臺南市公(私)立學甲區頂洲國民小學 113 學年度第一學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

至时中公	(14)	立子 一些 识 川 图 八 、	<u>ハナ 1</u> 1	10 于一及第一子均 <u>一</u> 一	下欧 <u>国四</u> 领以子自	1 叶往 (明正) 引	鱼(□盲通班/■行教班)	
教材版	本	翰林		施年級 級/組別)	教學節數	每週(2	2)節,本學期共(44)節
1. 能將聽到的內容用正確的發音與完整語 意的表達出來。 2. 能正確拼讀寫注音符號並閱讀有注音的 文本。 3. 能認識並書寫常用國字和語詞。 4. 能正確的朗讀文本並瞭解重要訊息與觀 點。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推 論策略,理解文本內容。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推 論策略,理解文本內容。 6. 能利用多元學習工具輔助學習,增進學 習的動機 國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終 身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受,並給予適當的回應,已達成 溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達 個人想法,理解與包容不同意見,樂於參 與學校及社區活動,體會團隊合作的重要 性。								
		村字-L-D2 建用字百岁	R 哈贺龙	展科技與資訊應用的基本		保短內合的总裁與	<u> </u>	
				課程	架構脈絡			
					學習	重點		
教學期程	單元與活動名稱		節數	學習目標	學習表現	學習內容		融入議題實質內涵
第一週 8/25-8/31 第二週 9/1-9/7	第三冊第壹單元: 開心玩 遊戲 第一課好心情 第三冊第壹單元: 開心玩 遊戲 第二課踩影子		2	1. 能在協助下將聆聽的 內容以完整句子(主詞 + 動詞)表達出來。 2. 能朗讀課文,流暢性 30 字/分。 3. 能利用圖像策略協助	2-I-1 以正確 發音說出語意完 整的話。 (減) 2-I-2 說出所 聽聞的內容	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ad-I-3 故事 (減) Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	【人E5 個重的 是 人E6 個重的 是 是6 是6 是 是6 是6 是6 是 是6 是6 是
第三週 9/8-9/14 第四週	第三冊第壹單元:開心玩 遊戲 第三課謝謝好朋友 第三冊第貳單元:觀察樂 趣多		2	文本的理解。 4. 能認讀 48 個生字。 5. 能正確書(仿)寫 36 個生字。	歌用的內容 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 3-I-2 運用注	和二折目的折 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。		避的人。 一般一般, 一般是是一个人。 一个人。 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人, 一个人,
第四週 9/15-9/21		冊第貳單元:觀察樂	2	5. 能正確書(仿)寫	注音符號。	的拼讀和書		밁

			0 11 12 12 12 12 12 12	2 bb ab 10 .1 .0	4 T E 17 W **	,
第五週	第四課水草下的呱呱	2	6. 能認讀 36 個語詞。	音符號輔助識	Aa-I-5 標注注	人。 【生命教育】
9/22-9/28			7. 能正確書(仿)寫	字,也能利用	音符號的各類	▲ 生 要 要 要 是 是 是 4 是 1 是 1 4 1 2 1 4 1 2 1 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第六週	第三冊第貳單元:觀察樂		24 個語詞。	國字鞏固注音符	文本。	我,探索自
9/29-	趣多	2	8. 能在協助下使用平板	號的學習。	Ab-I-1 800 個	我。
10/05	第五課沙灘上的畫		電腦播放課文語音檔案	3- I -4 利用注	常用字的字	【閱讀素養教
			並以手指跟讀。	音讀物,學習閱	形、字音和字	育】
第七週		0	9. 能在協助下使用平	讀,享受閱讀	義。 (簡)	閱 E12 培養 喜愛閱讀的態
10/06-		2	板電腦掃描 Qrcord,	樂趣。	Ab-I-2 500 個	· 一
10/12	- 第一 皿 労 主 器 二 ・ 軸 寂 做		進行 wordwall 課後練	4- I -1 認識常	常用字的使	【戶外教育】
第八週	第三冊第貳單元:觀察樂 趣多	2	習。	用國字至少 800	用。(簡)	户 E3 善用五
10/13- 10/19	第六課草叢裡的星星		10. 能將聆聽的內容以	字,使用 500	Ab-I-3 常用字	官的感知,培
第九週			完整句子 (主詞+動詞	字。(簡)	筆畫及部件的	養眼、耳、
			+名 詞+形容詞)表	4-I-2 利用部	空間結構。	
10/20-		2	達出來。。	件、部首或簡單	Ab-I-4 常用字	鼻、舌、觸覺
10/26				造字原理, 輔	部首的表義	及心靈對環境
第十週	巡迴班期中評量			助識字。	(分類)功	感受的能力。
10/27-		1		4-I-5 認識基	能。	
11/02				本筆畫、筆順,	Ab-I-5 1200	
第十一週	第三冊第參單元:美食點			寫出正確 的國	個常用語詞的	
	點名			字。(減)	認念。(簡)	
11/03-	第七課神不一樣的故事	2		5- I -1 正確的	Ab-I-6 800 個	
11/09				朗讀文本。	常用語詞的使	
第十二週	第三冊第參單元:美食點			(減)	用。(簡)	
11/10-	點名	2		5-I-4 了解文	Ad-I-1 自然	
11/16	第八課美食分享日			本中的重要訊息	段。	
第十三週	第三冊第參單元:美食點		-	與觀點。	Ad-I-2 篇章的	
	點名			5-I-6 利用圖	大意。	
11/17-	第九課好味道	2		像、故事結構等	Ad-I-3 故事、	
11/23				策略,協助 文	童詩等。	
第十四週				本的理解。	特學 C- I -3 多	
11/24-		2		(減)	感官的學習訊	
11/30				5- I -7 運用簡	息。	
11/00						

	放一四放 山 四一。		77
第十五週	第三冊第肆單元:語文真		單的預測、推論 特學 C- I -4 多
12/01-	有趣 第十課加加減減	2	等策略,理解 元的學習資
12/07	为 环加加加风风		文本內容。 源。
第十六週			(減) 特學 3- I -3 在
12/8-		2	指導下進行學習
12/14			活動或運 用學
第十七週	第三冊第肆單元:語文真		習工具。
12/15-	有趣 第十一課奇怪的門	2	
12/21	郑一 		
第十八週			
12/22-		2	
12/28			
第十九週	第三冊第肆單元:語文真	2	
1/29-1/04	有趣 第十二課詠鵝	۷	
第廿週	71 1 - MC 01-149	2	
1/05-1/11		۷	
第廿一週	巡迴班期末評量	1	
1/12-1/18		1	
第廿十二			
週		1	
1/19-1/20			

臺南市公(私)立佳里區通興國民小學 113 學年度第二學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	=	教學節數	每週(2)節,本學期共(44)節
課程目標	1. 能將聽到的內容用立	E確的發音與完整語	吾 意的表達出來。		
	2. 能正確拼讀寫注音符	夺號並閱讀有注音的	为 文本。		

65 1 领外子自际住	
	3. 能認識並書寫常用國字和語詞。
	4. 能正確的朗讀文本並瞭解重要訊息與觀 點。 5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推 論策略,理解文本內容。
	5. 能利用圖像、故事結構、簡單預測與推 論策略,理解文本內容。
	6. 能利用多元學習工具輔助學習,增進學 習的動機
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終 身學習的基礎。
th 與羽毗矶	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察 他人的感受,並給予適當的回應,已達成 溝通及互動的目標。
該學習階段領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達 個人想法,理解與包容不同意見,樂於參 與學校及社區活動,體會團隊合作
	的重要 性。
	特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本 素養,並理解各類媒體內容的意義與影 響。

課程架構脈絡 學習重點 表現任務 融入議題 教學期程 單元與活動名稱 節數 學習目標 實質內涵 學習表現 學習內容 (評量方式) 第四册第壹單元:出去走 【人權教育】 2- 1-1 以正確 Ac-I-2 簡單的 1. 能在協助下將聆聽的 1. 觀察評量 第一週 人 E5 欣賞、 一走 内容以完整句子(主詞 發音說出語意完 基本句型。 2. 口頭評量 2/2-2/8包容個別差異 第一課種子旅行真奇妙 + 動詞)表達出來。 Ad-I-3 故事 3. 實作評量 整的話。 並尊重自己與 第四册第青單元:出去走 第二週 2. 能朗讀課文,流暢性 (減) (減) 4. 紙筆評量 他人的權利。 一走 2/9-2/15 Aa-I-3 二拼音 30 字/分。 2- I -2 說出所 人 E6 覺察個 第二課第一次旅行 人的偏見,並 3. 能利用圖像策略協助 聽聞的內容 和三拼音的拼 第四冊第壹單元:出去走 第三週 避免歧視行為 3- [-] 正確認 讀和書寫。 文本的理解。 一走 的產生。 2/16-2/22 4. 能認讀 48 個生字。 念、拼讀及書寫 Aa-I-4 結合韻 第三課不怕去探險 【品德教育】 第四週 5. 能正確書(仿)寫 注音符號。 的拼讀和書 品 E2 自尊尊 36 個生字。 3-I-2 運用注 寫。 2/23-3/01 人與自愛愛 6. 能認讀 36 個語詞。 音符號輔助識 Aa-I-5 標注注 人。 第四冊第貳單元: 怎麼做 第五调 【生命教育】 才好 7. 能正確書(仿)寫 音符號的各類 字,也能利用 3/2-3/8生 E4 了解自 第四課一場雨 24 個語詞。 國字鞏固注音符 文本。 我,探索自 第六週 8. 能在協助下使用平板 號的學習。 Ab-I-1 800 個 我。 3/9-3/15電腦播放課文語音檔案 3-I-4 利用注 常用字的字 【閱讀素養教 第四冊第貳單元:怎麽做 第七週 育】 並以手指跟讀。 音讀物,學習閱 形、字音和字 才好 閱 E12 培養 3/16-3/22

第八週	第五課笑容回來了	0	9. 能在協助下使用平	讀,享受閱讀	義。 (簡)	喜愛閱讀的態
3/23-3/29		2	板電腦掃描 Qrcord,	樂趣。	Ab-I-2 500 個	度。
第九週	第四冊第貳單元:怎麼做	_	進行 wordwall 課後練	4-I-1 認識常	常用字的使	【戶外教育】
3/30-4/5	才好	2	習。	用國字至少 800	用。(簡)	户E3 善用五
第十週	第六課好好的說話		10. 能將聆聽的內容以	字,使用 500	Ab-I-3 常用字	官的感知,培
4/6-4/12		2	完整句子(主詞+動詞	字。(簡)	筆畫及部件的	養眼、耳、
	****ロサーエ 旦		+名 詞+形容詞)表	4-I-2 利用部	空間結構。	鼻、舌、觸覺
第十一週	巡迴期中評量	2	達出來。。	件、部首或簡單	Ab-I-4 常用字	及心靈對環境
4/13-4/19	Ali		-	造字原理, 輔	部首的表義	感受的能力。
第十二週	第四冊第參單元:好奇動	2		助識字。	(分類)功	
4/20-4/26	手做 第七課孵蛋的男孩	Z		4- I -5 認識基	能。	
第十三週	第四冊第參單元:好奇動		_	本筆畫、筆順,	Ab-I-5 1200	
4/27-5/3	手做	2		寫出正確 的國	個常用語詞的	
4/21-3/3	第八課點亮世界的人			字。(減)	認念。(簡)	
第十四週	第四冊第參單元:好奇動			5- I -1 正確的	Ab-I-6 800 個	
5/4-5/10	手做 第九課色彩變變變	2		朗讀文本。	常用語詞的使 用。(簡)	
	第四冊第肆單元:故事有 第四冊第肆單元:故事有		_	(減) 5-I-4 了解文	用。(間) Ad-I-1 自然	
第十五週	意思	2		本中的重要訊息	段。	
5/11-5/17	第十課醜小鴨		_	與觀點。	Ad-I-2 篇章的	
第十六週		2		5- I -6 利用圖	大意。	
5/18-5/24				像、故事結構等	Ad-I-3 故事、	
第十七週	第四冊第肆單元:故事有	2		策略,協助 文	童詩等。	
5/25-5/31	意思 第十一課蜘蛛救蛋	Δ		本的理解。	特學 C- I -3 多	
第十八週	- 第十一	_	-	(減)	感官的學習訊	
6/1-6/7		2		5-I-7 運用簡	息。	
第十九週	第四冊第肆單元:故事有		_	單的預測、推論	特學 C- I -4 多	
6/8-6/14	意思	2		等策略,理解	元的學習資	
	第十二課玉兔搗藥		_	文本內容。	源。	
第廿週		2		(減)		
1/05-1/11		_	_	特學 3- I -3 在		
第廿一週	巡迴班期末評量	1		指導下進行學習		

1/12-1/18		活動或運 用學	
第廿十二		習工具。	
週	1		
1/19-1/20			