

教材版本	自編 (參考康軒和南一 版本)	實施年級 (班級/組別)	三年級 (乙組/曾○莘)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 在指導下進行學習活動。 2. 在提醒下依時限完成作業。 3. 專心聆聽與對話。 4. 了解時間規範。 5. 在指導下進行身體姿勢的改變。						
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 4. 特功 A-1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第十週	數到一百	20	1-1 在指導下進行數字的學習活動 1-2 在指導下進行數字的書寫	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。調整後：一百以內的數數和數字書寫能力。	觀察、實 作、紙筆測 驗、口語回 答、學生上 台說這堂課 的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十一週	學校評量週	2	2-1 在時限下進行數字的學習活動	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。調整後：十以內的加減。		
第十二週 至 第十五週	十以內的加減	8	2-2 在時限下進行數字的書寫。 3-1 專心聆聽學習內容。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的	N-3-17 時間：		
第十六週 至 第二十週	現在幾點鐘	10	4-1 依照課表或上課時間準時進教室。 5-1 在指導下進行身體姿勢的改變				
第二十一週	學校評量週	2					

第二十二週	檢討	2		<p>時間加減問題 特學 1-I-5 提示下維持專注。 特學 2-I-1 遵守學習規範。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p>	<p>「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。調整後：認識日常生活中時間。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。</p>		
-------	----	---	--	---	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編 (參考康軒和南一 版本)	實施年級 (班級/組別)	三年級 (乙組/曾○莘)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 在指導下進行學習活動。 2. 在提醒下依時限完成作業。 3. 專心聆聽與對話。 4. 了解時間規範。 5. 在指導下進行身體姿勢的改變。						
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 4. 特功 A-1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 至 第十週	數到一百	20	1-1 在指導下進行數字的學習活動 1-2 在指導下進行數字的書寫	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。調整後：一百以內的數數和數字書寫能力。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十一週	學校評量週	2	2-1 在時限下進行數字的學習活動	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。調整後：十以內的加減。		
第十二週 至 第十五週	十以內的加減	8	2-2 在時限下進行數字的書寫。 3-1 專心聆聽學習內容。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題	N-3-17 時間：「日」、「時」、		
第十六週 至 第二十週	現在幾點鐘	10	4-1 依照課表或上課時間準時進教室。 5-1 在指導下進行身體姿勢的改變				
第二十一週	學校評量週	2					

第二十二週	檢討	2		<p>特學 1-I-5 提示下維持專注。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p> <p>特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。</p>	<p>「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。調整後：認識日常生活中時間。</p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p> <p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。</p>		
-------	----	---	--	---	---	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。