

學習主題名稱 (中系統)	青草天堂	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	互動與關聯：探究自己與在地曾文溪的關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	探索在地曾文溪，並能說明曾文溪豐富生態，表達對自己的認同感和對家鄉的關懷。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台口頭分享實作學習單，介紹探索曾文溪的心得。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> Greeting(2) 正確使用classroom English </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> River in the World(9) 和同學共讀英文繪本與了解 河流相關英文單字 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4B0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> Beautiful Birds(10) 學習不同鳥類的英文與進行 小組分享 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



第 1-2 週	2	Greeting	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 英文課常規 2. 生活的問候語 3. 基本的課室用語	1. 能遵守英文課常規 2. 能正確使用 classroom English	開學暖身收心操	口語評量	Classroom English
第 3-11 週	9	River in the World	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 世界上重要的河 2. 曾文溪	1. 學習世界重要河流 2. 了解曾文溪英文簡介 3. 能和同學共讀英文繪本 4. 能了解河流相關英文單字	1. 學生分享去溪邊玩耍的經驗 2. 影片欣賞 What is a river 3. 老師介紹世界上重要的河流 4. 曾文溪英文簡介 5. 共讀繪本 My River 6. 學習河流相關單字	口語評量	自編教材
第 12-21 週	10	Beautiful Birds	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 不同鳥類的英文 2. 台江生態	1. 學習不同鳥類的英文 2. 能和同學共讀英文繪本 3. 能完成學習單	1. 學生分享曾看過的鳥類 2. 台江鳥達人繪本影音動畫 3. 共讀繪本 Beautiful Birds 4. 學習不同鳥類英文 5. 完成學習單	口語評量 學習單評量	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>		<p>4. 能進行小組分享</p>		
--	--	--	---	--	-------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	青草蟹老闆	實施年級 (班級組 別)	六	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯：探究自己與在地曾文溪的關聯性。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝-E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	探索在地曾文溪，並能說明曾文溪豐富生態，表達對自己的認同感和對家鄉的關懷。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台口頭分享實作學習單，介紹探索曾文溪的心得。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Greeting(2) 正確使用classroom English </div>			<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Sea Animals(8) 和同學共讀英文繪本與學習 海中生物單字 </div>			<div style="background-color: #483D8B; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> Crabs in the World(8) 認識螃蟹相關單字與共讀繪 本The Enormous Crab </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	Greeting	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 英文課常規 2. 生活的問候語 3. 基本的課室用語	1. 能遵守英文課常規 2. 能正確使用 classroom English	開學暖身收心操	口語評量	Classroom English
第 3-10 週	8	Sea Animals	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 海中生物 2. 愛護環境情操	1. 學習海中生物相關單字 2. 能進行小組分享 3. 能和同學共讀英文繪本	1. 影片欣賞海洋奇緣 2. 學生分享去海邊的經驗 3. 老師介紹海中生物單字 4. 共讀繪本 In to the Sea 5. 學習海中生物單字	口語評量	自編教材
第 11-18 週	8	Crabs in the World	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出	1. 螃蟹的英文 2. 生態保育觀念	1. 學習螃蟹的英文 2. 能和同學共讀英文	1. 學生分享抓螃蟹的經驗 2. 影片欣賞 Beautiful	口語評量 學習單評量	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>		<p>繪本</p> <p>3. 能完成學習單</p> <p>4. 能進行小組分享</p>	<p>Science - The Science of Crabs</p> <p>3. 老師介紹螃蟹相關單字</p> <p>4. 共讀繪本 The Enormous Crab</p> <p>5. 完成學習單</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。