

學習主題名稱	成長與學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、口頭報告、……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	認識性別平等、性侵害防治和安全教育等法定重要議題，實踐如何處理日常生活中遇到的問題。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	透過繪本、書寫學習單、分享與表達等等，建立正確觀念，能解決問題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	【性別平等】 瞭解性別你我他	綜 2a-II-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜 的互動與溝通態 度和技巧。	1. 自我表 達的適切 性。 2. 與家 人、同儕及 師長的互	1. 破除性別 刻板印象。 2. 欣賞兩性 的特質與優 點。 3. 兩性能相	1. 進行『兒童接力賽』的趣 味活動 2. 發表傳統社會對性別的刻 板印象。 3. 討論要協助班級事務的人 通常需要什麼能力。	學生能與異 性相處融洽	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				動。 3. 人際溝通的態度與技巧。	互合作完成一件事。			
第 4-6 週	3	【性別平等】 尊重生活齊共享	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 繪本-灰王子電子檔。 2. 名人故事-吳季剛先生	1. 瞭解傳統性別角色的限制 2. 學習尊重及接納他人。 3. 理解生涯選擇不因性別受限。	1. 繪本欣賞-灰王子 2. 欣賞名人故事-吳季剛先生 3. 發表自己將來的生涯選擇	學生能瞭解性別並不會影響能力的表現	1. 繪本-灰王子 2. 名人故事-吳季剛先生 國教輔導團開發之基本教案
第 7-9 週	3	【性侵害防治】 我的朋友	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 自我表達的適切性。 2. 與家人、同儕及師長的互動。 3. 人際溝通的態度與技巧。	1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。	1. 進行『兒童接力賽』的趣味活動 2. 發表傳統社會對性別的刻板印象。 3. 討論要協助班級事務的人通常需要什麼能力。	學生能與異性相處融洽	
第 12 週、 17-22 週	8	【環境教育】 國立自然科學博物館	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境	1. 戶外教育行前注意事項 2. 參觀自	1. 認識環境與生活的關係 2. 培養團體活	1. 認識自然科學博物館內外的重要設施與展覽。 2. 認識台灣本土植物生態	1. 能實際操作館內的各項器材	各展廳內容相關的學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		*本戶外教育課程為7節課實施於第12週的其他類課程1節，當天之其餘6節課表上課程補於第17-22週之其他類課程之上課時間	(自然或人為) 環境 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	然科學博物館 戶外教育學習單 3. 聆聽解說並認識自然科學博物館	動的參與 態度 3. 認識科學對人及環境的影響		2. 能完成學習單	
第10-11週、13-14週	4	鹽水國小過生日	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同。	創意進場大會舞 趣味競賽大隊接力	1. 進場及跳舞時，能將自己角色表現好，使班上隊形不至紊亂。 2. 參與團體競賽時，能和其他同學互相合作，爭取班上最佳榮譽。	1. 進場前的集結，能要求同學保持安靜，注意隊伍整齊。 2. 進場時要同學隨時注意隊伍是否對齊。 3. 開幕時同學能聆聽司令台上校長及來賓的報告。 4. 團體活動及競賽時，要同學能積極參與，將自己最佳表現發揮，也能適時幫同學加油。 5. 閉幕時，也要將運動員精神表現出來——勝不驕，敗不餒。	參與活動 能將自己最佳一面表現出來	彩球 接力棒
第15週	1	【安全教育】——平安行，好心情	安 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 辨識各類道路環境的常見危險。2. 遵守交通規	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境。2. 了解用路行	1. 馬路如虎口 2. 行人穿越道路的危險行為 3. 思考與討論	1. 能分享行人穿越道路時可能發生的危險行	1. 危險行為知多少學習單 2. 交通安全入口網，兒童安全過路口 https://www.youtub

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。	為的重要。		為。 2. 能說出 穿越道路時 避免發生 危險的 作法。	. youtube. com/watch ? v=rHjIW1411Ns&t=1s 參考交通部交通安全 課程模組
--	--	--	----------------------	-------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民(小)學 113 學年度第 2 學期三年級彈性學習 鹽水因仔尚蓋讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學習與成長	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、口頭報告、……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	認識安全教育、兒童權利公約和家庭教育等法定重要議題，實踐如何處理日常生活中遇到的問題。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務					

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	【安全教育】 負責任，保平安	1. 安 E2 了解危機與安全。 2. 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 生活周遭潛藏危機的情境。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。 2. 了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。	1. 追風安全俠大調查 2. 安全你我他 3. 負責任的自行車騎士 4. 騎士鑑定師	1. 認真參與實驗並觀察實驗結果。 2. 口頭發表自行車在道路上可能造成的影響。	1. 影片 https://www.youtube.com/watch?v=x0edwKMe2Vg 完 2. 騎士鑑定師學習單 參考交通部交通安全課程模組
第 2 週	1	【兒童權利公約】 公平對待每一位兒童	1. 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	與公平相關各類影片	1. 知道公平的定義。 2. 了解 CRC 兒童權利公約的平等權。 3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。 4. 願意在日常生活中，實踐公平的方式對待每個	1. 播放影片： https://www.youtube.com/watch?v=36xIkzug2Ss 2. 教師問何謂公平，讓學童思考及發表。 3. 分組討論在什麼情況下，我們會給予不同的人，不一樣的資源或協助？ 4. 教師結論	口頭發表	與公平相關各類影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3-5 週	3	【家庭教育】 溝通交流道	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 性別平等廣告 2. 男生女生配 3. 奧利佛是個娘娘腔繪本	人。 1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 家事分工合作才能有和諧的家庭。 3. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。	1. 性別平等廣告欣賞及討論 2. 朱家故事繪本討論家事如何分配 3. 透過男女混合分組使學生了解男女生想法的差異。 4. 奧利佛是個娘娘腔繪本欣賞及討論	1. 了解家事須分工 2. 不對性別有刻板印象	http://www.youtube.com/ 性別平等廣告
第 6-8 週	3	上下課翻轉	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的不容剝奪的。	闖關活動	1. 認識兒童節 2. 運用四十分鐘的下課時間。	知道兒童節的由來。 說明每個關卡的內容、地點和換禮物的地點。	完成闖關卡	闖關卡
第 9.10.14 週	3	【家庭暴力防治教育】 防暴應變通	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危	1. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2. 生活周遭	1. 辨識不當的身體碰觸。 2. 能向親近的人說出自己受侵害或	一、家有霸王 二、家暴面面觀 三、家暴檢測站 四、家暴止步	1. 認真觀看影片。 2. 完成學習單釐清家暴問題	「家家有愛、遠離傷害」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			險的方法。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。	潛藏危機的處理與演練。	恐懼的事情。 3. 隨時提高警覺, 懂得保護自己。 4. 了解家庭暴力基本的求助觀念。			
第 11-13 週	3	我愛媽咪	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。	1. 母親節卡片製作 2. 母親節活動	能製作母親節卡片 能完成母親學習單 能參與學校舉辦地活動, 將自己對媽媽的愛表達出來。	1. 製作卡片感謝媽媽多年的辛勞, 表達對母親的愛意。 2. 能完成母親學習單, 多和媽媽互動。	1. 完成母親卡製作 2. 完成母親學習單	1. 卡片製作材料 2. 母親學習單
第 15-17 週	3	【性別平等教育】 分工合作最溫馨	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	朱家故事繪本	1. 說出朱家故事和家務分工的連結, 提出自己的看法。 2. 能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	1. 繪本《朱家故事》導讀 2. 角色扮演—朱家一家人	1. 口頭發表 2. 角色扮演	朱家故事繪本 教案參考: 台南市國教輔導團 分工合作最溫馨-108 佳興國小-李梅如
第 18-22 週	5	【性別平等教育】 許一個美好的未	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與	1. 男女工作的印象 2. 行行出狀	1. 說出各行業中性別的刻板印象	1. 列出大約幾種職業名稱, 討論其為男性或女性 2. 以家長的行業為例, 說說其	1. 能了解成功與否, 和性別是沒有	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		來	長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	元 3.20年後的我	2. 了解各個行業都有其重要性 3. 學生能說出自己興趣、能力、專長。	重要性 3. 請學生說說二十年後的自己是什麼樣子？	關係的。 2. 了解每一種工作都是好的，都可以成功。	
--	--	---	--	---------------	--	------------------------------	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。