

臺南市公立安南區顯宮國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 顯宮素養小達人 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	良好「宮」民講堂	實施年級 (班級組別)	五上	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<b>互動與關連:</b> 將各法定與教育議題以各種形式呈現，使學生具備正確的自我認識、性別意識、在地認同與家庭規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、反思等素養形成，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紀錄職業與性別特徵、設計母親節感恩卡片、戶外教育心得感想寫作、安順場址認識學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 (校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	男生女生一 樣好(性別 平等教育)	健 2b-III-1 認同健康的 生活規範、態 度與價值觀。	自己與他人 特質。	1. 認識性別 角色的多元 面貌。 2. 知道工作	1. 透過「職業不分性別」的影片，傳 達職業不應受到性別刻板印象的限 制。 2. 播放「朱家故事」動畫，傳達做家	1. 發表自己 對性別刻板 印象的看 法。	1. 「職業不分 性別」學習 單。 2. 「朱家故

			健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	事應該不分性別，家事應由家人共同完成的觀念。 3. 藉由學習單，讓學生抒發觀看影片的心得，並從中做省思。 4. 讓學生發表自己對性別刻板印象的看法，並培養口語表達的能力。	2. 完成「職業不分性別」學習單。 3. 完成「朱家故事」學習單。	事」學習單。
第 7-9 週	3	感恩我的家人(家庭教育)	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	感恩卡片。	1. 能了解家人養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。 3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽或家人的感恩。	1. 聆聽和「母親」相關的歌曲，讓學生從歌詞中體會媽媽平時的辛勞和付出。 2. 讓學生表達對媽媽的感謝之情。 3. 透過學習單，分享和媽媽互動過程中，印象深刻的一件事，並從中察覺媽媽對自己的愛。 4. 讓學生和同學分享媽媽對自己付出的實例。	1. 能演唱和「母親」相關的歌曲。 2. 完成「感恩我的家人」學習單。 3. 能和同學分享媽媽對自己付出的實例。	1. 和「母親」相關的歌曲。 2. 「感恩我的家人」學習單。
第 10-12	3	拒絕校園性	性 E5 認識性	身體自主權	認識校園可	1. 觀看「性騷擾大解析」影片，提昇	1. 學生認真	1. 「性騷擾大

週		騷擾	騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		能出現的性騷擾狀況及求助管道，以及避免同學間的不當觸摸。	<p>自我安全保護的意識。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「解謎性騷擾」動畫，釐清性騷擾的迷思概念。</li> <li>透過性騷擾防治學習單，加深學習印象，提昇學習成效。</li> <li>讓學生發表遭受性騷擾的應變之道，加強學生的應變能力。</li> </ol>	<p>觀看影片和動畫。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成「性騷擾防治」學習單。</li> <li>學生能發表遭受性騷擾的應變之道。</li> </ol>	<p>解析」影片。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「解謎性騷擾」動畫。</li> <li>「性騷擾防治」學習單。</li> </ol>
第 13-15 週	3	安順場址 (環境教育)	<p>社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>社2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>環E6 覺知人類過度的物質需</p>	安順場址	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識戴奧辛污染。</li> <li>安順場址的污染來源。</li> <li>了解安順場址的現況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀看「戴奧辛」介紹影片了解戴奧辛污染的嚴重性。</li> <li>藉由觀看「安順場址」影片，讓學生了解安順場址的過去。</li> <li>搭配學習單進行教學，提昇學習成效。</li> <li>讓學生和同學分享自己從課程中學到的知識和收穫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生認真觀看影片。</li> <li>完成「安順場址」學習單。</li> <li>學生能分享自己從課程中學到的知識和收穫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>「世紀之毒戴奧辛」影片。</li> <li>「安順場址」影片。</li> </ol>

			求會對未來世代造成衝擊。					
第 16-18 週	3	探索蚵的奧妙(戶外教育)	戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	七股潟湖。	實際到七股潟湖進行踏查，並讓學生實際體驗養蚵的工作內容，進而讓學生體會養蚵人的辛勞。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放「七股潟湖」和「養蚵」的相關介紹，讓學生對戶外教育的參觀場域有初步的認識。</li> <li>2. 到七股潟湖踏查，將課堂中學習到的知識，於教學場域印證。</li> <li>3. 搭配學習單進行教學，加深學習印象。</li> <li>4. 透過作文寫作，抒發參訪感受，增進學習成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 知道蚵形成的原因和生長的環境。</li> <li>2. 完成「七股潟湖踏查」學習單。</li> </ol>	「七股潟湖踏查」學習單。
第 19-21 週	3	家暴檢測站	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則原理和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出	家庭暴力	了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹「家暴」的定義，讓學生對家暴的涵義和尋求救助的管道有初步的認識。</li> <li>2. 觀看「別讓最愛變成傷害」影片，提昇自我安全保護的意識。</li> <li>3. 播放「家暴防治宣導微電影」，釐清家暴的迷思概念。</li> <li>4. 讓學生和同學分享自己從課程中學到的知識和收穫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認真觀看影片。</li> <li>2. 完成「家暴防治」學習單。</li> <li>3. 學生能分享自己從課程中學到的知識和收穫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「別讓最愛變成傷害」影片。</li> <li>2. 「家暴防治宣導」微電影。</li> <li>3. 「家暴防治」學習單。</li> </ol>

			並演練減低或避免危險的方法。					
第 22 週	1	交通安全小達人	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	危機的資源或策略	覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識交通安全</li> <li>2. 了解上學途中易發生的危險</li> </ol>	<p>口語評量： 能說出兒童發生交通事故的時間並推測可能的原因。</p> <p>口語評量： 能說出上下學途中危險路況。</p> <p>紙筆評量： 寫出上下學途中運用「停、看、聽、想」四原則而能安全穿越道路的重點。</p>	<p>【附件 III-8 交通事故發生時段】數據圖</p> <p>【附件 III-3 危險猜猜看】討論單</p> <p>【附件 III-9 交通安全小達人宣誓詞】學習單</p>

臺南市公立安南區顯宮國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 顯宮素養小達人 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	良好「宮」民講堂	實施年級 (班級組別)	五下	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<b>互動與關連:</b> 將各法定與教育議題以各種形式呈現，使學生具備正確的自我認識、性別意識、在地認同與家庭規範。							
本教育階段 <b>總綱核心素養</b> 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、反思等素養形成，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紀錄各議題自我保護策略、班會紀錄表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	6	成長的喜悅 (性別平等教育)	健1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的	1. 生長發育的影響因素與促進方法。	1. 認識青春期的身體的變化。 2. 學會正確	1. 介紹進入青春期男女在生理產生的變化，讓學生對青春期有初步的認識。 2. 觀看「性教育-男女第二性徵」影	1. 能說出男女生第二性徵。 2. 能說出與	1. <a href="#">青春期的身體的變化</a> 。 2. 身體自主

			概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	2. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	片，讓學生了解青春期會伴隨第二性徵的出現。 3. 搭配「我長大了」學習單進行教學，提昇學習成效。 4. 透過「男女大不同」學習單，加深學習印象。	異性相處時的適合行為	權與身體界線 <u>參考資料</u> 。
第 7-9 週	3	和家人做朋友(家庭教育)	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	具有對周遭人事物的關懷。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。	1. 介紹可以透過哪些方式來展現愛家行動。 2. 觀看「愛家行動」影片，讓學生了解可以透過許多不同的方式來表達對家人的愛和感謝。 3. 搭配「愛家行動」學習單進行教學，增進學習成效。 4. 讓學生和同學分享自己曾經做過的愛家行動。	1. 口頭發表	1. 空白紙張
第 10-12 週	3	拒絕性騷擾、性侵害	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	運用資源處理日常生活問題的行動。	學生透過媒體欣賞，學會防治性騷擾、性侵害的方法。	1. 介紹性騷擾和性侵害的定義。 2. 藉由「人不可貌相」動畫，釐清性騷擾的迷思概念。 3. 透過「性騷擾暨性侵害防治」學習單，提醒學生如何預防性騷擾和性侵害。 4. 讓學生發表遭受性騷擾和性侵害的應變之道。	1. 口頭發表 2. 完成「拒絕性侵害」學習單	1. 性侵害防治影片 (衛福部 <a href="https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-12.html">https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-12.html</a> ) 2. 「拒絕性侵害」 <u>學習單</u>

第 13-15 週	3	暴不可行	家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、霸凌的概念及其求助管道。	良好的與家人、同儕及師長的互動關係。	認識家庭暴力及能運用各種管道找到求助方式。	1. 介紹如何面對家庭暴力。 2. 介紹 113 婦幼保護專線的功能。 3. 觀看「反家暴-就算是爸爸也不能拿小孩出氣」影片,釐清家暴的迷思概念。 4. 藉由「我要我的快樂童年」學習單,提醒學生如果家裡發生暴力事件,要如何來保護自己。	1. 聆聽 2. 能說出關鍵的情緒。 3. 能同理故事人物的感受。 4. 討論內容及發表分享 5. 完成「暴不可行」學習單	家庭暴力防治-疼痛篇 (衛福部 <a href="https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-11.html">https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-11.html</a> ) 「暴不可行」 <a href="#">學習單</a>
第 16-18 週	3	減塑救地球	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	活周遭潛藏危機的情境。	了解海洋生態汙染的現況。	1. 介紹海洋汙染的現況。 2. 藉由觀看「海龜與海」繪本,讓學生了解海洋汙染的嚴重性。 3. 播放「沙灘上的海龜爺爺」影片,讓學生知道如何在生活中減少塑膠用品的使用。 4. 讓學生和同學分享自己從課程中獲得的知識。	討論發表 口頭回答	海洋汙染相關影片( <a href="#">海洋垃圾對生物的傷害</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DCD_TXft5XI&amp;list=PLSxU13Be_1LyQY61CJ-cpZv5p0VIM4N5J&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=DCD_TXft5XI&amp;list=PLSxU13Be_1LyQY61CJ-cpZv5p0VIM4N5J&amp;index=6</a> )
第 19-22 週	4	自行車逍遙遊	綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方	1. 自行車的 基本檢查與 保養。 2. 行人與自	1. 能正確操作自行車的 基本檢查與 維修。	1. 了解自行車的構造與基本維修 2. 了解騎乘自行車的注意事項及交通規則概念		影片來源:熊平安 <a href="https://www.">https://www.</a>

		<p>法。 安 E4 探討 日常生活應 該注意的安 全。</p>	<p>行車有關的 通行路權與 道路交通規 則。</p>	<p>2. 能說出騎 乘自行車的 注意事項、通 行路權及其 相關交通規 則。</p>		<p>實作評量： 檢查自行車 的各個項 目。</p> <p>實作評量： 討論並發表 騎乘自行車的 各項注意 事項及其選 取理由或注 意方式。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7109gyZeGPs">youtube.com/ watch?v=7109 gyZeGPs</a></p> <p>【附件 III-10 自行車車輛】 照片</p> <p>學習單【附件 III-11 自行 車基本檢查 表】</p>
--	--	--	---	--	--	--	---