臺南市公立安南區顯宮國民小學 113 學年度第一學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 5</u>學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

			· · · · · · · · · · · · · · · ·						
教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(44) 節		
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 6 2. 能聽懂並跟讀出數字 3 3. 能聽懂並說出古常用 4. 能聽懂及運用完設 5. 能聽辨及運用之致 6. 能閱讀並理解短文 6. 能閱讀並中外主要節 7. 能認識外國風土民情 8. 能認識外國風土民情	話。 語。 所學的單字及 請法念出以 a_ 整合資訊。 整俗及由來。	e, ai, ay, e_e,			ow, u_e, u_e, ue	e, ui 所組成的字		
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 英-E-A2 具備理解簡易的 英-E-B1 具備入門的聽、	英語文訊息的能	力,能運用基本邏	翼輯思考策略提升	學習效能。				
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 8/30~8/31	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	字 2.拼 a o , 成 3. 册 句 4. 能 3 e 4.	正讀聽, , , 母確單 懂適 雖字及讀 e, , , , 母確單 謂。運出 i , , , , , , , , , , ,	【英音合1-課詞1-簡子2-英語明 類能音本。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【 英語領 Aa-II-2 Aa-II-2 為A-II-2 為A-II-2 為A-II-3 Ac-II-3 的Ac-II-3 是 第 為。二學	作業評量 「中国の理解」 「中国的理解」 「中国的性理解」 「中国的性理解」 「中国的性理解」 「中国的性理解」 「中国的性理解 可能性理 可能性理 可能性理 可能性理 可能性理 可能性理 可能性理 可能性理	【國際教育】 國E5 發展學習不同意願。		

	<u> </u>					
			司子課司子課司与時中文与懂段型易与所規詞与用讀。II学。II寫。II,相字II、基,日II學則。II所規1中一中一個一個一一能對。一讀本並常一的讀一學則能學 能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能字寫辨的 看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 能母英辩的 看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 能母英辩的			
第二週 9/1~9/7	開學預備週 Starter	2 1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能以 He ssleeping under the table. 描述他人正在進行的動作與所在位置。 4. 能以正確的語調說出本課句型。	字詞。 【英語領域】 1-III-1 能聽 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音 音 音 音 音	【英語 1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我 國與世界其 他國家的 化特質。

5. 能聽	辨及運用字母	簡易的日常生活	字)。	
拼讀法	讀出以 a_e,	用語。	Ac-II-1 簡易	
ai, ay	听組成的字詞:	1-III-9 能聽懂	的教室用語。	
cake,	lake, email,	簡易句型的句	Ac-II-2 簡易	
rain, M	ay, today。	子。	的生活用語。	
	讀本課字母拼	1-III-10 能聽	Ac-II-3 第二	
讀韻文。		懂簡易的日常生	學習階段所學	
	懂、辨識並說出		字詞。	
	斤習得的數字單		B-II-1 第二學	
· ·	en, twenty,		習階段所學字	
thirty,	forty,		詞及句型的生	
fifty,	sixty,		活溝通。	
	, eighty,	懂簡易故事及短	C-II-1 國內	
ninety,	one hundred •		(外)招呼方	
		1-III-13 能辨	式。	
		識簡易句子語調		
		所表達的情緒和		
		態度。		
		1-111-14 能了		
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。 Q III 1 4 办 山		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-111-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。 2-III-6 能使用		
		2-111-0 能使用 簡易的日常生活		
		間勿的口吊生活 用語。		
		用語。 2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		· 一		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		· 句型的句子。		
L		1 1 1 1 1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

2-III-10 能複
誦和吟唱簡易的
歌謠韻文。
2-III-11 能進
行簡易的角色扮
演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
内里 1 // 于时间
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				I		
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			的			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			即以門字提出问題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
the sum D out W 1 or w		1 /	錯。	V + + + - + 1 V		T was now to
第三週 Days of the Week 星期	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
9/8~9/14 Unit 1 What Day Is		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-II-2 簡易	參與度評量	育】

To	oday?	2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國 El 了解我
		故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-II-3 第二	100 M - 1 I	國與世界其
		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	學習階段所學		他國家的文
		用語 Good idea! 及	詞。	字詞。		化特質。
		Have a good time. •	1-111-8 能聽懂	B-II-1 第二學		【多元文化
			簡易的日常生活	習階段所學字		教育】
			用語。	詞及句型的生		多 E1 了解自
			1-111-9 能聽懂	活溝通。		己的文化特
			簡易句型的句	C-II-2 國內外		質。
			子。	主要節慶習		多 E2 建立自
			1-111-10 能聽	俗。		己的文化認
			懂簡易的日常生 活對話。			同與意識。
			石到話。 1-III-12 能聽			
			懂簡易故事及短			
			劇的主要內容。			
			1-111-13 能辨			
			識簡易句子語調			
			所表達的情緒和			
			態度。			
			2-III-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			2-III-6 能使用			
			簡易的日常生活 用語。			
			用語。 2-III-11 能進			
			行簡易的角色扮			
			演。			
			3-III-1 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			3-111-4 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			3-111-5 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易對話。			
			3-111-6 能看懂			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

課堂中外學主要の簡別	00 1 快场手目的							
5-111-1 認前與字詞。 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15					易短文之主要內			
5-111-1 認前與字詞。 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15					容。			
題為 111-2 在 總法 111-3 能 融 1 111 11-3								
河。 5-III-2 在聽讀時,他說書客 時,他說書客 文字。 5-III-3 能聽小陸 在一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次								
5-III-2 經濟本 時辨論。 5-III-3 能聽 文文:III-3 能聽 後程本與一個 5-III-4 應								
時,能辨識書客 5-111-3 能應 性數學 111-3 能應 便數 12 常					•			
中相對。 高 空文: 1.11-13 能聽 性 基本內理								
文字。 5-111-3 能聽 恒 沒數本字問於簡 沒國河及的型,並常溝能翻資。 另-111-4 能聽實中常用通過1-6 應對中常用通過1-6 應對中常用過過1-6 股適簡易。 5-111-8 股適簡易。 6-111-1 與過間易對話。 6-111-1 具新提出問題。 6-111-1 集新提出問題。 6-111-2 樂發顯知的的通過, 6-111-2 樂發顯和問題。 8-111-4 能 了解外國風上民情。								
5-III-3 能聽 僅基於一次的 發生,並常達 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個								
懂養本世別所有 整本性 基本性 是本性 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年					文字。			
懂養本世別所有 整本性 基本性 是本性 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年 是一年					5-111-3 能聽			
段基本完成分的								
型月形 4 應								
易日常溝通。 5-III-4 能聽對中常用等生活應,並能作適用。 第一III-5 能與地中常用語當的四應。 5-III-5 能與通切的發度的資子。 6-III-7 能及通問 的速度的對話。 6-III-1 具有好奇心。 6-III-1 具有好奇心。 6-III-2 樂於鄉出問題, 6-III-2 樂於鄉東習活。 6-III-2 樂於鄉東習活。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
5-III-4 能聽性 日常生活應,並能 所語當的。 5-III-5 能及正確的發音 的發達的句話。 5-III-7 能及適問 分別11-7 能及適問 好數語。 6-III-1 具有向數 師或同學與 5-III-2 樂於參 與一一日子 等一一一日子 等一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一								
日常用語。 作用語。 5-111-5 印能。 5-111-6 日								
常用語句,並能作適當的應。 5-III-5 能及適切的發度的句子的發度的句子。 5-III-7 能以正確達的發度的句子。 6-III-1 具有好音 改善的對話,是對於一個學學的對話,是對於一個學學的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可								
作適當的應。 5-III-5 能以面的 的								
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的資子。 5-III-7 能以正確的發音內子。 5-III-7 能以正確的發音的資子。 5-III-7 能為								
確的發音及適切的速度的奇子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的奇子。 6-III-1 具有好奇之意的 對話。 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與選堂中各類練習活。 8-III-4 能了解外國風上民情。					作適當的回應。			
確的發音及適切的速度的奇子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度的奇子。 6-III-1 具有好奇之意的 對話。 6-III-1 具有好奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與選堂中各類練習活。 8-III-4 能了解外國風上民情。					5-111-5 能以正			
的速度朗讀簡易								
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。								
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。								
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。								
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。					6-III-1 具有好			
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。								
8-III-4 能了解 外國風土民情。								
外國風土民情。								
第四週 Days of the Week 星期 2 1. 能聽懂、辨識、說出、 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 【國際教					外國風土民情。			
	第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				

Today?	Sunday, Tuesday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期, 並以 適當 Monday today? 詢問他人星期, with is. It is. It is. Tuesday. 做適當 What is. 以 學家, it is. It is. 以 學家,	字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易2-確的句3-課詞3-課子詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II的。II的II的語型II堂。II堂。是節的I-的I-中 I-的。1-句 I-易話I-回 I-提I-發調的I-中 I-中單,音3語6所 8日 9型 10的。7答 8問9音說句1所 4所音並節能調能學 能常 能的 能日 能和 能。能及出子能學 能學節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 作描 作 以適簡。辨的 看的或識 辨 懂字 懂活 懂 聽生 簡 簡 正切易 識字 懂句	音組AD及音AD的則音字AC的AC的A學字B-習詞活C(式D-詞類、合I一句。I字(、)I教I生I習詞II階及溝II外。II的。母。I-子 I-母含聽。I-室I-活I-階。1段句通1) 1簡音 3的 4拼看音 1用2用3段 所型。國招 所歸及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字	觀察評量	國國他化【教多己質多己同图國他化【教多己質多己同日與國特多育匠的。匠的與了界的。文 了化 建化識解其文 化 解特 立認。我
--------	---	--	---	------	---

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	į
-------------------	---

00 1 次次于日际任(附至) 1 重	
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· 司。
	5-111-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-111-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	<u> </u>
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練

	NE(IIII) E			習活動,不畏犯 錯。			
第五週9/22~9/28	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1. 龍聽辨及運用 e_e, ee, ee, ee, these, tea, sea。 2. 能读 al a c c c c c c c c c c c c c c c c c	【英語領域】 1-III-1 能聽 音及其子 合。 1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和韻	【Ab音組ADD音AD的則音字AC的AC的A學字BB詞活C(式D詞類英I、合I句。I字(、)I教I生I習詞II階及溝II外。II的。鏡1音。1的4拼看音 1用2用3段 所型。國招 所易城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的 內呼 學歸】 其 語 學規讀 易。易。二學 學字生 內方 字	口參觀作 單學 學文學 學文學 學文學 學文學 學文學 學文學 學文學 學文學 學文學	【育】EI 是的作为 解技途

		規詞。III-10 財詞。III-10 財調。 5-III-10 中期。 6-III-2 中期。 6-III-2 中期。 6-III-2 中期。 6-III-2 中期。 6-III-2 中期。 6-III-2 中期。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 中国。 6-III-4 6-III-4 中国 6-III-4 中			
Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	閱讀理解練習。 2. 能理解本課故事情 。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易言課子3-世-11-1的。I-句 I-1的。I-提上中的。I-句 I-1的。7 答 8 問4 所 8 日 能的 6 年 11-5 日 11-5 年 11-5	音組AD及音Ab的則音字AC的AC的AC學字B-習詞以合,I一子(、)I-教-I生-習詞II階及母。I-子 I-母含聽。I-室I-活-習詞II階及日重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的其 語 學規讀 易。易。二學 學字生	觀察評量量	科EI 見的作了科用方解技途

and the second of the second of
課堂中所學的簡 活溝通。
易對話。
3-III-6 能看懂 (外)招呼方
課堂中所學的簡一式。
易短文之主要內 D-II-1 所學字
容。 詞的簡易歸
4-III-1 能抄寫 類。
課堂中所學的字
詞 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
スチ。 5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
一作の次日久也の

				的句子在的對一個 題子 題的一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第七週10/6~10/	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能理解本課故事情 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日,m late. 及 Follow me.。 4. 能聽懂以 Bolish, math, music, pe, science, social studies。 5. 能以 Do you have math class on Monday? ailled who we math class on Monday? ailled who we math class on Monday? ailled who we have English class on Thursday? ailled who we have English class on Thursday? ailled who we we have English class on Thursday? ailled who we we were well as wel	1-III-3 語6 1-III-6 3 語6 第1I-8 第1II-9 1-1 9 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1	【Ab音組AB音A的則音字AC的AC的A學字B習詞為II-母。I-子(、)I-教-I生-T習詞II階及領1音。3的 4拼看音 1用2用3段 所型域子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 第學的人工學 學規讀 易。易。二學 學字生	參與 寒 寒 寒 頸 三 量 量 一 作 業 一 十 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【 育 科日產與式 科技 了科用方 解技途

課表,並以 Yes, he /	1-III-13 能辨	活溝通。	
she	識簡易句子語調	C-II-1 國內	
does. / No, he / she		(外)招呼方	
doesn't. 做適當的回		式。	
答。	2-III-2 能說出	D-II-1 所學字	
6. 能聽懂並以正確的		詞的簡易歸	
語調說出本課句型。	詞。	類。	
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	· 詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		

			日常作5-確的句5-確的對6-師題6與習錯常用適II的速型II的速話II心或。II課活。活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中,應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不數並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
第八週 10/13~10/19 Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能聽懂並應用本課的單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have math class on Monday? 詢問他人的課表,並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的回答;能以 Does he / she have English class on Thursday? 詢問他人的課表,並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。	I-III-1 III-1 III-1 IIIII-1 IIIII-1 IIIII-1 IIIII-1 IIIIIII-1 IIIIII-1 IIIIIIIIII	【Ab音組A及音A的則音字Ac的Ac的A學字類I-母。I-子 I-母含聽。I-室I-活I-階。城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所城子及 片重 所讀字拼 簡語簡語第所 與	口頭 寒 觀察 評量量量	【育環物與懷的 環】E2 命值、命 的,植。 生質動生

3. 能聽懂並以正確的	1-III-11 能聽	B-II-1 第二學
語調說出本課句型。	懂簡易歌謠和韻	習階段所學字
4. 能分辨 Be 動詞		司 同
do, does 所對應的主		活溝通。
i詞。		
•	解簡易歌謠、韻	
5. 能聽辨及運用字母		(外)招呼方
拼讀法讀出以 i_e,	韻。	式。
ie, y 所組成的字詞:		D-II-1 所學字
kite, nine, tie, pie,		詞的簡易歸
fly, sky °	2-III-7 能作簡	類。
6. 能聽讀本課字母拼		
讀韻文。	述。	【自然領域】
	2-III-8 能作簡	INb-II-7 動植
	易的提問。	物體的外部形
	2-III-9 能以正	態和內部構
	確的發音及適切	造,與其生
	的語調說出簡易	長、行為、繁
	句型的句子。	衍後代和適應
	2-III-10 能複	環境有關。
	誦和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-111-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	1	
	國小階段基本常	
	國小階段基本市	
	4-111-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	

	C5-1	領域學習課程(調整)計畫	
--	------	--------------	--

4-III-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
自型的句子。	
5-III-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-III-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	

C5-1 领域字目录	上(1)1上/11 上	1			T		
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Subjects 科目	2	1. 能認識不同國家的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教
10/20~10/26			1. 肥誠職不同國家的 特殊科目。	L头品领域』 1-III-6 能聽懂	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
10/20~10/20							
	Class on Monday?		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	音、母音及其	觀察評量	環 E2 覺知生
			所學的簡易短文並完成	詞。	組合。	作業評量	物生命的美
			閱讀理解練習。	1-111-8 能聽懂	Ab-II-3 片語		與價值,關
				簡易的日常生活	及句子的重		懷動、植物
				用語。	音。		的生命。
				1-III-9 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				簡易句型的句	的字母拼讀規		
				子。	則(含看字讀		
				1-111-10 能聽	音、聽音拼		
				懂簡易的日常生	字)。		
				活對話。	Ac-II-1 簡易		
				2-III-7 能作簡	的教室用語。		
				易的回答和描	Ac-II-2 簡易		
				述。	的生活用語。		
				2-III-8 能作簡	Ac-II-3 第二		
				易的提問。	學習階段所學		
				3-111-4 能看懂	字詞。		
				課堂中所學的句	B-II-1 第二學		
				子。	習階段所學字		
				3-111-5 能看懂	詞及句型的生		
				課堂中所學的簡	活溝通。		
				易對話。	C-II-1 國內		
				3-III-6 能看懂	(外)招呼方		
				課堂中所學的簡	式。		
				易短文之主要內	D-II-1 所學字		
				容。	詞的簡易歸		
				4-III-1 能抄寫	類。		
				課堂中所學的字	- / -		
				詞。	【自然領域】		
				4-III-2 能抄寫	INb-II-7 動植		
				課堂中所學的句	物體的外部形		
				邓 王丁川子的미	10710年1777日1712		

|--|

	子。	態和內部構	
	4-III-3 能拼寫	造,與其生	
	國小階段基本常		
		長、行為、繁	
	用字詞。	衍後代和適應	
	4-111-5 能正確	環境有關。	
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-111-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	· 向型的句子。		
	5-111-7 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	6-111-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	6-III-2 樂於參		

C3-1 想 以字音跃							
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教
10/27~11/2	Review 1		Units 1-2 所習得的單		Ab-II-1 子	參與度評量	育】
10/21 11/2	RCVICW I		字、句型與日常用語。	自子的語調。 司子的語調。	音、母音及其	觀察評量	環 E2 覺知生
			2. 能辨識並摹寫 Units		組合。	作業評量	物生命的美
						作未计里	
			1-2 所習得的單字與句	課堂中所學的字	Ab-II-3 片語		與價值,關
			型。	司。 1 III 0 4 平 2	及句子的重		懷動、植物
			3. 能綜合運用 Units		音。		的生命。
			1-2 所習得的單字、句		Ab-II-4 所學		
			型與日常用語。	用語。	的字母拼讀規		
				1-III-9 能聽懂	則(含看字讀		
				簡易句型的句	音、聽音拼		
				子。	字)。		
				1-III-10 能聽	Ac-II-1 簡易		
				懂簡易的日常生	的教室用語。		
				活對話。	Ac-II-2 簡易		
				1-III-12 能聽	的生活用語。		
				懂簡易故事及短	Ac-II-3 第二		
				劇的主要內容。	學習階段所學		
				1-III-13 能辨	字詞。		
				識簡易句子語調	B-II-1 第二學		
				所表達的情緒和	習階段所學字		
				態度。	詞及句型的生		
				2-111-2 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		
				詞。	(外)招呼方		
				2-111-6 能使用	式。		
				簡易的日常生活	D-II-1 所學字		
				用語。	詞的簡易歸		
				2-III-7 能作簡	類。		
				易的回答和描			
				述。	【自然領域】		
				2-III-8 能作簡	INb-II-7 動植		
				易的提問。	物體的外部形		

|--|

_		
	2-III-9 能	E以正 態和內部構
	確的發音及	
	的語調說出	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	3-III-1 能	
	課堂中所學	2的子
	詞。	
	3-III-4 能	
	課堂中所學	≥的句
	子。	
	3-111-5 能	E看懂
	課堂中所學	量的簡
	易對話。	
	3-111-6 能	三看懂
	課堂中所學	
	易短文之主	
	容。	-女11
		- 协守
	課堂中所學	当的子
	詞。	- 11 11
	4-III-2 能	
	課堂中所學	≥的句 │
	子。	
	4-III-3 能	
	國小階段基	【本常 】
	用字詞。	
	4-III-5 能	E正確
	使用大小寫	
	易的標點符	
	4-III-6 能	
	課堂中所學	
	子。	7.4
		7. 善的
	題寫國小階	7,7,7
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1八丁
		5 1病 4病
	5-III-2 在	
	時,能辨識	
	中相對應的	的書寫
	文字。	
<u> </u>		

	-					
			5-111-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第十一週	複習一 & 期中評量	2 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【環境教
11/3~11/9	Review 1 & Exam 1	Units 1-2 所習得的單	- 1-III-1 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	環 E2 覺知生
		2. 能辨識並摹寫Unit		組合。	作業評量	物生命的美
		1-2 所習得的單字與句		Ab-II-3 片語	1 71 1 2	與價值,關
		型。	1-III-3 能聽辨	及句子的重		懷動、植物
				音。		的生命。
		1-2 所習得的單字、台	- I	Ab-II-4 所學		H) I W
		1-2 川首付的平子、中型與日常用語。	課堂中所學的字			
				的字母拼讀規		
		4. 能運用字母拼讀法	詞。	則(含看字讀		

讀出以 a_e, ai, ay,	1-111-8 能聽懂	音、聽音拼	
e_e, ee, ea, i_e, ie,	簡易的日常生活	字)。	
y 所組成的字詞。	用語。	Ac-II-1 簡易	
3 7711-792114 1 2 4	1-III-9 能聽懂	的教室用語。	
	簡易句型的句	Ac-II-2 簡易	
	子。	的生活用語。	
	1-III-10 能聽	Ac-II-3 第二	
	懂簡易的日常生	學習階段所學	
	活對話。	字詞。	
	1-III-11 能聽	B-II-1 第二學	
	懂簡易歌謠和韻	習階段所學字	
	文的主要內容。	詞及句型的生	
	1-111-12 能聽	活溝通。	
	懂簡易故事及短	C-II-1 國內	
	劇的主要內容。	(外)招呼方	
	1-111-13 能辨	式。	
	識簡易句子語調	D-II-1 所學字	
	所表達的情緒和	詞的簡易歸	
	態度。	類。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。	【自然領域】	
	2-III-2 能說出	INb-II-7 動植	
	課堂中所學的字	物體的外部形	
	詞。	態和內部構	
	2-III-6 能使用	造,與其生	
	簡易的日常生活	長、行為、繁	
	用語。	衍後代和適應	
	2-III-7 能作簡	環境有關。	
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	n.1 .		

	C5-1	領域學習課程(調整)計畫	
--	------	--------------	--

3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
4-III-1 能抄寫	
課堂中所學的字	
詞。	
4-III-2 能抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
4-III-3 能拼寫	
國小階段基本常	
用字詞。	
4-III-5 能正確	
使用大小寫及簡	
易的標點符號。	
4-111-6 能書寫	
課堂中所學的句	
子。	
5-111-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-111-4 能聽懂	
日常生活應對中	
1/2 1/2 1	

	[王(明正/中] 프					
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-III-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			时还及 奶頭 间 勿 對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-111-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-111-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第十二週	Places 社區場所	2 1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
11/10~11/16	Unit 3 Where Are You	境。	1-III-3 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
	Going?	2. 能聽懂並跟讀本課	句子的語調。	音、母音及其	觀察評量	図 E4 了解國
	ouring.	故事對話。	1-111-6 能聽懂	組合。	PUかり 王	際文化的多
		以于判的"	1 111 U 凡% 里	江口		环人儿的乡

	0 4 4 4 7 4 11 7 4	加火上火的八马	AL II O U ST	14 1.1
	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	Ab-II-3 片語	樣性。
	用語 Say cheese! 及	詞。	及句子的重	
	Excuse me. •	1-III-8 能聽懂	音。	
		簡易的日常生活	Ab-II-4 所學	
		用語。	的字母拼讀規	
		1-III-9 能聽懂	則(含看字讀	
		簡易句型的句	音、聽音拼	
		子。	字)。	
		1-III-10 能聽	Ac-II-1 簡易	
		懂簡易的日常生	的教室用語。	
		活對話。		
		*	Ac-II-2 簡易	
		1-111-12 能聽	的生活用語。	
		懂簡易故事及短	Ac-II-3 第二	
		劇的主要內容。	學習階段所學	
		1-III-13 能辨	字詞。	
		識簡易句子語調	B-II-1 第二學	
		所表達的情緒和	習階段所學字	
		態度。	詞及句型的生	
		2-III-2 能說出	活溝通。	
		課堂中所學的字	C-II-1 國內	
		詞。	(外)招呼方	
		2-III-6 能使用	式。	
		簡易的日常生活	D-II-1 所學字	
		用語。	詞的簡易歸	
		2-III-11 能進	類。	
		行簡易的角色扮	天久 * 	
		演。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		ガル人へエ女門		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	- (= (= 4) = 1					T.		
					容。			
					- 5-III-1 認讀與			
					聽寫國小階段字			
					詞。			
					5-111-2 在聽讀			
					時,能辨識書本			
					中相對應的書寫			
					文字。			
					5-111-3 能聽			
					懂、讀懂國小階			
					段基本字詞及句			
					型,並使用於簡			
					易日常溝通。			
					5-111-4 能聽懂			
					日常生活應對中			
					常用語句,並能			
					作適當的回應。			
					5-111-5 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					句型的句子。			
					5-111-7 能以正			
					確的發音及適切			
					的速度朗讀簡易			
					對話。			
					6-III-1 具有好			
					奇心,主動向教			
					師或同學提出問			
					題。			
					6-III-2 樂於參			
					與課堂中各類練			
					習活動,不畏犯			
					錯。			
					8-III-4 能了解			
					外國風土民情。			
第十三週	Places 社區場所	2	1. 能聽	董、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
11/17~11/23				應用本課單字:		Ab-II-1 子	參與度評量	育】
11, 11, 11, 20	Going?		bank,	bookstore,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	Manual Parts Ma
	ooms.	1	bain,	books tor c,	150人十日卯以	日 マ日八六	750 尔 叮 生	

	hospital, library,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	際文化的多
	museum, park,	重音的音節。	Ab-II-3 片語		樣性。
	post office,	1-III-3 能聽辨	及句子的重		
	supermarket ·	句子的語調。	音。		
	2. 能以 Where are		Ab-II-4 所學		
	you going? 詢問他人		的字母拼讀規		
	前往的地點,並以 I'	詞。	則(含看字讀		
		1-III-8 能聽懂	音、聽音拼		
	library. / We' re		字)。		
	going to the	用語。	Ac-II-1 簡易		
	supermarket. 做適當	1-III-9 能聽懂	的教室用語。		
	的回答;能以 Where'	簡易句型的句	Ac-II-2 簡易		
	s the park? 詢問他人		的生活用語。		
	社區場所的位	1-III-10 能聽	Ac-II-3 第二		
	置,並以 It's on Blue		學習階段所學		
	Street. 做適當的回		字詞。		
	答。	2-III-7 能作簡	B-II-1 第二學		
	3. 能聽懂並以正確的	易的回答和描	習階段所學字		
	語調說出本課句型。	述。	詞及句型的生		
	4. 能分辨 Be 動詞	2-III-8 能作簡	活溝通。		
	am, are, is 所對應的	易的提問。	C-II-1 國內		
	主詞。	2-III-9 能以正	(外)招呼方		
		確的發音及適切	式。		
		的語調說出簡易	D-II-1 所學字		
		句型的句子。	詞的簡易歸		
		3-111-1 能辨識	類。		
		課堂中所學的字			
		詞。	【自然領域】		
		3-III-4 能看懂	INb-II-4 生物		
		課堂中所學的句	體的構造與功		
		子。	能是互相配合		
		4-III-1 能抄寫	的。		
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫			
		國小階段基本常			

C5-1	領域學習課程(調整)計畫	Ċ
C_{2-T}	7世以(字)百术(年)前(岩)后 亩	

用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。 GULLOWNA
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
。
海

C5-1 領域學智課程(詢整)記						
	3 社區場所 2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
11/24~11/30 Unit 3	8 Where Are You	拼讀法讀出以 o_e,	1-111-1 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
Going?		oa, ow 所組成的字詞:	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
		note, rose, boat,	音及其不同的組	組合。	作業評量	際文化的多
		goat, low, row。	合。	Ab-II-3 片語		樣性。
		2. 能聽讀本課字母拼	1-III-6 能聽懂	及句子的重		
		讀韻文。	課堂中所學的字	音。		
		3. 能辨識自己上學途	詞。	Ab-II-4 所學		
		中經過的社區場所。	1-111-8 能聽懂	的字母拼讀規		
		4. 能分享自己上學路	簡易的日常生活	則(含看字讀		
		上經過的地點,並簡單	用語。	音、聽音拼		
		介紹。	1-III-9 能聽懂	字)。		
			簡易句型的句	Ac-II-1 簡易		
			子。	的教室用語。		
			1-III-10 能聽	Ac-II-2 簡易		
			懂簡易的日常生	的生活用語。		
			活對話。	Ac-II-3 第二		
			1-III-11 能聽	學習階段所學		
			懂簡易歌謠和韻	字詞。		
			文的主要內容。	B-II-1 第二學		
			1-111-14 能了	習階段所學字		
			解簡易歌謠、韻	詞及句型的生		
			文的節奏與音	活溝通。		
			韻。	C-II-1 國內		
			2-III-1 能唸出	(外)招呼方		
			英語的語音。	式。		
			2-III-9 能以正	D-II-1 所學字		
			確的發音及適切	詞的簡易歸		
			的語調說出簡易	類。		
			句型的句子。	771		
			2-III-10 能複	【自然領域】		
			誦和吟唱簡易的	INb-II-4 生物		
			歌謠韻文。	體的構造與功		
			5-111-1 認讀與	能是互相配合		
			聽寫國小階段字	的。		
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			14日 池田日 日			

	C5-1	領域學習課程(調整)計畫
--	------	--------------

文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-111-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯

C5-1 視 以字首語		T					
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十五週	Places 社區場所&	2	1. 能聽懂、看懂課堂中	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教
12/1~12/7	Animals 動物		所學的簡易短文並完成	1-III-6 能聽懂	Ab-II-1 子	觀察評量	育】
	Unit 3 Where Are You		閱讀理解練習。	課堂中所學的字	音、母音及其	口頭評量	國 E4 了解國
	Going?& Unit 4 How		2. 理解本課故事情境。	詞。	組合。	作業評量	際文化的多
	Many Koalas Are		3. 能聽懂並跟讀本課	1-III-8 能聽懂	Ab-II-3 片語		樣性。
	There?		故事對話。	簡易的日常生活	及句子的重		
				用語。	音。		
				1-III-9 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				簡易句型的句	的字母拼讀規		
				子。	則(含看字讀		
				1-III-10 能聽	音、聽音拼		
				懂簡易的日常生	字)。		
				活對話。	Ac-II-1 簡易		
					的教室用語。		
				3-111-4 能看懂	Ac-II-2 簡易		
				課堂中所學的句	的生活用語。		
				子。	Ac-II-3 第二		
				3-111-5 能看懂	學習階段所學		
				課堂中所學的簡	字詞。		
				易對話。	B-II-1 第二學		
				3-111-6 能看懂	習階段所學字		
				課堂中所學的簡	詞及句型的生		
				易短文之主要內	活溝通。		
				容。	C-II-1 國內		
				4-III-1 能抄寫	(外)招呼方		
				課堂中所學的字	式。		
				詞。	D-II-1 所學字		
				4-III-2 能抄寫	詞的簡易歸		
				課堂中所學的句	類。		
				子。	27.		
				4-III-3 能拼寫	【自然領域】		
				國小階段基本常	INb-II-4 生物		
				用字詞。	體的構造與功		
				4-III-5 能正確	能是互相配合		
				使用大小寫及簡	的。		
				使用入小岛及間	H기 。		

|--|

易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-111-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-III-4 能了解
外國風土民情。

C5 1 领线子目的					T		
第十六週	Animals 動物&Christmas	2	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
12/8~12/14	耶誕節		2. 能聽懂並跟讀本課		Ab-II-1 子	參與度評量	育】
	Unit 4 How Many		故事對話。	句子的語調。	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
	Koalas Are		3. 能聽懂並使用日常	1-III-6 能聽懂	組合。		際文化的多
	There?& Festival-		用語 Take care! 及	課堂中所學的字	Ab-II-3 片語		樣性。
	Christmas		Calm down. °	詞。	及句子的重		
			4. 能認識耶誕節的由	1-III-8 能聽懂	音。		
			來和節慶習俗。	簡易的日常生活	Ab-II-4 所學		
			5. 能聽懂、辨識、說出	用語。	的字母拼讀規		
			耶誕節相關的單字:a		則(含看字讀		
			bell, a candy cane, a	簡易句型的句	音、聽音拼		
			Christmas tree,	子。	字)。		
			a star, a stocking,	1-III-10 能聽	Ac-II-1 簡易		
			Santa Claus •	懂簡易的日常生	的教室用語。		
			6. 能認識並說出耶誕				
					Ac-II-2 簡易		
			節的節慶相關用語:	1-111-12 能聽	的生活用語。		
			Let's open the	懂簡易故事及短	Ac-II-3 第二		
			gifts. / Merry	劇的主要內容。	學習階段所學		
			Christmas! °	1-111-13 能辨	字詞。		
				識簡易句子語調	B-II-1 第二學		
				所表達的情緒和	習階段所學字		
				態度。	詞及句型的生		
				2-III-2 能說出	活溝通。		
				課堂中所學的字	C-II-1 國內		
				詞。	(外)招呼方		
				2-III-6 能使用	式。		
				簡易的日常生活	D-II-1 所學字		
				用語。	詞的簡易歸		
				2-III-11 能進	類。		
				行簡易的角色扮			
				演。			
				3-111-1 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				3-111-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				张至下///字的的 子。			
				丁。 3-III-5 能看懂			
				課堂中所學的簡			

	C5-1	領域學習課程(調整)計畫
--	------	--------------

 <u> </u>
日业1上4
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
勿口市海迪 °
5-III-4 能聽懂
J-111-4
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
VIII I NAV
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
8-III-3 能了解
課堂中所介紹的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 視墩字音訊	(主(明正)口)	1		T .		7	
				國外主要節慶習			
				俗。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
12/15~12/21	Unit 4 How Many		摹寫並應用本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
	Koalas Are		elephant, horse,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	國 E4 了解國
	There?		lion, monkey, tiger,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	際文化的多
			turtle, zebra, koala	重音的音節。	Ab-II-3 片語		樣性。
			2. 能以 How many		及句子的重		
			lions are there? 詢		音。		
			問動物的數量,並以		Ab-II-4 所學		
			There's one lion. /		的字母拼讀規		
			There are nine lions.	詞。	則(含看字讀		
			做適當的回答;能以	l	音、聽音拼		
			Does he / she like	簡易的日常生活	字)。		
			horses? 詢問他人喜歡	用語。	Ac-II-1 簡易		
			的動物,並以 Yes, he	I	的教室用語。		
			/ she does. /	簡易句型的句	Ac-II-2 簡易		
			No, he / she doesn'	子。	的生活用語。		
			t. He / She likes		Ac-II-3 第二		
			zebras. 做適當的回		學習階段所學		
			答。	活對話。	字詞。		
			3. 能聽懂並以正確的		B-II-1 第二學		
			語調說出本課句型。	易的回答和描	習階段所學字		
			4. 能了解主詞是 he /	-	詞及句型的生		
			she / it 或單數名字		活溝通。		
			時,動詞 like 的字尾	易的提問。	C-II-1 國內		
			要加 S。	2-111-9 能以正	(外)招呼方		
			安加 8。	確的發音及適切	式。		
				· 哈朗說出簡易	J. ° D-II-1 所學字		
				· 的 品 的 的 记 的 多 。	詞的簡易歸		
				可型的可于。 3-III-1 能辨識			
				3-111-1	類。		
				缺空中所字的子 詞。			
				3-111-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

00 1 例子日际压制工厂	
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-111-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
•	

- 03 项级字目录	(1工(1)1)1上/11 上						
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Animals 動物	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教
12/22~12/28			拼讀法讀出以 u_e,		Ab-II-1 子	參與度評量	育】
12/22 12/20	Koalas Are		u_e, ue, ui 所組成的		音、母音及其	觀察評量	
	There?		字詞: cute, tube,	音及其不同的組	組合。	作業評量	際文化的多
	mere:		Luke, flute, blue,	合。	Ab-II-3 片語	11 末 川 里	樣性。
							你住。
			glue,	1-111-6 能聽懂	及句子的重		
			juice, suit	課堂中所學的字	音。		
			2. 能聽讀本課字母拼	詞。	Ab-II-4 所學		
			讀韻文。	1-111-8 能聽懂	的字母拼讀規		
			3. 能認識澳大利亞的	簡易的日常生活	則(含看字讀		
			特有動物。	用語。	音、聽音拼		
				1-III-9 能聽懂	字)。		
				簡易句型的句	Ac-II-1 簡易		
				子。	的教室用語。		
				1-III-10 能聽	Ac-II-2 簡易		
				懂簡易的日常生	的生活用語。		
				活對話。	Ac-II-3 第二		
				1-III-11 能聽	學習階段所學		
				懂簡易歌謠和韻	字詞。		
				文的主要內容。	B-II-1 第二學		
				1-III-14 能了	習階段所學字		
				解簡易歌謠、韻	詞及句型的生		
				文的節奏與音	活溝通。		
				韻。	C-II-1 國內		
				2-III-1 能唸出	(外)招呼方		
				Z-111-1	(外) 招守力 式。		
				2-111-9 能以正	D-II-1 所學字		
				確的發音及適切	詞的簡易歸		
				的語調說出簡易	類。		
				句型的句子。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

<u>-</u>	
	2-III-10 能複
	誦和吟唱簡易的
	歌謠韻文。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-111-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-111-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-111-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運
	用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

_	C3-1 钡 以字 百 床	生(明正月) 里						
	第十九週 12/29~1/4	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	2	1. 所閱 2. is 奇型 Units 句明 是完 說的語句 是 Units 可知 是 Units 可知 是 Units 可知 是 Units 可以 是 是 Units 可以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-6 1-1-1-6 1-1-1-6 1-1-1-6 1-1-6 1-1-6 1-1-6 1-7 1-1-6 1-1-6 1-1-6 1-1-6 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7 1-7	【Ab音組Ab及音Ab的則音字Ac的Ac的Ac學字B-習詞活C(式英I-与)-[李(、)]-[教]-[生]-[習詞][階及溝I]-的。[子]-安]-[一字]-[一字]-[一字]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]-[]	參觀口作與察頭業	【 國際教
					3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內	(外)招呼方 式。 D-II-1 所學字		

|--|

户 171.65日67
容。詞的簡易歸
4-III-1 能抄寫 類。
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。 A III O W N TO
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
スナ。 5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-111-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-111-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

C5-1 须缀字目咏程(i							
第二十週 複	复習二&期末評量 eview 2 & Exam 2	2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫Units	對6-III-1 主學 6-III-1 主學 1-1 主學 2 中, 4 土 1 三 1 三 1 三 1 三 1 三 5 五 5 五 5 五 5 五 5 五 5 五 5 五 5 五 5 五 5	【英語領域】 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	參與度評量 與 題 題 頭 頭 所 評 量 作 評 量	【品德教 育】 品E1 良好生 活習慣與德
		2		與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4能了解外國風土民情。 【英語領域】			
1/5~1/11 Re	eview 2 & Exam 2			英語 音 音 子 一 二 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	·		

	所表達的情緒和	詞的簡易歸	
	態度。	類。	
	1-111-14 能了	~**	
	解簡易歌謠、韻		
	件間勿歌語、明		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	咻王 /// 子 門 间 日 料 社 。		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	· u	1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

00 1 (外外子日际)上(附上)川 鱼	
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	10 111 U ルベル 12 14 13 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
•	

第二十一週 1/12~1/18	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 名景能認識文化不同國家的知名。國家主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義	文5一確的對5所規詞5用讀字6奇師題6與習錯9相的【6與習錯8外。11的速話11學則。11所規詞11心或。11課活。11關猜英11課活。11國-7音朗 9字出 10的拼 1主學 2中, 3訊。領2中, 4土能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不 能作 域樂各不 能民 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 綜簡 】於類畏 了情 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 合易	【Ab-II-母。 Ab-II-母。 Ab-II-母。 Ab-II-母。 Hi=子 所讀字: Ab-II-母。 Hi=字: Ab-II-母。 Ab-	參觀口實與察頭作	【教多己質多文樣性【·多育E的。E6性。國元】文 6間與 際文 7化 了的差 教化 解特 解多異
					的字母拼讀規		性。

					Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字	性。 國 E5 發展學 習不同文化 的意願。
					詞及句型的生 活溝-1 國內 (一II-1 國內 (式) 招呼方 式 D-II-1 所學字 詞的簡易歸 類。	
第二十二週 1/19~1/20	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。 2. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。	【英語領域】 6-III-2 樂然 與課堂中各類 習活動,不 器-III-4 能了解 外國風土民情。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區顯宮國民小學 113 學年度第二學期<u>五</u>年級<u>英語 Here We Go 6</u> 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 五年級	教學節數	每週 (2)節,本學期共(4	14)節	
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
•	該學習階段 領域核心素養							
				學習重點		評量方式	51 × 1¥ PE	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 2/5 2/8	開學預備週 Starter	2	1. 能致的 many dinosaurs are there? 詢問答 many dinosaurs are there? 詢問答 many dinosaurs number of the print of the	1-III-1 1-III	【Aa-III-1 每。III-3 Aa-III-3 Ab-III-3 高。一步 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	口頭 學與 實 學 學 解 業 評 量	【育別般需以基具彙 費別是主要及礎備。 就情用習識字 調道的學所詞	

_		ı		
	one hundred, two	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	hundred, three	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	hundred, four	活對話。	標點符號。	
	hundred,	1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡	
	five hundred, six		易、常用的句	
	hundred, seven	文的主要內容。	型結構。	
	,	1-111-12 能聽	至后傳。 Ae-III-1 簡易	
	hundred, nine	懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
	hundred, one	劇的主要內容。	短文、故事及	
	thousand •	1-III-13 能辨	短劇。	
		識簡易句子語調	B-III-2 國小	
		所表達的情緒和	階段所學字詞	
		態度。	及句型的生活	
		1-111-14 能了	溝通。	
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		9 2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-111-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
日市生冶應到丁

常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-111-6 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀或吟	
唱簡易歌謠韻	
文。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
5-111-10 能運	
用所學的字母拼	
讀規則拼寫英文	
字詞。	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
6-111-4 會在生	
活中或媒體上注	
意到學過的英	
語。	
6-III-6 在生活	
中接觸英語時,	
樂於探究其意涵	
並嘗試使用。	
———————————————————————————————————————	

			6-III-7 樂於參			
			與有助提升英語			
			能力的活動(如			
			英語營、歌唱、			
			朗讀、說故事、			
			讀者劇場等活			
			動)。			
	Body Parts 身體部位 2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 What's Wrong?	境。	1-111-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
		故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
		用語 Can you give me	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
		a hand? 及 Be	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
		careful! •	簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
		car crar:	用語。	180 字詞)。		國 E5 發展學
			1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
			簡易句型的句	標點符號。		意願。
			子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
			1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
			懂簡易的日常生	型結構。		B E1 認識一
第二週			活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
2/09			1-III-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的 ,
			懂簡易故事及短	知 知 故 事 及 、 故 事 及		以及學習學科
				短劇。		
2/15			劇的主要內容。			基礎知識所應
			1-111-13 能辨	B-III-2 國小		具備的字詞
			識簡易句子語調	階段所學字詞		彙。
			所表達的情緒和	及句型的生活		
			態度。	溝通。		
			2-111-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			2-III-6 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			2-III-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-9 能以正			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	į
-------------------	---

00 1 核分子目が圧(時度)口量		
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	J-111-2 在総領	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	70至40.0.1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	- PFT [-lac(NV 4-labs)] = [5-III-7 能以正 確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練 習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
	Body Parts 身體部位	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	外國風土民情。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 1 What's Wrong?		幕寫並應用本課單字:	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	_		eyes, ears, nose,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
			mouth, hands, arms,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
			legs, foot, feet .	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			2. 能以 What's	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			wrong? 詢問他人身體	句子的語調。 1-III-6 能聽懂	則(含看字讀		基礎知識所應
			狀況,並以 My foot hurts. / His / Her	1-111-0	音、聽音拼 字)。		具備的字詞 彙。
			ears hurt. 做適當回	缺望中川学的子 詞。	Ac-III-4 國小		果。
第三週			答。	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞		
2/16			3. 能聽懂並以正確的	簡易的日常生活	(能聽、讀、		
2/10			語調說出本課句型。	用語。	說 300 字詞,		
			4. 能了解「單數名詞	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫		
2/22			+hurts」及「複數名詞+	簡易句型的句	180 字詞)。		
			hurt」∘	子。	Ad-III-1 簡易		
				1-III-10 能聽	標點符號。		
				懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		
				活對話。	易、常用的句		
				2-III-6 能使用 簡易的日常生活	型結構。 Ae-III-1 簡易		
				間勿的口币生石 用語。	歌謠、韻文、		
				2-III-7 能作簡	短文、故事及		
				易的回答和描	短劇。		
				述。	B-III-2 國小		

00 1 (於次字目卧底(附正/川區	2-III-8 能作簡 階段所學字詞
	易的提問。 及句型的生活 # 27
	2-III-9 能以正 溝通。
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-111-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	五
	勿口币再进。

CJ-I 领线字目							
				5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習2·11常用適II的速型II的速話II心或。II課活4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯			
第四週 2/23 3/01	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph所組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	錯【I-英音合I-懂文I-解文韻Z-確的句表語II-的其 I-易主I-易節 I-的語型的 I-的是 II- 發調的II-的男子不 II 歌要4 歌奏 I 語 9 音說句 0 聽、的 聽和容、音 唸。以適簡。複辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複	【英語II母。III号含聽。 每月III母。III母含聽。III、、。 一日音 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	口 頭 與 寒 察 響 量 量 量	【育閱般需以基具彙 赞

CJI领外	自体性(神雀后) 重						
				誦和吟唱簡易的			
				歌謠韻文。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				一错。			
	Body Parts 身體部位	2	1. 能了解 PRICE 運動	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
第五週	Unit 1 What's Wrong?	۷	傷害緊急處理流程。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	參與度評量	安E6 了解自
	onit i mat 5 miong!		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	参照及計里 觀察評量	己的身體。
3/02				缺望中川学的子 詞。	N生活用語。 Ac-III-4 國小		
			所學的簡易短文並完成	可。	AC-111-4 図小	作業評量	安 E11 了解

03/08	題類。	1-III-8 簡簡	是任安簡目 【育 閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能的 2 的 讀 活使學知的 在需本能 訊、數。 是單。 閱】 E 生要及礎備。 E 後文解 E 資訊的力的 2 的 讀 認情用習識字 中發的力發、整位要 作政 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱要 作項 教 一中,科應 年長讀 檢得資讀
		易的提問。	彙。 閱 E4 中高年
		子。 3-III-5 能看懂 課堂中所學的簡	篇文本的閱讀 理解能力。 閱 E5 發展檢
		3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	資訊、整合資 訊的數位閱讀
		4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。	
		4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句 子。	

// //	10个注(则正/口) 里						
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Illness 病症	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第六週	Unit 2 Do You Have a		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 E1 了解我
	Headache?		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
3/09			故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常		階段所學字詞		質。
-	•		· ' '				

C3-1 領域字首話	(1主(門正月) 旦				
3/15	V主(叫)定力 重	用語 May I help you? 及 You're welcome.。	詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、 說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易	國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的
			簡易句型的句子。 1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	意願。 【 閱讀素養教 育】 閱 E1 認識一
			活對話。 1-III-12 能聽 懂簡易故事及短	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。	般生活情境中 需要使用的, 以及學習學科
			劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和	B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活	基礎知識所應 具備的字詞 彙。
			態度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。	溝通。	
			2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡		
			易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切		
			的語調說出簡易 句型的句子。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮		
			演。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字		
			詞。 3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	į
-------------------	---

2017年日的任何证明	
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。 111/2
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	보다

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第七週 3/16 - 3/22	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能聽懂、辨識、說出、 摹寫進應用本課單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she have a headache? 詢問 他人身體是否疼,I do. / No, I don't. I have a runny nose. 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn't. He / She has a stomachache. 齒當 3. 能說出本課句到 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。	【其11号的 11号的 11号的 11号的 11号的 11号的 11号的 11号的	【Ab音組A的則音字Ac的AC階(說其18A標Ad易型AC歌短短BC階及溝英I、合I字(、)I生I段能30中0I點I、結I語文劇II段句通鏡1音 5拼看音 3用4學、字須詞I號2用。1韻故 2學的域子及 所讀字拼 簡語 字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生】子其 學規讀 易。小詞、,寫。簡 簡句 易、及 小詞活	口參觀作單與察業	【育 閱般需以基具彙 赞 图 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C5-1 (只久子 日) (1) (四) (1) (三) (1) (三) (三) (三) (三) (三)	
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	Mag

C3-1 领域字	百昧性(調整局) 重						
				6-III-1 具有向出,具有向出,同學是是一個人工,同學是是一個人工,可以可以,可以可以,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
第八週 3/23 3/29	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能辨識、意音 th。 2. 能辨及有好及無聲子 主語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是語, 是	【一英音合1—懂文1—解文韻2—英2—確的句2—誦歌5—時中文5—確的句5—確好11語及。11簡的11簡的。11語11的語型11和謠11,相字11的速型11的類11的其 1-易主1-易節 1-的1-發調的1-吟韻1-能對。1-發度的1-發頻1子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文2辨應 5音朗句6音域能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能及遺聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。複易 聽書書 以適簡。以適辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正切易 正切	【Ab-II号。II号含聽。II、、。 第1日号。II号含聽。II、、。 第1日母 · II号含聽。II、、。 以子其 · II · III、, 以子其 · III · III、, 以子其 · III	日 多 觀 作	【育閱般需以基具彙 體】E1 法使學知的 意 認情用習識字 認情用習識字

- 31313		,			TI.		
				的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。 5-III-10 能運			
				5-111-10 能運 用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
	Illness 病症	2	1. 能了解 85110 所代	錯。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
	Unit 2 Do You Have a	۷	表的意義。	L X H Q Q 	Ac-III-3 簡易	參與度評量	家 E12 規劃
	Headache?		2. 能分享保持健康的	課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	個人與家庭的
	noudaene.		方法。	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	生活作息。
			3. 能聽懂、看懂課堂中	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞		【閱讀素養教
第九週			所學的簡易短文並完成	簡易的日常生活	(能聽、讀、		育】
3/30			閱讀理解練習。	用語。	說 300 字詞,		閱 E1 認識一
3/30				1-111-9 能聽懂	其中必須拼寫		般生活情境中
				簡易句型的句	180 字詞)。		需要使用的,
4/5				子。 1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易 標點符號。		以及學習學科 基礎知識所應
				懂簡易的日常生	伝 Ad-III-2 簡		基礎知
				活對話。	易、常用的句		一种
				2-III-7 能作簡	型結構。		閉 E4 中高年
				易的回答和描	Ae-III-1 簡易		級後需發展長
				述。	歌謠、韻文、		篇文本的閱讀

2-III-8 能作簡	短文、故事及	理解能力。
Z-111-0 能作圖 易的提問。	短劇。	连件贴 <i>刀</i> °
3-111-4 能看懂		
	B-III-2 國小	
課堂中所學的句	階段所學字詞	
子。	及句型的生活	
3-III-5 能看懂	溝通。	
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-III-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		
容。		
4-III-1 能抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-III-2 能抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
4-III-3 能拼寫		
國小階段基本常		
4-III-5 能正確		
使用大小寫及簡		
易的標點符號。		
4-III-6 能書寫		
課堂中所學的句		
子。		
5-III-1 認讀與		
聽寫國小階段字		
詞。		
5-111-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
5-III-3 能聽		
懂、讀懂國小階		
段基本字詞及句		
型,並使用於簡		
多日 多日		
勿口		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- (只)人子	日外生(明定月) 里				1	1	
	日中八王(四)正月			常5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與溝II-4語當I-發度的I-發度。I-1中。4 活句的5 音朗句7 音朗 1 主學 2 中能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類懂中能。正切易 正切易 好教問 參練			
第十週 4/6 4/12	複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識道問題 別nits 1-2 所習得語 完 所習用 Units 1-2 解謝	與習錯8-外【1-英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子課活。 國英 1:語及。 子 1世。 易語 易。中, 4 土領1 子不 3 語6 所 8 日 9型中, 4 土領1 子不 3 語6 所 8 日 9型中, 6 民域能音同 能調能學 能常 能的類畏 了情】聽、的 聽。聽的 聽生 聽句練犯 解。 辨母組 辨 懂字 懂活 懂	【英III号。Ab-III号。Ab-III号。Ab-III号。Sill号含聽。II活II所聽的公人,是TII所聽的公子其一個的Ac-II所聽的公子,與讀字拼簡語國言語到於不可以表示。	口頭評量參與評量	【育閱般需以基具彙閱級篇理閱】E1 法使學知的 需本能

1-III-10 能聽	180 字詞)。	
懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
活對話。	標點符號。	
1-III-11 能聽	Ad-III-2 簡	
懂簡易歌謠和韻	易、常用的句	
文的主要內容。	型結構。	
1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易	
懂簡易故事及短	歌謠、韻文、	
劇的主要內容。	短文、故事及	
1-III-13 能辨	短劇。	
識簡易句子語調	B-III-2 國小	
所表達的情緒和	階段所學字詞	
態度。	及句型的生活	
2-III-1 能唸出	溝通。	
英語的語音。	D-III-3 依綜	
2-III-2 能說出	合資訊作簡易	
課堂中所學的字	猜測。	
詞。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-III-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-8 能作簡		
易的提問。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
向型的句子。		
3-III-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞 。		
3-III-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-III-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Ĺ
-------------------	---

00 1 (京) 中日 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-111-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	10个生(则正月1里		T	T			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
	Meals & Food 三餐與點	2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	餐	_	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
	Unit 3 What Would You		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
第十一週	Like For Dinner?		故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	PUN II E	國家的文化特
1	Dine for Dinner.		3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
4/13			用語 I see. 及 Too	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
			bad!	in ° 1-III-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
4/19			bau:	簡易的日常生活	其中必須拼寫		院文化的乡旅 性。
4/19				間勿的口吊生冶 用語。	其中必須拼為 180 字詞) 。		M
				用語。 1-III-9 能聽懂	100 子ബ)。 Ad-III-1 簡易		
							習不同文化的
				簡易句型的句	標點符號。		意願。

子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
1-III-10 能聽	易、常用的句	育】
懂簡易的日常生	型結構。	閱 E1 認識一
活對話。	Ae-III-1 簡易	
		般生活情境中
1-III-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
識簡易句子語調	階段所學字詞	彙。
所表達的情緒和	及句型的生活	70
態度。	漢通。	
	再 地。	
2-III-2 能說出		
課堂中所學的字		
詞。		
2-III-6 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-111-7 能作簡		
易的回答和描		
述。		
2-III-9 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
2-III-11 能進		
行簡易的角色扮		
演。		
3-111-1 能辨識		
課堂中所學的字		
詞。		
3-111-4 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
3-111-5 能看懂		
課堂中所學的簡		
易對話。		
3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡		
易短文之主要內		

			容。			
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
			外國風土民情。			
<i>kk</i> 1		2 1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第十二週	餐	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 E1 了解我
4/20	Unit 3 What Would You	2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	Like For Dinner?	故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特

C5-1 視 以字音				
	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞	質。
4/26	用語 I see. 及 Too	詞。	(能聽、讀、	國 E4 了解國
4/20	bad! •	1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,	際文化的多樣
		簡易的日常生活	其中必須拼寫	性。
		用語。	180 字詞)。	國 E5 發展學
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
		簡易句型的句	標點符號。	意願。
		子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
		1-III-10 能聽	易、常用的句	育】
		懂簡易的日常生	型結構。	閉 E1 認識一
		活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
		1-111-12 能聽	歌謠、韻文、	需要使用的,
		懂簡易故事及短	短文、故事及	以及學習學科
		劇的主要內容。	短劇。	基礎知識所應
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
		識簡易句子語調	階段所學字詞	彙 。
		所表達的情緒和	及句型的生活	未
		態度。	次町至町至石 溝通。	
		2-111-2 能說出	伊迪 。	
		課堂中所學的字 詞。		
		•		
		2-111-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
				1

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	N 坐 N N	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	│6-III-1 具有好 │	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
-		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

## 8-III-4 能工解							
他人三餐想吃的食物, 並以 I'd like some 簡易的常生活 Salad. 及 Yes, please. / No, thank you, I'd like some soup. 做適當回答。		餐 Unit 3 What Would You	摹寫並應用本課單字: breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for <u>lunch</u> ?、 Would you like some	外國無領 【英語領 1-III-2 其實 1-III-3 1-III-3 1-III-6 1-III-6 課 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	Ab-III-1 子 音会。 Ab-III-5 所學 的字字含語 則 完善 等 等 等 等 等 。	參與度評量 觀察評量	育】 閱EI 認情情 認情情明 要是 要是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	4/27		bread for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物,並以 I'd like some salad. 及 Yes, please. / No, thank you. I'd like some soup. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對	詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確的句3-課。II-的。I-句 I-例話II-的。I-回 II-提I-發調的II-中能常 能的 能用 能常 能和 能。能及出子能學聽生 聽句 能常 使生 作描 作 以適簡。辨的懂活 懂 聽生 用活 簡 簡 正切易 識字	Acharacharacharacharacharacharacharachar		来。

C5-1 領域學習課程(調整)計	畫
------------------	---

C5-1 (只久子 日本住) 则正川 里	
	子。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-111-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				對話。 6-III-1 具有向出 有向此 時題。 6-III-2 樂 時期 6-III-2 樂 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期 時期			
第十四週 5/04 - 5/10	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	1. 能辨識、念讀複合子音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所 組 成 的 字 詞: chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀 讀文。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	【Ab-II号。II号含聽。III、、。 第II号。II号含聽。III、、。 類子及 所讀字拼 簡文事 以子其 學規讀 易、及	口參觀作 單學經濟學量	【育閱般需以基具彙閱】E1 法使學知的意意

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

7,7,7		1	T	Г	_		
				確的唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。發度易 I-發度。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動音朗歌 7音朗 9字出 10的拼 1主學 2中,及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不及讀韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏切吟 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯切吟 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯			
第十五週 5/11 5/17	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	2	1. 能了解減少食物浪費,愛護地球的方法。 費,愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂認完 所學的簡易短文並完成 閱讀理解練習。	【III-6 每 1-III-8 5 1-III-8 6 1-III-9 1-II-9 1-	【 Ac-III-4 每 Ac-III-4 第 Ac-III-4 第 Ac-III-4 第 300 必字II-7 第 表d-III-7 第 本d-III-1 第 有d-III-1 第 有d-III-1	口頭與實語學學與經濟學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環類需世擊環物源原環日用物減境6度會造 6 6 6 6 6 6 6 7 生、的資教覺的對成 了環利 養活用行源的資和物未衝 解與用 成節電為的資 解與用 成節電為的

C5 1 (积) 以子 日 叶 住 (
	述。	歌謠、韻文、	耗。
	2-III-8 能	作簡 短文、故事及	【閱讀素養教
	易的提問。	短劇。	育】
	3-III-4 能		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		* * *	
	課堂中所學		般生活情境中
	子。	及句型的生活	需要使用的,
	3-III-5 能		以及學習學科
	課堂中所學	的簡	基礎知識所應
	易對話。		具備的字詞
	3-111-6 能	看懂	彙。
	課堂中所學		閱 E4 中高年
	易短文之主		級後需發展長
		女门	
	容。	11. 22	篇文本的閱讀
	4-III-1 能		理解能力。
	課堂中所學	的子	
	詞。		
	4-III-2 能	抄寫	
	課堂中所學	的句	
	子。		
	4-III-3 能.	拼宜	
	國小階段基		
		4 中	
	用字詞。		
	4-III-5 能		
	使用大小寫	• •	
	易的標點符		
	4-III-6 能	書寫	
	課堂中所學	的句	
	子。		
	5-III-1 認		
	聽寫國小階.		
	·····································	127	
		T-Ł - 上	
	5-III-2 在		
	時,能辨識		
	中相對應的	書寫	
	文字。		
	5-III-3 能	聽	
	懂、讀懂國		
	段基本字詞		
	型,並使用		
	2 , 业使用	小、 间	

				易日常溝通。 5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易 對話。			
				對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
	Items 物品與主人	2	1 四級十細 4 車 基 位 。	外國風土民情。 【英語領域】	【女坛石片】	口而並具	「国際私会」
	Unit 4 Whose Backpack	7	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課	L央語領域』 1-III-3 能聽辨	【英語領域】 Ac-III-3 簡易	口頭評量 參與度評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我
	Is That?		故事對話。	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	16 mat.		3. 能聽懂並使用日常	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	BU 小 「 王	國家的文化特
			用語 Amazing! 及	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
第十六週			What's the matter? •	詞。	(能聽、讀、		國 E4 了解國
				1-111-8 能聽懂	說 300 字詞,		際文化的多樣
5/18				簡易的日常生活	其中必須拼寫		性。
				用語。	180 字詞)。		國 E5 發展學
5/24				1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易 標點符號。		習不同文化的 意願。
				簡易句型的句 子。	「 Ad-III-2 簡		^{思願。} 【閱讀素養教
				1-III-10 能聽	易、常用的句		育】
				懂簡易的日常生	型結構。		閱 El 認識一
				活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
				1-111-12 能聽	歌謠、韻文、		需要使用的,

bt 然 日 i	1. 古りに ヒュール 古り	3. 刀 趨 羽 趨 4
	女事及短 短文、故事及	以及學習學科
	更內容。 短劇。	基礎知識所應
1-111-1		具備的字詞
識簡易台	了子語調 階段所學字詞	、
	勺情緒和 及句型的生活	
態度。	溝通。	
	能說出	
	· 解奶山 斤學的字	
	17字的子	
詞。		
2-111-6		
	3 常生活	
用語。		
2-111-7	能作簡	
易的回答		
述。	- , , , , , ,	
	能以正	
	音及適切 公山符目	
的語調		
		
2-111-1		
	勺角色扮	
演。		
3-111-1	能辨識	
	听學的字	
詞。	1 1 2 1	
	能看懂	
	斤學的句	
子。	11- 4 144	
3-111-5		
課堂中戶		
易對話		
3-111-6	能看懂	
	斤學的簡	
	之主要內	
容。		
	認讀與	
聽寫國人	门首校子	
詞。		
5-111-2	在聽讀	

<i>></i> (<i>></i> (<i>></i>)	[10人]主(明正月] 里					-	,
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				7F週留的凹應。 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 5.11.12.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Items 物品與主人	2	1. 能聽懂、辨識、說出、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 4 Whose Backpack		摹寫並應用本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
第十七週	Is That?		backpack, cap,	字詞是單音節或	音、母音及其	觀察評量	閱 E1 認識一
5/25			lunchbox, umbrella,	多音節,並辨識	組合。	作業評量	般生活情境中
0, 10			water bottle,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			workbook, glasses,	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
5/31			shoes ·	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			2. 能以 Whose	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			backpack is this /	課堂中所學的字	字)。		彙。
1	1				1	I .	1

	that? Whose glasses	扫。	Ao III 9 結日	
	that? Whose glasses	詞。 1 III O 处肠烂	Ac-III-3 簡易	
	are these / those? 詢	1-111-8 能聽懂	的生活用語。	
	問物品的主人,並以	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小	
	It's my backpack. 及	用語。	階段所學字詞	
	They are <u>Chunk's</u>	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、	
	glasses. 做適當回答。	簡易句型的句	說 300 字詞,	
	3. 能聽懂並以正確的	子。	其中必須拼寫	
	語調說出本課句型。	1-III-10 能聽	180 字詞)。	
	4. 能了解主詞與所有	懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易	
	格的對應。	活對話。	標點符號。	
		2-III-6 能使用	Ad-III-2 簡	
		簡易的日常生活	易、常用的句	
		用語。	型結構。	
		2-III-7 能作簡	Ae-III-1 簡易	
		易的回答和描	歌謠、韻文、	
		述。	短文、故事及	
		2-III-8 能作簡	短劇。	
		易的提問。	B-III-2 國小	
		2-III-9 能以正	階段所學字詞	
		確的發音及適切	及句型的生活	
		的語調說出簡易	满通。	
		的	再 型	
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。 9 III 4 处毛世		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		人们人们		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	10个生(明定月) 里						
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				帕速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
た l 、m	Items 物品與主人&節慶教	2	1. 能辨識、念讀複合子	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
第十八週	學		音音組 wh, ph, th (無	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
6/01							
	Unit 4 Whose Backpack		聲), th (有聲), ch,	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閱EI 認識一

	音眯怪(調整)計畫 Is That? & The Dragon	sh °	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
	Boat Festival	2. 能聽辨及運用字母	合。	Ab-III-5 所學	1「木川 生	一 需要使用的,
6/07	Boat Tootival	拼讀法讀出含有 h 的	1 1-III-11 能聽	的字母拼讀規		以及學習學科
		複合子音所組成的字	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀		基礎知識所應
		詞: whale, wheel,	文的主要內容。	音、聽音拼		具備的字詞
		white, phone,	1-III-14 能了	字)。		彙。
		photo, dolphin,	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易		*
		three, bathroom,	文的節奏與音	歌謠、韻文、		
		teeth, this, that,	韻。	短文、故事及		
		those, chicken,	2-III-1 能唸出	短劇。		
		church, lunch, shop,	英語的語音。	,		
		short, fish •	2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-III-10 能複			
			誦和吟唱簡易的			
			歌謠韻文。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
ĺ			句型的句子。 LILC 4 W T			
			5-111-6 能以正 欢知 3 4 4 1 1 1 1 1 1			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻			
			· 百間勿歌謠韻 · 文。			
			爻。 5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				5-III-10 能運 用所學的字母拼 讀規則拼寫英文 字詞。			
				子門。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
				題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十九週 6/08 6/14	Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 能了解如何。 以打包行李。 是一个,看懂,看一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是	【一課詞-簡用-簡子-懂活2易述2易3課子3課易3- 1.	【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短Berb及溝等II活II所聽的必字II等HT,結I:以了一所型。領3語與字,字須詞一號一用。一韻故 2學的域簡語國字讀詞拼)簡。簡的 簡文事 國字生國宗人 小詞活 8。小詞、,寫。易	口多觀作 頭與察業 量量 量量	【户校動環態質戶【育閱般需以基具彙閱級篇理戶E校,境、、外閱】E1生要及礎備。E1後文解外多外認,環文學讀 活使學知的 需本能教參教識如保化習素 認情用習識字 中發的力育加學地生、等。養 識境的學所詞 高展閱。】學活方 地的 教 一中,科應 年長讀

C5-1 (积)外子目外注(则定/川)	
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	12 70

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Review 2 & Exam 2		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	閉 E1 認識一
			2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	組合。	作業評量	般生活情境中
			3-4 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學	「下亦可生	一
			型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			3-4 所習得的單字、句	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼		具備的字詞
			型與日常用語。	課堂中所學的字	字)。		美 。
			4. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-III-3 簡易		R 閲 E4 中高年
ht 1			讀出以 wh, ph, th (無	1-III-8 能聽懂	的生活用語。		級後需發展長
第二十週			聲), th (有聲), ch,	簡易的日常生活	Ac-III-4 國小		為文本的閱讀
6/15			sh 所組成的字詞。	用語。	階段所學字詞		理解能力。
			011 /// (21 // (2	1-III-9 能聽懂	(能聽、讀、		閱E5 發展檢
				簡易句型的句	說 300 字詞,		索資訊、獲得
6/21				子。	其中必須拼寫		資訊、整合資
				1-III-10 能聽	180 字詞)。		訊的數位閱讀
				懂簡易的日常生	Ad-III-1 簡易		能力。
				活對話。	標點符號。		AG / J
				1-111-11 能聽	Ad-III-2 簡		
				懂簡易歌謠和韻	易、常用的句		
				文的主要內容。	型結構。		
				1-III-12 能聽	Ae-III-1 簡易		
				懂簡易故事及短	歌謠、韻文、		
				劇的主要內容。	短文、故事及		
				1-III-13 能辨	短劇。		

識簡易句子語調 B-III-2 國小
所表達的情緒和 階段所學字詞
態度。 及句型的生活
2-III-1 能唸出 溝通。
英語的語音。 D-III-3 依綜
2-III-2 能說出 合資訊作簡易
課堂中所學的字 猜測。
· 司 · 一
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
· 詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	畫
-------------------	---

C5-1 (只久子 日 环 注 (
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	1 聽寫國小階段字
	高。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
<u> </u>	

第廿一週 6/22 6/28	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2 1. 能點或認識不同。	6-III-2 樂於參 同國家的 與課堂中各類練 四運動與 習活動,不畏犯	【Acre (說其180 型Acre) 英III所聽 (300 必字III 常構II、、。 第一學、字須詞-2 用。一韻故 國詞、,寫 簡句 簡、及 別,寫 簡句 易、及	口參觀作業	【國際性國習意 國E4 化 發文 () () () () () () () () () () () () ()
第廿二週 6/29 6/30	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2 1. 能認識不同 名景點或文化。 2. 能認識不同 特色美食、動物 其相關背景知記	6-III-2 樂於參 同國家的 與課堂中各類練 八運動與 習活動,不畏犯	超劇。 【 英語領域 】 Ac-III-4 國小 階段所學: 前 300 字讀 說 300 字詞拼 其中必須拼 180 字詞)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了的多解文化的多种。 E5 發展學 習不同文化的意願。

	Ad-III-2	
	易、常用的句	
	型結構。	
	Ae-III-1 簡易	
	歌謠、韻文、	
	短文、故事及	
	短劇。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。