

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習鹽水囡仔尚蓋讚課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	成長的路上	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、環境教育等法定重要議題，與體驗戶外教育、班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	成長的喜悅： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	【性別平等】 身體大不同	性 E2 覺知身體 意象對身心的影 響。	介紹男女身 體構造的圖 片	1. 能了解青 春期身心的 變化。	1. 教師說明男女青春期的身體 的變化並請學生自由發表自 己的變化。	以口述方式 回答老師提 出的問題。	△ 男女身體構造 圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2.能尊重自己與別人的不同。	2.教師歸納學生的意見，並補充說明青春期的知識。		
第 4-6 週	3	【性別平等】 一起向前走	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	繪本紙袋公主	1.從聆聽繪本中，顛覆兩性關係中的刻板印象。 2.能察覺兩性職業刻板印象，理解兩性職業平等。	1.教師述說「紙袋公主」故事，是描述公主解救王子的故事，顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆兩性關係中的刻板印象。 2.各行各業的職業男女大不相同，教師與學生一起探討職業上有那些性別不平等。	完成職業大不同學習單。	△繪本紙袋公主 △職業大不同學習單 國教輔導團開發之基本教案
第 7-9 週	3	【性侵害防治】 大聲說不	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.新聞社會案例 2.性侵害防治教育宣導的影片 3.繪本-你不可以隨便摸我	1.能了解性侵害防治的觀念。 2.能尊重自己與他人的身體自主權。 3.能勇敢對	1.教師舉社會新聞的案件讓學生了解如何避免危險的發生。 2.播放性侵害防治教育的影片。 3.繪本介紹並請學生分組表演會本中的內容。	1.能說出如何保護自己的方法。 2.和小組同學共同完成表演活動。	△新聞案例 △繪本你不可以隨便摸我

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					性侵害的行為說不。			
第 12 週、17-22 週	8	【環境教育】 天文的奧妙 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的其他類課程 1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 17 週-22 週之其他類課程之上課時間。	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 戶外教育行前注意事項 2. 參訪臺灣歷史博物館及南瀛天文教育園區	1. 認識臺灣早期人民的生活 2. 了解天文的奧妙 3. 培養團體活動的參與態度	1. 參訪臺灣歷史博物館及南瀛天文教育園區 2. 聆聽解說並認識臺灣早期人民的生活與天文的奧妙	1. 善用五官的感知天文的奧妙。 2. 專心聆聽解說並認識臺灣早期人民的生活。	戶外教育學習單
第 10-11 週、13-14 週	4	運動會預演	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	1. 遵守學校運動運動會的規則。 2. 展現跑、跳與舞蹈的能力。	1. 知道運動會的活動內容。 2. 學會運用所學技巧展現自我。	1. 能參與班際運動會 2. 能展現自我體能 3. 能學會團隊合作	1. 遵守運動規則 2. 展現好體力	歷屆運動會紀錄片欣賞
第 15 週	1	【安全教育】-- 快樂平安行	安 E2 了解危機與安全。	兒童步行危險最常發生的兩種事故類型分別為「穿越道路中」以及「衝進路中」，且穿越道路中比率達 66.9%，明	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。	1. 教師說明發生的情境及發生的原因（例如：綠燈過馬路時被轉彎車撞、趕時間用衝的過馬路差點被車輛撞等） 2. 教師依據學生發表的事故經驗，將事故發生的情境分為穿越道路、路邊行走、衝著過馬路等。 3. 教師依據學生發表內容，歸納兒童特性與交通事故的關聯。 * 參考答案：	口語評量：說出常見事故類型發生的原因及因應做法。	1. 交通安全教案手冊 2. 教師播放事故新聞影片引導學生發表。 參考交通部交通安全課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>顯高於排名第二的「衝進路中」(19.3%)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身型小不易被駕駛人看見。 2. 視野狹窄, 不容易注意到周遭的環境。 3. 專注一事, 突然衝出, 駕駛反應不及。 4. 穿越道路經驗不足, 不足以判斷是否安全。 5. 不瞭解或不遵守交通規則。 		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習鹽水因仔尚蓋讚 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	成長的路上	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流■自治活動■班級輔導■學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、環境教育等法定重要議題，與體驗戶外教育、班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	成長的路上： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1 週	1	【安全教育】-- 安全百分百	安 E3 知道常見 事故傷害。 安 E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	1、「內輪 差」影片。 2、發表： 保護自己的 方法。	1、認識內輪 差。 2、了解保護 自己的方 法。	1、觀看影片：「內輪差」 2、說出如何避免危險，保護 自己安全。	1、能專心 觀看影片。 2、能發表 個人的觀點 和看法。	參考交通部交通 安全課程模組 道路殺手「內輪 差」 https://www.you tube.com/watch? v=JGKsIoU7FaU
第 2 週	1	【兒童權利公 約】—我可以勇 敢說「不」	人 E1 認識人權 是與生俱有 的、普遍的、 不容剝奪的。 人 E10 認識隱私 權與日常生活 的關係。 國 Cb-III-2 各 類文本中所反映 的個人與家庭、 鄉里、國族及其 他社群的關係。	1、分組討 論：何謂 「隱私 權」。 2、發表： 對別人的侵 權行為勇敢 正確的拒 絕。	1、認識自己 的權利。 2、保護自己 並尊重他 人。	1、分組討論「隱私權」。 2、個人口頭發表：當權利被 侵犯時的正確態度。	1、會參與 分組討論。 2、能發表 個人的觀點 和看法。	https://www.youtu be.com/ watch?v=8z3l74qp RHk

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 3-5 週	3	【家庭教育】 規劃家庭旅行	家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	學習家庭旅遊計畫的規劃與執行。	1. 能規劃家庭旅遊。 2. 能與家人商討旅遊規劃的消費與執行。 3. 能運用網路平台進行旅遊資料與景點照片的蒐集。	一、設定(假設)旅遊天數、支出預算、家庭成員喜好。 二、進行組員異質分組配對及任務分配。 三、讓各組將蒐集的旅遊景點進行分享, 決定旅遊區域。 四、問題與討論: 校外教學的景點應兼備什麼條件? 五、利用 Google 網路平台收集資料與圖片。引導各組討論並利用網路平台進行旅遊資料與景點照片的蒐集。 六、引導各組蒐集的資料進行旅遊景點的挑選與路線規劃。 七、完成行程規畫表。	1. 能透過網路蒐集資料 2. 能說出自己的想法 3. 能說出家庭旅遊的意義 4. 能透過網路蒐集資料 5. 能規劃意義的旅遊路線 6. 能正確完成行程規畫表	
第 6-8 週	3	上下課翻轉	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	闖關活動	1. 認識基本的人權。 2. 規劃如何運用四十分鐘的下課時間。	1. 先概述人權的範疇, 使學生們能知道有哪些權利, 這也是兒童節的意義, 以及下課翻轉的緣由。 2. 說明每個關卡的內容及地點, 讓學生們能知道去那個地方闖關 3. 闖關結束, 學生們都能知道至何處以闖關卡換小禮物。	完成闖關卡	闖關關卡的器材 闖關卡
第 9-11	3	【家庭暴力防治	綜 3b-III-1	1. 改編甜蜜	1. 能和家人	1. 我的家庭歌詞改編	1. 改編甜	1. 「甜蜜的家

週		教育】和家人做朋友	持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	家庭 歌詞。 2. 寫「自己最令家人擔心的事」 「家人最令自己擔心的事」。 3. 「珍愛家人」學習單	做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。	蜜家庭歌詞。 2. 能寫「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。 4. 完成「珍愛家人」	庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單
第 12-14 週	3	母親節暨成果發表會—媽媽我愛您	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。 綜 2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。	1. 母親節卡片製作 2. 歌唱表演	1. 能欣賞同學的表演。 2. 能演唱指定的曲子。 3. 透過平日所見所聞, 將自己對母親的感受表達出來。	1. 當同學在台上演出時, 學生們可以做一個好的欣賞者。 2. 輪到自己表演時, 能注意儀態及規矩, 表演完後, 也要注意禮貌。 3. 母親節是為了表達子女對媽媽的辛勞, 至上最高的感謝之意, 所以要體會母愛的偉大。 4. 製作卡片前先想好構圖及想對媽媽說的話, 卡片完作後要送交至媽媽手中, 感謝媽媽多年的辛勞, 也	1. 完成母親卡製作 2. 全班上台大合唱	卡片製作材料

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						要表達對母親的愛意，說聲媽媽我愛您。		
第 15-22 週	8	【性別平等教育】 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 生長發育的影響因素與促進法。 2. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。學生完成學習單——我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	1. 說出第二性徵。 2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。 5. 性平國教輔導團開發之基本教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。