

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習走讀鹽水課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	森情滿綠園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：一年級新生藉由課程能先對學習環境有所了解，並能認識新朋友，學習團體合作與學習，看見家鄉的特色，因為認同，而當個更好的公民，進而珍愛這片藏著童年記憶的土地。探究人事物與環境間的「互動」情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	認識校園老樹進而愛護生命珍惜環境，並具備友善的人際情懷並與環境建立良好的互動的關係。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹽水小小解說員 1.校園探索：運用校園植物素材拼貼的藝術創作。 2.繪本教學：聆聽繪本後能以正確發音，流利的發表自己對校園、家鄉的看法。 3.口頭發表：介紹家鄉特色景點。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<p>校園巡禮 (5 節) 探索校園環境、尊重與愛護老樹</p> <p>小松鼠與老榕樹 (5 節) 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發</p> <p>植物葉片拼貼創作 (5 節) 藉由實作，養成友善環境的態度</p> <p>鹽水地名的由來 (6 節) 藉由聆聽與觀察，了解鹽水地名的由</p>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

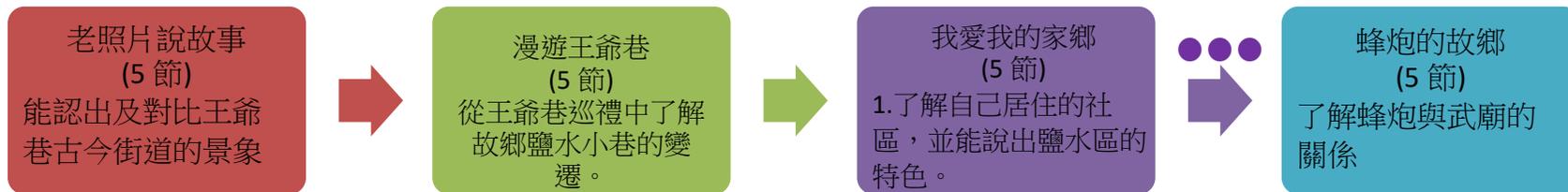
1~5 週	5	認識學校老樹公- 黑板樹(1)環境 探索:校園巡禮	國 2- I -2 說出所聽聞的內容。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	孩子熟悉校園環境，進行愛護老樹愛護校園的活動。	探索校園環境、尊重與愛護老樹。	小組透過老師的介紹和實地探索及觀察來認識校園老樹，發現並分享學校老樹的特色與美妙之處，並尊重與自己不同的看法	觀察樹爺爺後完成海報製作及拓印記錄學習單	ppt:黑板樹 樹皮拓印學習單
6-10 週	5	認識學校老樹公(2) 繪本教學:小松鼠與老榕樹	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	藉由繪本教學帶孩子領略生命的意義，心得分享。	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	繪本共讀:小松鼠與老榕樹。討論小松鼠與老榕樹的關係。	說出繪本的心得	班級共讀書:小松鼠與老榕樹 https://children.moc.gov.tw/book/219685 ppt:樹真好
11-15 週	5	認識學校老樹公(3):植物葉片拼貼創作	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	觀察並利用樹葉的差異進行創作。	利用實作，養成友善環境的態度	以感官觀察與動手操作，比較葉片的特徵(尖、細、顏色)，並創作植物葉片拼貼	植物葉片拼貼作品展示	植物拼貼畫
16-22 週	7	鹽水地名的由來	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	了解並能說出居住地的演變與現況。	藉由聆聽與觀察，了解鹽水古地名:「大奎壁」、「月津」的由來。	小組由老師帶領至奎壁樓，實地觀察鹽水地圖，了解鹽水在地特色，感受並能說出鹽水的日常生活。	能說出生活所在地鹽水的特色。	奎壁樓鹽水區特色地圖

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習走讀鹽水課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	來去桃花源	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：展開孩子的家鄉學習之路，就從漫遊一趟王爺廟巷開始，接下來是探索分享對相關人事物感受與看法，培養欣賞並熱愛家鄉文化的情懷，能利用繪本進行討論，產生對家鄉更多的認識，並透過與他人團體互動完成分享家鄉的任務。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	藉由探索家鄉重要的歷史巷道(老街)，增進對生活事物的觀察與探究能力，從中體驗到家鄉的美，並能表達出自己的想法。傾聽他人談話，能適切運用語文能力表達個人想法,理解與處理不同意見，並在生活中實踐對人的尊重與欣賞。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹽水小小導覽員 1.家鄉探索：藉由分享孩子的生活經驗來對家鄉的歷史巷道有初步的認識，再經由影片去感受家鄉巷道之美。 2.繪本教學：藉由共讀與孩子的生活經驗來拓展對家鄉的認識-蜂炮城的由來及觀賞。 3.延伸活動：優點大轟炸				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1~5 週	5	我的上學路-王爺廟巷(1) 老照片說故事	國 2- I -2 說出所聽聞的內容。	王爺廟巷的古今街道景象照片	能說出王爺巷古今街道景象的特色	1.欣賞鹽水小巷的照片 2.欣賞鹽水街景地圖	口頭表達王爺巷的位置和附近的人事物	鹽水小巷的老照片(網路搜尋) 鹽水街景地圖(網路搜尋)
6-10 週	5	我的上學路-王爺廟巷(2) 漫遊王爺巷	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	王爺巷的巡禮影片	從王爺巷巡禮中感受故鄉鹽水小巷之美。	1.鹽水王爺巷巡禮。 2.討論與分享。	完成王爺巷學習單	看影片漫遊王爺巷 https://www.youtube.com/watch?v=pVuC12oTdAQ 從小巷看鹽水學習單
11-15 週	5	我愛我的家鄉	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.繪本教學:台南市家鄉故事繪本系列書 2.觀察自己居住的社區環境。 3.合作完成分享家鄉的任務 4.對人的尊重與欣賞之優點大轟炸	1.探索自己居住的社區，並愛護社區環境。 2.能說出鹽水區的特色。 3.能說出同學的優點。	1.繪本欣賞:共讀台南各區的家鄉故事繪本。 2.透過討論引導，分組介紹鹽水當地的特殊機構、物產與活動。 3.優點大轟炸遊戲	說出繪本的心得 口頭報告鹽水的特色 說出同學的優點	班級共讀書:台南市家鄉故事繪本系列書，如新頭港的舊厝地...等 https://youtu.be/lciU9OEk8M 請到我的家鄉來學習單
16-22 週	7	蜂炮的故鄉	生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	1.蜂炮的由來與燃放時的注意事項。 2.蜂炮與武廟的關係。	1.了解放蜂炮的原因。 2.了解蜂炮與武廟的關係。 3.能說出參與放蜂炮應注意的事項。	1.透過聆聽故事，了解鹽水放蜂炮的由來。 2.欣賞武廟附近街景地圖，知道武廟位置以及主要供奉神明。 3.觀賞燃放蜂炮影片，了解放蜂炮的過程及應注意事項。	說出元宵節放蜂炮的典故。 口頭報告觀賞蜂炮應注意事項。	看影片賞蜂炮(網路搜尋) 鹽水街景地圖(網路搜尋)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。