第十二週

至

第二十週

第二十一週

1. 現在幾點鐘

2. 認識情緒

學校評量週

18

容。

吸3分鐘。

3-1 專心聆聽學習內

4-1 生氣時,可以先呼

4-2 在遭逢不如意事件

00 - (8,4) — — —											
臺南市公立	鹽水區鹽水國民小	學 113	學年度第一學期_二	年級_數學_領域學	學習課程 <mark>(調整)計</mark> 畫(□]普通班/■特教	班)				
教材版本	自編/參酌南	-	實施年級 二分	F級 教學節數	每週(2節,	太與即廿(/	14) 箭				
秋	一和康軒版本	(£	妊級/組別) (王))與) 教学即数	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	本字别共()	147即				
	1. 在指導下進行	亍學習活	動。								
	2. 在提醒下依明	2. 在提醒下依時限完成作業。									
課程目標	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3. 專心聆聽與對話。									
		4. 有好的情緒控制行為。									
		5. 了解時間規範。									
			算術操作能力、並能指認基								
該學習階.		2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日									
領域核心素	- 養 常生活的應用。	常生活的應用。									
3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 4. 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。											
		- 侑 辨 識			設						
		T	課和	呈架構脈絡 		1					
				學習重點		表現任務	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	名稱 節數 學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
第一週	1.100 以內的數	16	1-1 在指導下進行數字	n-I-1 理解一千以	N-2-1 一千以內的數:	觀察、實	1. 海 E4				
至	2. 認識情緒		的學習活動	內數的位值結構,	含位值積木操作活動。	作、紙筆	認識水與海洋				
第八週			1-2 在指導下進行運算	據以做為四則運算	結合點數、位值表徵、	測驗、口	的特性及其與				
第九週	1.20 以內的加減	4	的學習活動	之基礎。	位值表。位值單位	語回答、	生活的應用。				
至	2. 認識情緒		2-1 在指導下進行數字	n-I-2 理解加法和	「百」。位值單位換	學生上台	2. 海 E5				
第十週			的書寫	减法的意義 ,熟練	算。調整後:一百以內	說這堂課	認識海洋生物				
第十一週	學校評量週	2	2-2 在指導下進行運算	基本加減法並能流	的數數和數字書寫能	的內容	與生態。				
			的練習	暢計算。	力。		3. 海 E6				

n-I-9 認識時刻與

提示下維持專注。

時間常用單位。

特學 1- I -5

特學 2- I -1

N-2-2 加減算式與直式

計算:用位值理解多位

數加減計算的原理與方

法。調整後:運算二十

以內的加減。

認識海上交通

工具和科技發

展的關係。

第二十二週	檢討	2	時,接受他人安慰並適 當發洩情緒。 5-1 依照課表或上課時 間準時進教室。	遵守學習規範。 特社 1-I-1 分辨與表達基本的 正向或負向情緒。	N-2-13 鐘記 兩點經日 一2-13 鐘記 兩點經日 一2-13 鐘記 兩點經日 一2-13 鐘記 兩點經日 一2 一3 一3 一3 一3 一4	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

第十六週

至

第二十週

第二十一週

1. 現在幾點鐘

2. 認識情緒

學校評量週

10

4-1 生氣時,可以先呼

4-2 在遭逢不如意事件

時,接受他人安慰並適

吸3分鐘。

臺南市公立	鹽水區鹽水國民小	學 113	學年度第二學期_二	年級_數學領	域學習課程(調整)計畫	畫(□普通班/■	特教班)				
教材版本	自編/參酌南 一和康軒版本		實施年級二年E級/組別)(王(教學前數	每週(2節,	本學期共(/	14)節				
課程目標	2. 在提醒下依照 3. 專心聆聽與對	1. 在指導下進行學習活動。 2. 在提醒下依時限完成作業。 3. 專心聆聽與對話。 4. 有好的情緒控制行為。 5. 了解時間規範。									
1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 4. 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力,促進身心健全發展。											
			課和	呈架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習內容	表現任務(評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週 至 第十週	1.100 以內的數 2.認識情緒	20	1-1 在指導下進行數字 的學習活動 1-2 在指導下進行運算	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構, 據以做為四則運算	N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。 結合點數、位值表徵、	觀察、實作、紙筆則驗、口	1. 海 E4 認識水與海洋 的特性及其與				
第十一週	學校評量週	2	11-2 在指导下進行運具 的學習活動 2-1 在指導下進行數字 的書寫	之基礎。 n-I-2 理解加法和 減法的意義,熟練	位值表。位值單位 「百」。位值單位換 算。調整後:一百以內	語回答、 學生上台 說這堂課	生活的應用。 2. 海 E5 認識海洋生物				
第十二週 至 第十五週	1.20 以內的加減 2. 認識情緒	8	2-2 在指導下進行運算 的練習 3-1 專心聆聽學習內 容。	基本加減法並能流 暢計算。 n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。	的數數和數字書寫能力。 N-2-2 加減算式與直式 計算:用位值理解多位	的內容	與生態。 3. 海 E6 認識海上交通 工具和科技發				

特學 1- I -5

特學 2- I -1

遵守學習規範。

提示下維持專注。

數加減計算的原理與方

法。調整後:運算二十

N-2-13 鐘面的時刻:

以內的加減。

展的關係。

第二十二週	檢討	2	當發洩情緒。	特社 1-I-1	以操作活動為主。以鐘	
			5-1 依照課表或上課時	分辨與表達基本的	面時針與分針之位置認	
			間準時進教室。	正向或負向情緒。	識「幾時幾分」。含雨	
					整時時刻之間的整時點	
					數(時間加減的前置經	
					驗)。調整後:認識日	
					常生活中時間。	
					特學 A-Ⅱ-2	
					適當的專注時間。	
					特學 B- I -1	
					學習規範和行為。	
					特社 A-I-1 基本情緒	
					的認識	
					與分辨。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。