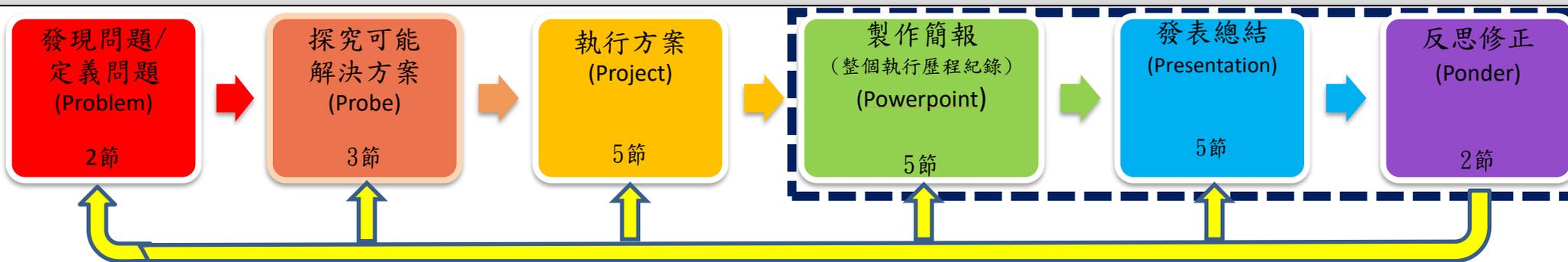


臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	Fire Bees! 蜂炮齊發!	教學節數	本學期共(22)節
學習情境	台灣人的元宵節,通常是透過提燈籠以及吃湯圓來慶祝。唯獨鹽水人,從小就是參與蜂炮活動來過元宵節。希望讓五年級學生,重新認識鹽水蜂炮的歷史典故。		
待解決問題 (驅動問題)	身為鹽水國小的一份子,如果我們要向來鹽水觀光的外籍遊客介紹蜂炮的典故,該如何說明呢?		
跨領域之 大概念	相互關連元件間的排列或組織,形成特有功能(用)。		
本教育階段 總綱核心素養	英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
課程目標	認識鹽水蜂炮歷史典故,並能用英語介紹給外籍朋友。		
表現任務 (總結性)	任務類型: <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象: <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____		
	“Bee” A Yanshuei Limited! 鹽水限定蜂炮節! 1. 用英文說明介紹鹽水蜂炮的節慶由來。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



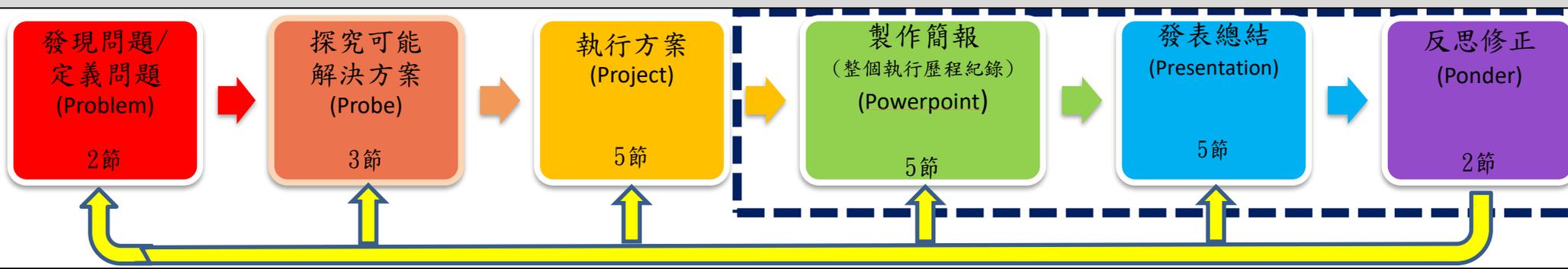
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1~5 週	聞名國際的蜂炮節慶由來為何?	元宵節鹽水蜂炮的由來。	透過網路搜尋蜂炮相關的歷史資料。口頭分享整理後的中文筆記內容。	I pad 搜尋蜂炮起源, 並整理記錄於筆記中。並且進行小組口頭分享。	網路找尋資料, 分析具有歷史意義需有哪些要件?
第 6~10 週	蜂炮由來的中文筆記, 如何轉換成英文稿呢?	蜂炮由來: 中翻英。	透過英語字典以及網路翻譯軟體工具, 完成一篇蜂炮由來英語稿。	英語字典查詢生字, I pad 查詢翻譯軟體, 將中文稿翻成通順英語稿。	分組討論並完成鹽水蜂炮由來英語稿。
第 11~15 週	如何表達, 才能讓外籍遊客聽得清楚並且了解蜂炮由來呢?	蜂炮由來: 英語口說表達練習。	練習並用英語介紹蜂炮由來。	小組內練習輪流口說表達介紹鹽水蜂炮。	分組練習並進行組內分享。
第 16~21 週	哪一組最能夠掌握英語口語介紹鹽水蜂炮呢?	蜂炮由來: 分享發表與賞析。	分組派代表上台發表, 用英語介紹鹽水蜂炮。	分組上台發表, 並討論出屬於班級最具代表性的解說內容。	用英文向同學、老師導覽介紹鹽水蜂炮由來。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	“Bee” Safe! 安全玩蜂炮!	教學節數	本學期共(22)節
學習情境	2023 年的鹽水蜂炮節慶中,有許多參與的遊客不幸受到蜂炮的攻擊而受傷,為了讓這個活動能夠圓滿慶祝,希望學生認識並教導初次參與蜂炮活動的外籍朋友正確的安全防護措施。		
待解決問題 (驅動問題)	蜂炮節,台灣很多地區民眾以及外國朋友都會一起共襄盛舉的國際型節慶,但是由於這個活動是具有高危險性的,因此行前的安全防護宣導以及自我保護的知識顯得非常重要!我們該如何讓大家玩得盡興又安全呢?		
跨領域之 大概念	相互關連元件間的排列或組織,形成特有功能(用)。		
本教育階段 總綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
課程目標	認識蜂炮的安全裝備以及透過英語宣導如何安全看蜂炮。		
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____		
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____		
	Bee” A Safe Player. 賞蜂我最行 1. 設計一張賞蜂安全裝備、英語標語海報。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1~5 週	觀賞蜂炮, 應該要有那些事前裝備?	賞蜂的安全防護裝備。	網路搜尋賞蜂安全裝備圖示。小組討論並且繪出屬於自己組別的裝備圖。	用 I pad 搜尋賞蜂的安全服裝及一些裝備, 進行小組討論, 完成一張 A4 賞蜂裝備圖。	分組的賞蜂裝備 A4 圖
第 6~10 週	賞蜂, 除了事前裝備以外, 現場還需要有哪些注意事項?	賞蜂現場的注意事項。	網路搜尋賞蜂注意事項以及詢問有經驗的長者, 整理出各組賞蜂要點。	用 I pad 搜尋賞蜂注意事項, 以及回家詢問有經驗的長者, 整理出一張 A4 賞蜂要點表。	分組整理 A4 賞蜂要點表。
第 11~15 週	能夠設計那些語句來進行賞蜂的英語標語宣導?	設計賞蜂安全英語標語。	根據賞蜂要點, 各組討論並設計出英語標語。	根據前面整理出的賞蜂要點表, 討論設計 3~5 句的英語警示標語。	分組設計 A4 賞蜂安全英語標語單。
第 16~18 週	結合裝備以及英語標語, 要如何設計一張精緻又吸睛的安全宣導海報呢?	設計一張賞蜂安全宣導海報。	各組合作設計一張賞蜂安全英語海報。	根據先前三張 A4 資料(裝備圖、要點表、英語標語單), 設計一張賞蜂安全的英語宣導海報。	分組完成賞蜂安全英語海報。