

學習主題名稱 (中系統)	探訪顯宮	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共(88)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：了解家庭、學校之間的地理位置關係，發現附近特色景觀，體察與社區的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
課程目標	探索社區以及學校的地理位置與特色景觀，發現自身與環境的連結，創作出畫作表達對媽祖宮社區的欣賞。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	今天到你家： 1. 說明社區位置與 1 項特色景點 2. 介紹鄰近社區 1 項特色景點 3. 個人口頭報告：繪製地圖(標出住家和特殊景點)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 顯宮探險趣(28) 能認識社區位置與 景點了解住家與顯宮國 小的距離與方位 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➡</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 認識鄰區去(28) 能認識鄰近地區環 境的特色與景點位 置。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c;">➡</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 導覽小達人(32) 創作與介紹自己對 社區的認識 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週~第七週	28	顯宮探險趣	<p>社會1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>社會2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社會2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. 居民的生活方式與空間利用</p> <p>2. 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟</p>	<p>1. 能認識社區位置與景點</p> <p>2. 能列舉社區特色與景點</p> <p>3. 了解住家與顯宮國小的距離與方位</p>	<p>1. 探索踏查學校週邊社區環境</p> <p>2. 運用工具上網測出住家與學校的距離。</p>	<p>能說明社區位置與1項特色景點</p>	<p>自編 教學PPT 教學照片 Google map</p>
第八週~第十四週	28	認識鄰區去	<p>社會2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>綜3d-Ⅱ-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>資E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. 居民的生活空間與生活方式</p>	<p>能認識鄰近地區環境的特色與景點位置。</p>	<p>1. 上網尋找臨近地區環境的特色與景點並做成數位記錄</p> <p>2. 介紹臨近地區環境的特色與景點</p>	<p>能介紹鄰近社區1項特色景點</p>	<p>自編 教學PPT Google map</p>
第十五週~第二十二週	32	導覽小達人	<p>社會2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>環E5 覺知人類的生活型態對其他生</p>	<p>1. 人口分布</p> <p>2. 社區道路名稱與特色景點。</p>	<p>1 能運用色彩、圖像等表徵符號，創作與介紹自己對社區的認識。</p>	<p>1. 蒐集社區資料</p> <p>2. 繪製地圖</p> <p>3. 將成果做成數位檔案。</p>	<p>1. 繪製社區特色地圖</p> <p>2. 標出住家和特殊景點</p> <p>3. 作成數位記錄</p>	<p>創作地圖 範例圖</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>物與生態系的衝擊。</p> <p>社會 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>綜 2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>社會 3c- II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>				4. 上台發表	
--	--	--	---	--	--	--	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

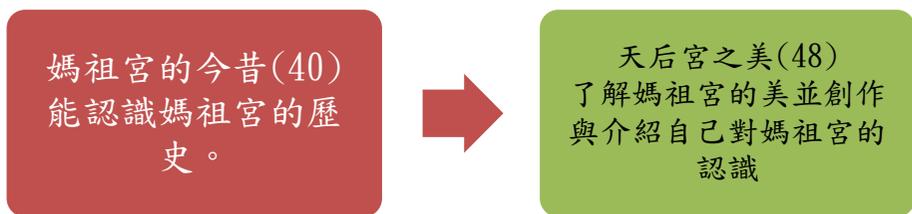
臺南市公立安南區顯宮國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習鹿耳春朝話古今課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	探訪顯宮	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(88)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： 了解家庭、學校之間的地理位置關係，發現附近特色景觀，體察與社區的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>課程目標</p>	<p>探索社區以及學校的地理位置與特色景觀，發現自身與環境的連結，創作出畫作表達對媽祖宮社區的欣賞。</p>	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>美麗的媽祖宮： 1. 個人口頭發表：媽祖宮的演變歷史 2. 個人口頭發表：分享媽祖宮的建築特色、文化活動及個人最喜歡之美 3. 寫生媽祖宮並分享</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週~第十週	40	媽祖宮的今昔	<p><input checked="" type="checkbox"/>社會 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然</p>	<p>1. 居民的生活方式與空間利用</p> <p>2. 居住地方的環境的改變。</p> <p>3. 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟</p>	能認識媽祖宮的歷史。	<p>1. 蒐集與介紹媽祖宮相關歷史資料並做成數位記錄</p> <p>2. 認識廟宇、參觀媽祖宮並做成影像紀錄。</p> <p>3. 參觀媽祖宮遺址並做成影像紀錄。</p>	<p>1. 能口語回答媽祖宮的演變歷史</p> <p>2. 完成參觀影像紀錄</p>	自編教學 PPT

			<p>環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>社會 1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>社會 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>					
第十週~第二十二週	48	天后宮之美	<p>綜 2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>社會 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社會 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作</p>	<p>1. 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟</p> <p>2. 媒材、技法及工具知能。</p> <p>3. 民俗活動。</p>	<p>1. 能認識媽祖宮的建築、器物與文化活動之美</p> <p>2. 能運用色彩、圖像等表徵符號，創作與介紹自己對媽祖宮的認識與關懷。</p>	<p>1. 蒐集媽祖宮建築與文化活動相關資料，並做成數位記錄。</p> <p>2. 分享媽祖宮的建築特色、文化活動及個人最喜歡之美，並做成數位記錄</p> <p>3. 創作媽祖宮寫生作品並做成數位記錄。</p>	<p>1. 能口語說明 2 項媽祖宮的建築特色。</p> <p>2. 能口語說明 2 項媽祖宮的文化活動。</p> <p>3. 能上台介紹自己對於媽祖宮最欣賞的美。</p> <p>4. 完成媽祖宮寫生作品。</p>	<p>教學 PPT 創作畫圖</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>主題</p> <p>社會 3c-II-1 聆聽他人的意見， 並表達自己的看 法。</p> <p>藝 2-II-5 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視 自己與他人的創 作。</p> <p>資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想 法。</p> <p>資 E9 利用資訊科 技分享學習資源與 心得。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。