第 2 學期 4 年級彈性學習 鹽水囡仔走世界 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Yanshuei Master Chef 鹽水小廚神	實施年級 (班級組別)	4 年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現: 找出鹽水常見的小吃與美食文化，並能以口語表達；創作簡單美食地圖(II)				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	找出並 <input type="checkbox"/> 體驗 鹽水常見的小吃與美食文化，並能以口語表達(too ...to)； <input type="checkbox"/> 創作 簡單美食地圖(II) 能認識臺灣及其他國家飲食風俗文化 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語(<input type="checkbox"/> 口語表達)				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能自身 <input type="checkbox"/> 體驗 鹽水在地小吃，並能以 <input type="checkbox"/> 口語表達 鹽水在地小吃名稱；並能 <input type="checkbox"/> 抄寫 歸類整理(分類)；並能以小組合作完成主題學習單；且能 <input type="checkbox"/> 說出 生活情境中的用語與教室用語				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

What's your
breakfast?
(5節)
能聽懂繪本當中
重複的句型、單
字



Drinks Song
(5節)
能聽懂歌詞、韻
文當中使用的字
詞及句型並運用
在生活溝通



Map design
(5節)
能聽辨字詞，並
透過簡易的商店
種類進行歸納與
分類



May I help you?
(5節)
能聽懂點餐使用
的日常用語；能
說出適切點餐場
景的問句及答句

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	What's your breakfast?	英 1-II-10 能聽懂 簡易句型(點餐)的 句子 英 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。	簡易的生活用 語：繪本重複 性字句語故事 架構 Cooking__ in the kitchen.	能聽懂繪本當 中重複的句 型、單字	使用繪本教學(繪本名稱 Cooking ___ in the kitchen?) 由老師領 讀、學生分組閱讀。 摘錄要句型及單字	聽懂英語繪本 個人口頭報告	收集早、中、晚相關 的圖本
第 6~10 週	5	Drinks Song	英 1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用 語 英 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句子。 綜 3-2-1 參加團體 活動，並能適切表 達自我、與人溝 通。	所學字詞及句 型生活溝通 I am thirsty. I want some ___ to drink.	能聽懂歌詞、 韻文當中使 用的字詞及句型 並運用在生活 溝通	練習使用繪本當中的主要句型，並 加入韻文、歌謠形式加深印象。	小組報告 完成食物歌謠 學習單	蒐集鹽水在地美食， 並能將圖、文結合 改編歌謠放入鹽水美 食
第 11~15 週	5	Map design	英 1-II-3 能聽辨 字詞是單音節或多 音節，並辨識重音的	所學字詞的 簡易歸類，並 放置在適當的	能聽辨字詞， 並透過簡易的 商店種類進行	練習書寫，將單音、多音節、重音 的食物店名，抄寫商店名稱並設計 一份美食地圖。	小組報告 完成尋找美食 地圖學習單	蒐集各類中英文餐單 自行設計的美食地圖

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			音節 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	地點： McDonalds is in the west of the city.	歸納與分類： 能在美食地圖上抄寫下店名與方位			
第 16~20 週	6	May I help you?	英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	國內外(在餐廳中)招呼方式 What do you want? I want...	能聽懂點餐使用的日常用語；能說出適切點餐場景的問句及答句。	Role Play 進行小組分享，學生組內分享及練習對話	小組報告	角色扮演的道具 食物道具 對話句型

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。