

學習主題名稱 (中系統)	青草鳥朋友 01	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究自己與附近鳥類的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解				
課程目標	探索在地鳥類活動，學習能夠呈現自己家鄉文化特色的方式，並思考並選擇如何用自己喜歡的表達方式介紹學校及在地鳥類特色，表達對自己的認同感和對家鄉的關懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台口頭分享學習單內容，並能結合 7-10 句英文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>我是隻小小鳥(10) 學會一般相關鳥類歌曲與相關鳥類繪本</p> </div>				<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>校園發現鳥(11) 學會校園相關鳥類歌曲與相關鳥類繪本</p> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	10	我是隻小小鳥	(英) 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英)1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 (英)6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 (環 E2) 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 一般鳥類特徵、習性、顏色、名稱。 2. 相關鳥類歌曲。 3. 相關鳥類繪本。	1. 認識一般鳥類特徵、習性、顏色。 2. 學會相關鳥類歌曲。 3. 學會相關鳥類繪本。	1. 欣賞繪本中各種不同鳥類外表顏色特徵。 2. 英語歌曲律動。 3. 英語繪本 Birds Read Aloud 課堂介紹	觀察校園鳥類(以畫圖表示畫出最愛的一隻鳥，並寫下英語學習單)	1. 英語繪本 Birds Read Aloud https://www.youtube.com/watch?v=4V7SIUbGeUA&t=205s 2. 欣賞影片 Flap Your Wings Together https://www.youtube.com/watch?v=VaARSaHa5GA 3. 欣賞影片 Baby Bird Learns To Fly https://www.youtube.com/watch?v=hwWpcGOQoYs&t=62s 4. 欣賞影片 A Busy Day For Birds https://www.youtube.com/watch?v=27odMplAe8E 5. 自編英語學習單
第 11~21 週	11	校園發現鳥	(英)1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英)1-III-9 能聽懂簡易	1. 校園鳥類特徵、習性、顏色。 2. 相關	1. 認識校園鳥類、特徵、習性。 2. 學會	1. 欣賞校園中各種不同鳥類外表、顏色、特徵。 2. 教師自製 ppt, 介紹校園中常見鳥類外表、顏色、特	1. 學生能以英文說出校園常見鳥類名稱	1. 教師自製 ppt, 介紹校園中常見鳥類 https://www.youtube.com/watch?v=HfTvMshRRjI 2. 欣賞影片校園常見鳥類 https://www.youtube.com/watch?v=h1NupemtEPE

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			句型的句子。 (英)2-III-1 能唸出英語的語音。 (英)2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 (環 E2)覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	鳥類歌曲。 3. 相關鳥類繪本。	相關鳥類歌曲。 3. 學會相關鳥類繪本。	徵、名稱。		2. 能完成製作鳥類拼圖
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------------------	-------	--	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	青草鳥朋友 02	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：探究自己與附近鳥類的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
課程目標	探索在地鳥類活動，學習能夠呈現自己家鄉文化特色的方式，並思考並選擇如何用自己喜歡的表達方式介紹學校及在地鳥類特色，表達對自己的認同感和對家鄉的關懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	上台口頭報告在地鳥類特色，並能結合 7-10 句英文。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識特殊侯鳥(10) 學會英語相關繪本 </div>			<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 特殊侯鳥大變身-簡易書插(10) 製作特殊侯鳥鳥類書插 </div>		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	認識特殊 候鳥	(英)1-III- 6 能聽懂 課堂中所 學的字 詞。 (英)1-III- 4 能聽辨 課堂中所 學的片 語、句子 及其重 音。 (英)2-III- 1 能唸出 英語的語 音。 (英)2-III- 2 能說出 課堂中所 學的字 詞。 (英)3-III- 4 能看懂 課堂中所	常見特殊 候鳥名 稱、外 觀、特 徵、顏 色。	1. 常見 特殊 候鳥 外 觀、 特 徵、 顏 色。 2. 學會 英語 相關 繪本	1. 欣賞影片，教師 介紹常見特殊候鳥 外觀、特徵、顏 色、習性。 2. 運用英語繪本， 能了解鳥類習性 (Momma Built A Little Nest by Jennifer Ward)	1. 學生 能用英 語口語 表達出 特殊候 鳥名稱 單字及 句型 2. 學生 製作特 殊候鳥 明信片	1. 自製 ppt 介紹常見特殊候鳥外觀、特徵、顏色。 2. 英語繪本 Momma Built A Little Nest by Jennifer Ward https://www.youtube.com/watch?v=hHAnutmVnyc 3. 欣賞影片-候鳥來了 https://www.youtube.com/watch?v=ntfu0g99Uc4 4. 欣賞影片-瀕危候鳥黑面琵鷺度冬遷徙解密紀錄 https://www.youtube.com/watch?v=tL6d-cNvgCw

			學的句 子。 (環 E2)覺 知生物生 命的美與 價值，關 懷動、植 物的生 命。					
第 11-20 週	10	特殊候鳥 大變身-簡 易書插	(英)2-III- 2 能說出 課堂中所 學的字 詞。 (英)1-III- 4 能聽辨 課堂中所 學的片 語、句子 及其重 音。 (藝)2-II- 2 能發現 生活中的 視覺元 素，並表 達自己的 情感 (環 E2)覺	1. 常見特 殊候鳥外 觀、特 徵、顏 色。 2. 瀕危候 鳥 黑面 琵鷺 度 冬遷徙解 密紀錄影 片 2. 特殊候 鳥鳥類書 插	1. 英文常 見特殊候 鳥名稱、 外觀、特 徵、顏色 2. 學習 黑面琵鷺 外觀、特 徵、顏色 的英文。 3. 製作特 殊候鳥鳥 類書插	1. 能夠認識並了 解英文常見特 殊候鳥名稱、 外觀、特徵、 顏色 2. 能夠認識黑面 琵鷺外觀、特 徵、顏色的英 文 3. 準備長條紙， 將心中喜愛鳥 類圖片畫出， 能製作成書插	1. 口頭 評量 2. 能製 作鳥類 書插	1. 自製英文 ppt 介紹常見特殊候鳥外觀、特徵、顏色 2. 欣賞影片 瀕危候鳥黑面琵鷺度冬遷徙解密紀錄 https://www.youtube.com/watch?v=tL6d-cNvgCw 3. 欣賞影片 Black-Faced Spoonbill Bird , 2018 HD, Documentary. https://www.youtube.com/watch?v=o3W5ul1xTMA

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 (視 1-IV-1)能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。					
--	--	--	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。