

臺南市立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 鹽水囡仔尚蓋讚 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱	認識自己與環境	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	藉由學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>							
課程目標	<p>1. 探索性別平等教育及環境教育等法定重要議題。</p> <p>2. 體驗戶外教育。</p> <p>3. 落實班級自治。</p> <p>4. 養成道德是非判斷的素養。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>							
表現任務	<p><b>保護自己, 友愛學校:</b></p> <p>1. 透過聆聽、討論、戲劇演出與書寫課程學習單。</p> <p>2. 透過分享與表達來互相交流。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內 涵					
1~6 週	6	【性別平等】 家族相簿- 熟人性侵 害防治	健 Db- I -2 認識身體隱 私與身體界 線及其危害 求助方法。 性別 E5 認 識性騷擾、 性侵害與性 霸凌及其求 助管道	家族相 簿繪本	1. 認識不同 性別的身 體界限。 2. 認識性騷 擾。	1. 師生共讀 「家族相 簿」一書。 2. 師生共同 討論問題。	以口述方式回答老 師提出的問題。	性平國教輔導團開發之基本教案
7~9 週	3	【性侵害 防治】-怪 叔叔	健體 Db- I - 2 認識身體 界線及其危 害求助方 法。  性別 E5 認 識性騷擾、 性侵 害與性霸凌 及其 求助管道。	怪叔叔 故事	1. 學習正確照 顧自己身體隱 私的方 法。 2. 認識不可觸 摸的隱私部位。 3. 知道碰到 性騷擾與性 侵害的求助 管道。	1. 老師述說 「怪叔叔」 的故事討 論。 2. 小組角色 分配~~怪叔 叔話 劇表演。	1. 以口述方式回答 老師提出的問題。 2. 戲劇展演	故事:怪叔叔-吳和保護自己的故事
第 12 週、 17-22 週 *本戶外教育課 程為 7 節課實 施於第 12 週	7	戶外教 育 奇美博物 戶外教學	生 1-I-1 探 索並分享對 自己及 相關 人、事、物 的感受與想 法。	參觀奇 美博物 館	1. 透過博物 館實際參觀、 操作、實作等 活動，讓學生	1. 參觀館內 展覽。 2. 參觀館外 公園及享用 午餐。	1. 聆聽態度 2. 口頭發表 3. DIY 實作	戶外教育學習單

<p>的其他類課程 1 節，當天之 其餘 6 節課表 上課程補於第 17-22 週之其 他類課程之上 課時間。</p>		<p>環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知自然環 境的美、平 衡、與完整 性。 戶 E3 善用 教室外、戶 外及校外教 學，認識生 活環境（自 然或人為）。</p>		<p>能親近藝術， 認識動物。 2. 關懷並分享 環境中生命成 長現象。</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--

第 10-11 週、 13-14 週	4	鹽水國小 慶生會	健 2c- I -2 表現認真參 與的學習態	運動會 影片 運動會 動物頭 套	1 理解校慶運 動會的意義  2. 小組認真討 論	【活動一】 學校過生 日： 教師引領學 生觀看去年 運動會進場 影片或相片， 讓學生思考 或發表選擇 班上進場象 徵動物頭套。 觀看動物頭 套製作影片。 請同學拿採 彩繪用具進 行動物頭套 繪製，並利用 白膠進行黏 製。 完成作品展 示。	1. 口語表達 2. 影片欣賞態度	鹽水國小歷年運動會影片或相片蒐 集
第 15-16 週	2	[安全教 育]	安 E1 了解 安全教育。	學習單	1. 以感官和知	[安全和危險 的地方]	1. 發表 2. 學習單單完成度	交通部交通安全課程模組 交通安全教案手冊第一版

		交通安全 起步走			<p>覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</p> <p>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</p>	<p>1. 教師展示社區、學校附近步行區域的圖片，並介紹各區域的名稱。 如：人行道、騎樓、天橋、地下道、十字路口、路口、無人行道之小巷弄、停車場出入口、公車站、路口轉彎處、斜坡轉彎道路等。</p> <p>2. 學生進行討論</p> <p>3. 老師觀念釐清。</p>	
--	--	-------------	--	--	---	---	--

臺南市立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習鹽水因仔尚蓋讚課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題 名稱	認識自己與環境	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 22 節			
彈性學習 課程 四類規範	<p><b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、校園訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>							
課程目標	<p>1. 探索性別平等教育、環境教育等法定重要議題。</p> <p>2. 組織班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題。</p> <p>3. 養成道德是非判斷的素養。</p>							
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p><b>保護自己, 友愛學校:</b></p> <p>透過聆聽、討論、戲劇演出與書寫課程學習單，並透過分享與表達來互相交流。</p>							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材

			校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵					或學習單
第 1 週	1	[安全教育]自行 車的安全我最會	生活 1-I-4 珍視自己並 學習照顧自 己的方法， 且能適切、 安全的行 動。 安 E1 了解 安全教育。 環 E1 參與 戶外學習與 自然體驗， 覺知 自然環 境的美、平 衡、與完整 性。	交通部—交 通安全教育 入口網(自行 車安全宣導 影片)	1. 能認識腳踏 車種類 2. 能知道腳 踏車的安全配 備 3 能知道騎乘 腳踏車的危險 行為 4. 能說出騎腳 踏車安全規則 5. 能說出學校 周遭騎腳踏車 要注意的場 所。	(一)引起動機 1. 觀賞自行車影片 (二)發展活動 1. 認識自行車的種類、安全裝備。 2. 說出騎乘腳踏車的危險行為 3. 說出腳踏車道路交通安全規則 4. 老師帶領學生到校園附近，認識 學校周遭騎乘腳踏車要小心的場所 (三)教師總結 我們一定要確實檢查腳踏車的重要 裝備，並理解所要遵守的交通規 則，也要認識家附近不可以騎自行 車的地方，才能避免受傷。	1. 影片欣賞 2. 思考觀察 3. 口頭發表 4. 角色扮演	交通部—交 通安全教育 入口網(自行 車安全宣導 影片) 參考交通部 交通安全課 程模組
第 2 週	1	[兒童權利公約] 一起玩遊戲	健體-E-A3 具備擬定基 本的 運動計畫與 保健計畫及 實作能力， 並以創新思 考方式，因 應日	CRC 兒童權 利公約第 8 集遊戲權影 片	• 能認識 並了解「遊戲 權」之重要性 與內涵。	1. 引起動機 引導語：小朋友，我們上課囉！今 天的課程主題是和「遊戲權」有關 呵，遊戲權不是一直玩一直玩，而 兒童應該擁有的東西或事情！ 2. 問題與回答	1. 影片欣賞 2. 思考觀察 3. 口頭發表	CRC 兒童權利 公約第 8 集 遊戲權影片

			<p>常生活情境。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人</p> <p>的身體自主權</p> <p>人權 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>			<p>想想看，一個小朋友如果不能玩，那他會有什麼感覺？（不開心、寫功課會很累…根據問題自由回答）</p> <p>有沒有那些小朋友，想要玩，卻沒辦法玩的？</p> <p>（例如；行動不方便的小朋友沒有辦法玩盪鞦韆）</p> <p>3.總結：有了遊戲權，可以讓兒童身心發展更健康。但是有些身心障礙的孩子，想要玩，卻沒有辦法跟我們一起玩。我們也要想法讓他們可以一起和我們一起遊玩。</p>		
第3-5週	3	【家庭教育】 我真的好愛你	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努</p>	<p>1. 生命降臨 感謝父母經驗</p>	<p>1. 能體會生命降臨的感受。</p> <p>2. 能分享自己的感謝方式。</p> <p>3. 能運用不同的方式表達自己的想法。</p>	<p>1. 了解:體會父母撫養孩子的辛苦</p> <p>2. 表現:向父母表達感謝</p>	完成「我真的好愛你」學習單	「我真的好愛你」學習單

			力的方向。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 家庭 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 6-9 週	4	兒童節上下課翻轉~疼惜咱ㄟ寶貝	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 闖關單	1. 探索兒童所擁有的權利與責任。 2. 尊重兒童該有的行為與態度。	闖關過兒童節： 1. 投擲數字九宮格 2. 搖呼拉圈 3. 圖書館閱讀 4. 投籃 5. 跳繩	1. 聆聽 2. 口頭發表 3. 兒童節闖關單	兒童闖關單
第 10-12 週	3	【家庭暴力防治教育】 我會保護自己	健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日	影片:我是身體好主人 情境扮演:你該怎麼做	1. 探究各種危險環境、人物與暴力行為差異關係。 2. 認識身體隱私部位。 3 針對家人的暴力行為，覺	活動一.、影片欣賞:教師播放「我是好主人」(兒童性侵害防治宣導影片)，帶領全班兒童仔細觀賞。 2. 自由聯想:哪些是不舒服的行為	1. 影片欣賞 2. 思考觀察 3. 口頭發表 4. 角色扮演	我是好主人」 (兒童性侵害防治宣導影片)

			<p>常生活情境。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探索後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>		<p>察自己的情緒並做適切的行為反應。</p>	<p>3. 教師引導兒童思考自己不喜歡被他人看到的身體部位有哪些?並在黑板上歸納</p> <p>4. 角色扮演：教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>活動二 你該怎麼做</p> <p>(一) 角色扮演： 教師說明情境，並徵求兒童上臺扮演。</p> <p>1. 如果家裡熟識的人要觸碰你身體隱私部位，甚至用暴力脅迫你時，該怎麼反應? 可以做什麼情緒表達或行為反應?</p> <p>(二) 作法釐清。</p>		
第13-16週	4	愛的你濃我濃 母親節暨成果發表會	<p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與</p>	<p>1. 母親節卡片</p> <p>2. 感謝的表達</p>	<p>1. 能運用生活中不同媒材與符號，進行母親節卡片設計。</p>	<p>【活動一】媽媽我愛你</p> <p>1. 請學童說出媽媽在家裡的角色任務有哪些? 2. 有哪些方法可以表達我們對媽媽的愛?</p> <p>【活動二】</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 母親卡作品</p> <p>3. 上台口語與台風</p>	母親節卡片

			創作，喚起豐富的想像力。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	與服務工作的實踐	2. 能利用口語書寫或說出對母親的感恩之意	母親節卡片製作： 1. 教師告訴學童：除了當面向媽媽表達感恩之意，還可以透過送卡片的方式喔。 2. 提供不同顏色的書面紙讓學童創作製作母親節卡片。 3. 作品展示。 4. 教師請學童上台練習送卡片的禮儀與感恩詞。		
第 17-22 週	6	【性別平等教育】 威廉的洋娃娃	國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 性別 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	繪本： 威廉的洋娃娃	1. 分享自己對玩具的看法。 2. 認識不同性別不應以性別差異而不平等對待。	活動一：我們的最愛 1. 寫出自己最喜歡的玩具和對自己的影響 2. 討論男生女生都可以玩的玩具  教學活動二： 1. 繪本導讀(威廉的洋娃娃)播放電子繪本並導讀  教學活動三： 討論發表 分組討論, 上台發表	1. 口頭分享 2. 繪本聆聽 3. 繪本討論	性平國教輔導團開發之基本教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。