

臺南市頂洲國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20%	
	生活課程	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%	
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一) 檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)檔案評量 50% (二)口語評量 50%
	體育	-	不定期	一、平時 1. 實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作評量 50% (二)口語評量 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	頂洲學學頂洲	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%
	ABC 遊世界	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20%
		生活課程	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
		健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一) 檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	體育		-	不定期	一、平時 (一)實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)口語評量：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作評量 50% (二)口語評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	頂洲學學頂洲	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%
	ABC 遊世界	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20%	
	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
				藝術與人文 (藝術)	-
	音樂	-	不定期		
				健康與體育	-
	體育	-	不定期		
				綜合活動	-
	彈性學習課程	頂洲學學頂洲	依課程主題評量		
				ABC 遊世界	依課程主題評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社團	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%
	頂洲展科創	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%	
				藝術與人文 (藝術)	視 覺 藝 術	-
	音 樂	-	不定期			
				健康與體育	健 康	-
	體 育	-	不定期			
				綜合活動	-	不定期
	彈性學習課程	頂洲學學頂洲	依課程主題評量			
				ABC 遊世界	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社團	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%
	頂洲展科創	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%	
				藝術與人文 (藝術)	視 覺 藝 術	-
	音 樂	-	不定期			
				健康與體育	健康	-
	體 育	-	不定期			
				綜合活動	-	不定期
	彈性學習課程	頂洲學學頂洲	依課程主題評量			
				ABC 遊世界	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社團	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%
	頂洲展科創	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市頂洲國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)10% (三)檔案評量 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)檔案評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語發表 50% (二)檔案評量 50%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習表現：就學生之日常行為表現評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習表現 10% (三)檔案評量 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)口語發表 10% (三)檔案評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口語發表：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)檔案評量：學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)口語發表10% (三)檔案評量20%
				藝術與人文 (藝術)	-
	音樂	-	不定期		
				健康與體育	-
	體育	-	不定期		
				綜合活動	-
	彈性學習課程	頂洲學學頂洲	依課程主題評量		
				ABC遊世界	依課程主題評量

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社團	依社團類別/單元主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%
	頂洲展科創	依課程主題評量	一、平時 (一)紙筆測驗：課程主題學習單。 (二)實作評量：依課程主題評量。 (三)檔案評量：依課程主題評量。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)實作評量 30% (三)檔案評量 40%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。