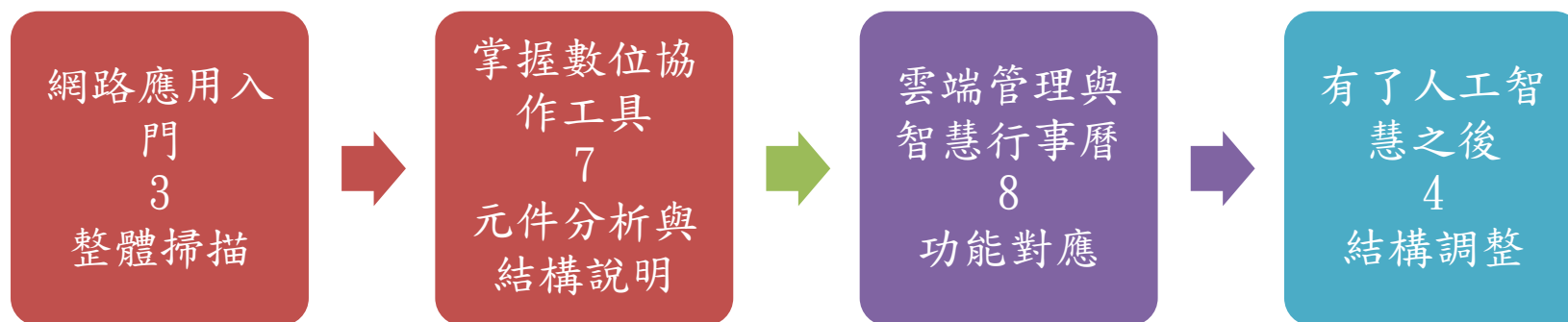


學習主題名稱 (中系統)	鹽水 e 遊俠	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識網際網路及人工智慧的概略結構，並透過各式元件(例如瀏覽器、郵件伺服器)來完成相對應的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能認識網際網路及人工智慧的基礎結構與應用層面，並透過 Google、Gmail、Google 地圖及 YouTube 等元件服務來串連快速而龐雜的資訊時代。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	網路遊俠 1. 能理解 Google 應用和人工智慧的基本概念並對相關軟體有基礎了解。 2. 熟悉 Google 文件、表單、行事曆、雲端硬碟及協作平台的功能。 3. 能運用上述功能與元件實際產出數位作品。 4. 能上台報告並討論分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



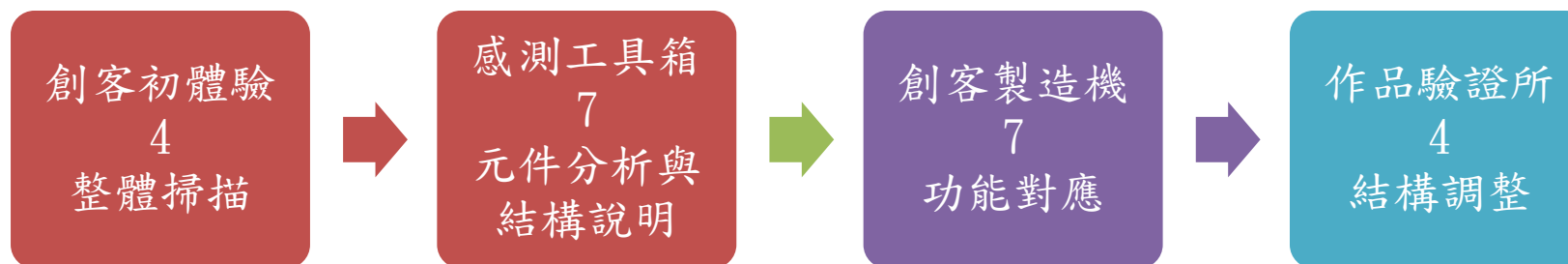
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	網路應用入門	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. Google 應用概述 2. Google 帳號註冊與管理	能理解 Google 應用在現代生活裡的應用範疇。能註冊並管理 Google 帳號。	1. 了解 Google 應用 2. 註冊並管理 Google 帳號	能說出 Google 應用的優點。能成功註冊並管理 Google 帳號。	巨岩 【Google 網路 AI 新視界】
第 4-10 週	7	掌握數位協作工具	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. Google 文件的功能與操作 2. Google 表單的設計與應	能具體操作 Google 文件與表單的各項功能。	1. 使用 Google 文件編輯文字和協作 2. 使用 Google 表單進行資料收集與分析	能依據老師指引操作 Google 文件與表單的各項	巨岩 【Google 網路 AI 新視界】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				用			功能。	
第 11-18 週	8	雲端管理與智慧行事曆	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. Google 行事曆的設定與管理 2. Google 雲端硬碟的使用與管理 3. Google 協作平台的應用與實作	能設定與管理 Google 行事曆，並使用雲端硬碟進行檔案管理。 能運用 Google 協作平台進行團隊合作與專案管理。	1. 設定與管理 Google 行事曆 2. 使用 Google 雲端硬碟進行檔案存取和共享 3. 在 Google 協作平台上進行專案協作與管理	能設定與管理 Google 行事曆，並有效使用雲端硬碟。 能在 Google 協作平台上進行團隊合作並完成專案。	巨岩 【Google 網路 AI 新視界】
第 19-22 週	4	有了人工智慧之後	資 E2 了解人工智慧的基本概念及應用。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 人工智慧的基本概念 2. 生成式 AI 介紹與應用	能理解人工智慧的基本概念，並初步了解生成式 AI 的應用。	1. 學習人工智慧的基本概念 2. 了解生成式 AI 的應用場景	能說出人工智慧的基本概念，並簡述生成式 AI 的應用場景。	巨岩 【Google 網路 AI 新視界】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	鹽水 e 遊俠	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識 Micro:Bit 開發板之結構，並透過各式感測器(例如磁力計和加速度感測器)來編組相對應的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	利用 Micro:bit 微電腦和硬體套件來完成日常生活中常見的科技裝置，且能依據回饋來作出調整。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	鹽水小創客 1. 能理解 Maker 精神並對 Micro:Bit 開發板有基礎了解。 2. 能熟悉各式輸出、輸入模組，例如磁力計和加速度感測器等。 3. 能使用開發板解決生活中的問題，例如製作電子骰及計步器等。 4. 能和其他人分享學習成果並給予回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	創客初體驗	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 創客精神 2. Micro:bit 開發板概述 3. 連接開發板 4. 使用 MakeCode 軟體編寫程式	能理解自造者精神。 能理解現今開發板的應用情形。 能連接 Micro:bit 開發板並使用線上 MakeCode 程式編輯軟體。	1. 創客概述 2. 了解 Micro:bit 微電腦和基礎應用 3. 實際連結、啟動 Micro:bit，體驗、儲存和燒錄 4. 使 MakeCode 軟體來控制 Micro:bit	說出創客精神及現今使用之開發板。連結 Micro:bit 開發板並用軟體執行一段驅動開發板亮燈的程式。	宏全資訊 【Micro:bit 小創客動手做】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5-11 週	7	感測工具箱	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. LED 燈 2. 磁力計 3. 加速度感測器 4. 藍牙 4.0 5. 感光器 	能使用 LED 燈、磁力計、加速度感測器、藍芽 4.0、感光器等模組。	介紹並實作以下模組 <ol style="list-style-type: none"> 1. LED 燈 2. 磁力計 3. 加速度感測器 4. 藍牙 4.0 5. 感光器 	能依照教師示範實際操作學習目標內所述之模組。	宏全資訊 【Micro:bit 小創客動手做】
第 12-18 週	7	創客製造機	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字符號正確表述協助推理與解題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子骰 2. 計步器 3. 遙控小夜燈 	能運用各模組開發出電子骰、計步器、遙控小夜燈三專案。	以學過的模組發想並設計出電子骰、計步器、遙控小夜燈三專案。	能設計製作流程並著手完成三項專案。	宏全資訊 【Micro:bit 小創客動手做】
第 19-22 週	4	作品驗證所	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	作品分享與鑑賞。	能表達自己的創作理念並針對其他作品進行賞析。	使用實物投影機逐一進行作品展示，發表自己的理念並給予其他人回饋。	能說出自己的創作理念並給其他人意見。	宏全資訊 【Micro:bit 小創客動手做】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。