

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。 6. 能分辨情緒表現好行為。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第十週	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹	22	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。→說出意思完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。→與他人交談時，能回答並分享想法。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。調整後：常用國字300字的形、音和義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。調整後：常用國字300字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。調整後：常用詞500的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	書面(紙筆) 口語問答	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲						
第十一週	複習、評量週						
第十二週 至 第二十週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	22	3-3 能拼讀及書寫二拼和三拼。 4-1 能認念並書			書面(紙筆) 口語問答	安 E8 了解校園安全的意義。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第八課角和腳 第九課赤腳國王 第四單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓		寫 100 個常用字。 4-2 能使用 200 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 5-2 能回答篇章段落大意。 6-1 能分辨自己的情緒。 6-2 能分辨他人的情緒。 6-3 能合適的表達自己的情緒。 6-4 能遵守活動的規範。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。→書寫正確國字。 ◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第二十一週	複習、評量週						
第二十二週	檢討						

臺南市鹽水區鹽水國民小學 113 學年度第二學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。 6. 能分辨情緒表現好行為。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				

國-E-C2

與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第十週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂	22	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 2-2 能分享想法。 3-1 能認念及書寫注音符號。 3-2 能標注聲調。 3-3 能拼讀及書寫二拼和三拼。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。→說出意思完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。→與他人交談時，能回答並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。→認識常用國字 300 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。→書寫正確國字。 ◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。調整後：常用國字 300字的形、音和義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。調整後：常用國字 300字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。調整後：常用詞 500 的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	書面(紙筆) 口語問答	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第十一週	複習、評量週						
第十二週 至 第二十週	第參單元語文百寶箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 第肆單元我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你	22	4-1 能認念並書寫 100 個常用字。 4-2 能使用 200 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 5-2 能回答篇章段落大意。 6-1 能分辨自己的情緒。 6-2 能分辨他人的情緒。			書面(紙筆) 口語問答	多 E1 瞭解自己的文化特質。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	複習、評量週						
第二十二週	檢討						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		<p>6-3 能合適的表達自己的情緒。</p> <p>6-4 能遵守活動的規範。</p>	<p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>			

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。