

教材版本	自編/參酌南一和康軒 版本	實施年級 (班級/組別)	六年級 (王0祥)	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在指導下進行學習活動。 2. 在提醒下依時限完成作業。 3. 在協助下檢核學習內容。 4. 專心聆聽與對話。 5. 了解時間規範。 						
該學習階段 領域核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 4. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第六週	100000 以內的數	12	1-1 在指導下進行 數字的學習活動	n-III-3 認識因數、倍 數、質數、最大公因 數、最小公倍數的意 義、計算與應用。	N-6-1 20 以內的質 數和質因數分解： 小於 20 的質數與合 數。2、3、5 的質 因數判別法。以短 除法做質因數的分 解。調整後：數十 萬以內的數和書寫 十萬以內的數。	觀察、實作、 紙筆測驗、口 語回答、 學生上台說這 堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉 或鄰近的 水域環境 與產業。 2. 海 E5 探討臺灣 開拓史與 海洋的關 係。 3. 海 E6 了解我國 是海洋國 家, 強化
第七週 至 第十週	乘法(一)	8	1-2 在指導下進行 運算的學習活動 2-1 在時限下進行 數字的書寫	r-III-2 熟練數(含分 數、小數)的四則混合 計算。			
第十一週	學校評量週	2	2-2 在時限下進行 運算的練習	n-III-6 理解分數乘法 和除法的意義、計算與 應用。			
第十二週 至 第十六週	除法(二)	10	2-3 在指導下認識 日常生活容量單位 2-4 在指導下認識 日常生活長度單位	n-III-12 理解容量、容 積和體積之間的關係, 並做應用。	S-6-2 解題: 地圖 比例尺。地圖比例 尺之意義、記號與 應用。地圖上兩邊 長的比和實際兩邊		
第十七週 至 第二十週	容量	8	3-1 在協助下檢核 數字的書寫。	特學 1-I-5 提示下維持			

第二十一週	學校評量週	2	3-2 在協助下檢核 運算。	專注。	長的比相等。調整 後：認識日常生活 的長度單位。		臺灣海洋 主權意 識。
第二十二週	檢討	2	4-1 專心聆聽學習 內容。 5-1 依照課表或上 課時間準時進教 室。	特學 1-II-2 指出不同訊 息的重 點。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或 考試。	N-6-3 分數的除 法：整數除以分 數、分數除以分數 的意義。最後理解 除以一數等於乘以 其倒數之公式。調 整後：理解除法的 關鍵字有「平分」 和「可以」 S-6-4 柱體體積與 表面積：含角柱和 圓柱。利用簡單柱 體，理解「柱體體 積＝底面積×高」的 公式。簡單複合形 體體積。調整後： 認識日常生活的容 量。 N-6-5 解題：整 數、分數、小數的 四則應用問題。二 到三步驟的應用解 題。含使用概數協 助解題。調整後： 乘法運算：被乘數 為二位數和乘數為 二位數。 特學 A-I-5 聆聽與 對話。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編/參酌南一和康軒版本	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1. 在指導下進行學習活動。 2. 在提醒下依時限完成作業。 3. 在協助下檢核學習內容。 4. 專心聆聽與對話。 5. 了解時間規範。				
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 4. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第六週	200000 以內的數	12	1-1 在指導下進行數字的學習活動 1-2 在指導下進行運算的學習活動	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用。 特學 1-I-5 提示下維持專注。特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解:小於 20 的質數與合數。 2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。調整後:數十萬以內的數和書寫十萬以內的數。 S-6-2 解題:地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。調整後:認識日常生活的長度單位。 N-6-3 分數的除法:整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。調整後:理解除法的關鍵字有「平分」和「可以」 S-6-4 柱體體積與表面積:含角柱和圓柱。利用簡單柱體,理解「柱體體積=底面積×高」的公式。簡	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家,強化臺灣海洋主權意識。
第七週 至 第十週	乘法(二)	8	2-1 在時限下進行數字的書寫				
第十一週	學校評量週	2	2-2 在時限下進行運算的練習				
第十二週 至 第十七週	除法(二)	12	2-3 在指導下認識日常生活容量單位 2-4 在指導下認識日常生活長度單位				
第十八週	公尺和公分	2	3-1 在協助下檢核數字的書寫。				
第十九週	畢業週	2	3-2 在協助下檢核運算。 4-1 專心聆聽學習內容。 5-1 依照課表或上課時間準時進教室。				

				<p>單複合形體體積。調整後：認識日常生活的容量。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。調整後：乘法運算：被乘數為二位數和乘數為二位數。</p> <p>特學 A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。