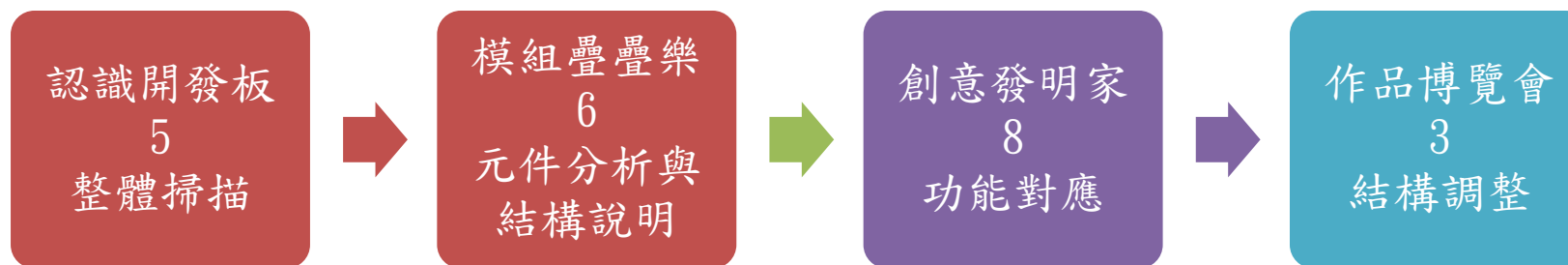


學習主題名稱 (中系統)	鹽水 e 創客	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識開發板之結構及 Maker 精神，並透過各式模組(例如超聲波感測器、溫溼度感測器)來觸發相對應的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能理解現今開發板於日常生活之應用、熟悉各輸入輸出模組的應用方式並能實際完成專案。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	鹽水自造者 1. 能理解 Maker 精神並對 Arduino 開發板有基礎了解。 2. 能熟悉各式輸出、輸入模組，例如溫溼度感測器、紅外線感測器等。 3. 能使用開發板解決生活中的問題，例如製作倒車雷達及紅綠燈等。 4. 能和其他人分享學習成果並給予回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



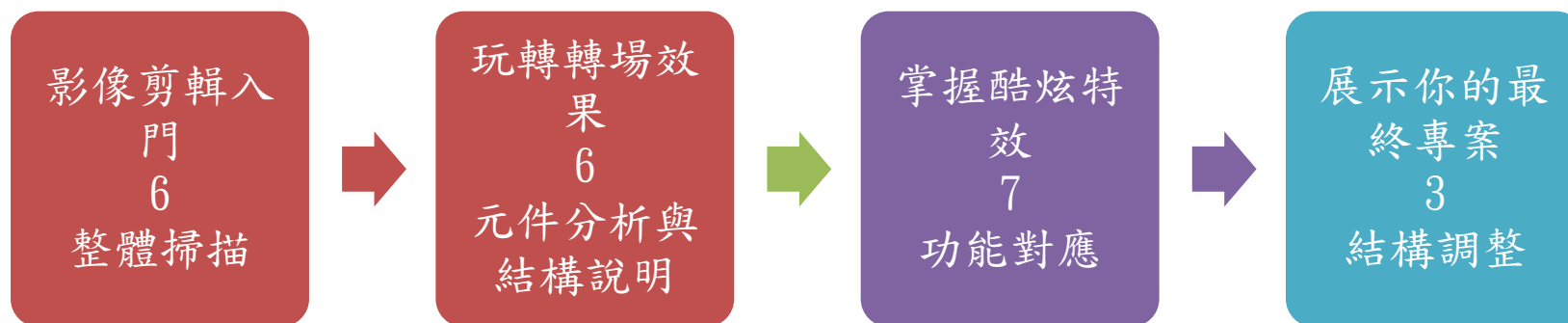
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	認識開發板	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 自造者精神 2. 開發板概述 3. 連動開發板 4. S4A 軟體	能理解自造者精神。 能理解現今開發板的應用情形。 能連動 Arduino 開發板並下載 S4A 程式編輯軟體。	1. Maker(自造者)概述 2. 了解 Arduino 微電腦和基礎應用 3. 實際連結、啟動 Arduino，體驗、儲存和燒錄 4. 使用 S4A 軟體來控制 Arduino	說出自造者精神及現今使用之開發板。連結 Arduino 開發板並用軟體連接。	廣達《游於智》計畫精進方案教材
第 6-11 週	6	模組疊疊樂	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 伺服馬達 2. 8*8LED 點矩陣	能使用伺服馬達、點矩陣、溫溼度感測器、紅外線感測器、	介紹並實作以下模組 1. 伺服馬達 2. 8*8LED 點矩陣	能依照教師示範實際操作學	廣達《游於智》計畫精進方案教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<ol style="list-style-type: none"> 3. 溫溼度感測器 4. 紅外線感測器 5. 滾珠開關 6. LCD 7. 光敏電阻 	滾珠開關及光敏電阻等模組。	<ol style="list-style-type: none"> 3. 溫溼度感測器 4. 紅外線感測器 5. 滾珠開關 6. LCD 7. 光敏電阻 	習目標內所述之模組。	
第 12-19 週	8	創意發明家	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字符號正確表述協助推理與解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 倒車雷達 2. 紅綠燈 3. 自動化小夜燈 	能運用各模組開發出倒車雷達、紅綠燈及自動化小夜燈三專案。	以學過的模組發想並設計出倒車雷達、紅綠燈及自動化小夜燈三專案。	能設計製作流程並著手完成三項專案。	廣達《游於智》計畫精進方案教材
第 20-22 週	3	作品博覽會	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	作品分享與鑑賞。	能表達自己的創作理念並針對其他作品進行賞析。	使用螢幕廣播逐一進行作品展示，發表自己的理念並給予其他人回饋。	能說出自己的創作理念並給其他人意見。	廣達《游於智》計畫精進方案教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	鹽水 e 創客	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識影片剪輯，並透過各式元件(例如轉場與)來完成相對應的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能認識在現代生活裡影像剪輯所扮演的結構角色，也能運用剪輯軟體發想並創作出自己的影片作品。。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我是 Youtuber 1. 能理解影像剪輯的基本概念並對剪輯軟體有基礎了解。 2. 能熟悉各種影像處理工具，例如字幕添加、轉場效果等。 3. 能使用剪輯軟體解決影像處理中的問題，例如製作宣傳片和短影音等。 4. 能和其他人分享學習成果並給予回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	影像剪輯入門	資 E1 認識常見的資訊系統。資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 影像剪輯概述 2. 剪輯軟體下載與安裝 3. 剪輯軟體基本操作	能理解影像剪輯在現代生活裡之應用。 能安裝或登入剪輯軟體。	1. 了解影像剪輯應用 2. 認識剪輯軟體 3. 會下載、安裝、啟動剪輯軟體	能說出影像剪輯的優點。能安裝及登入剪輯軟體。	宏全【威力導演 21 影片剪輯動手做】
第 7-12 週	6	玩轉轉場效果	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。數 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	1. 轉場效果 2. 字幕添加 3. 特效應用	能具體操作轉場、字幕和特效等功能。	1. 設定轉場效果 2. 添加字幕和特效	能依照老師示範，操作學習目標所述之功能。	宏全【威力導演 21 影片剪輯動手做】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-19 週	7	掌握酷炫特效	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	<ol style="list-style-type: none"> 特效應用 高級剪輯技術 	能運用上述功能完成特效應用和高級剪輯技術。	<ol style="list-style-type: none"> 使用剪輯軟體發想並創作短片 	能實際發想並完成老師指定之專案。	宏全【威力導演 21 影片剪輯動手做】
第 20-22 週	3	展示你的最終專案	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 作品分享與鑑賞 上傳至雲端作品區。 	能表達自己的創作理念並針對其他作品進行賞析。能將作品上傳至網路社群。	<ol style="list-style-type: none"> 使用螢幕廣播逐一進行作品展示，發表自己的理念並給予其他人回饋。 上傳作品至雲端分享區。 	能說出自己的創作理念並給其他人意見。能成功上傳作品。	宏全【威力導演 21 影片剪輯動手做】