

臺南市公立安南區青草國民小學 113 學年度第 1 學期二年級彈性學習 其他類-素養議起來 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	素養議起來	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 交互作用：藉由認識性別的多樣性，與瞭解身體的界線與自主權，協助學生建立性別平等的信念。 2. 關係與互動：從與家人間的互動關係著手，引導學生主動關懷家人，表達愛與回饋。 3. 關係：認識自然環境與人的相互關聯，理解愛護環境與尊重生命的重要性。 4. 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育、性別平等教育及環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、反思等素養形成，培養生活環境中的美感體驗，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能完成學習單玩具總動員、防治家暴宣言卡、保護自己、早起的一天和小小太陽，完成落葉小卡。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性侵害防治教育 - 聰明小孩	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	1. 身體各部 位的認識。 2. 身體隱私 處的防護意	1. 認識自己 的身體。 2. 不讓別人 碰自己的身	1. 說出身體各個部位。 2. 以紅筆和綠筆在學習單上 畫出【可以】和【不可以】 讓他人碰觸的地方。	1. 上課參與 度 2. 口頭發表 3. 完成學習	1. 學習單一保護 自己

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				識。	體。		單	
第 4-6 週	3	家庭教育-我們是一家人	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 生命成長現象的認識。 2. 自我與他人關係的認識。	1. 能說出自已在家庭中扮演的角色。 2. 能認識自己與家人間的關係。 3. 能表達對家人的關懷。	1. 從繪本中認識家族成員的稱謂和關係。 2. 討論與家庭成員的互動情形。 3. 透過老鷹捉小雞的活動，體會父母愛護自己的心情，學習保護自己遠離危險的方法天。	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單	1. 繪本【早起的一天】PPT 2. 學習單-早起的一天 3. 天下父母心學習單
第 7-9 週	3	家暴防治教育-變調的家庭	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 家暴的認識。 2. 保護自己的方法。	1. 了解什麼是家庭暴力。 2. 知道家庭暴力發生時，該如何保護自己。	1. 「布偶劇」-「小杖受之，大杖則逃」 2. 遊戲-家暴紅綠燈 3. 觀看影片	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單	1. 影片【家暴防治宣導：36 巷 5 號 4 樓】 2. 學習單-家暴防治宣言卡
第 10-15 週	6	性別平等教育-玩具總動員 國教輔導團：只要我喜歡有什麼不可以-威廉的洋娃娃 (2)	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養平等意識，提出提升性別平等的策略。	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 能尊重別人的興趣和喜好。 2. 不因為性別而限制了自己的活動，能學習接納自己，肯定自己。	1. 從繪本中能學會尊重別人的興趣和喜好。 2. 分享玩具-了解玩具是沒有分男女的。	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單	1. 繪本【威廉的洋娃娃】PPT 2. 學習單-玩具總動員 3. 玩具
第 16-21 週	6	環境教育-	環 B3	1. 社區裡常	1. 能認識 3	1. 【猜猜我是誰】PPT-介紹	1. 上課參與	1. 【猜猜我是誰】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		青草小農夫	能欣賞、創作與環境相關的藝術文化，體會自然人造 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	見農作物的認識。 2. 葉子的外觀的介紹。 3. 葉子小卡的製作。 4. 童詩作作	種社區常見的農作物。 2. 能說出落葉的特徵。 3. 能創作葉子小卡。 4. 能說出並寫出學習單裡的練習句子。	農作物 2. 撿校園落葉並發表落葉外觀特徵 3. 製作葉子小卡 4. 欣賞童詩並進行童詩仿作	度 2. 口頭發表 3. 完成學習單 4. 完成作品	PPT 2. 學習單一小小太陽
---	--	-------	---	--	--	---	-------------------------------------	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區青草國民小學 113 學年度第 2 學期二年級彈性學習 其他類-素養議起來 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	素養議起來	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 交互作用：藉由認識性別的多樣性，與瞭解身體的界線與自主權，協助學生建立性別平等的信念。 2. 關係與互動：從與家人間的互動關係著手，引導學生主動關懷家人，表達愛與回饋。 3. 關係：認識自然環境與人的相互關聯，理解愛護環境與尊重生命的重要性。 4. 團隊與合作：透過團隊活動的進行，培養合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育、性別平等教育及環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、反思等素養形成，培養生活環境中的美感體驗，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能完成學習單聰明小紅帽、故事結局動動腦、小小作家、家事家事誰的事和我的愛心樹，完成愛心樹。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性侵害防治教育 - 聰明小紅帽	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	1. 自我與他人關係的認識。 2. 身體隱私	1. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。	1. 小紅帽與大野狼故事分享 2. 討論校園危險角落 3. 討論社區危險角落	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習	1. 繪本：小紅帽與大野狼 2. 學校和社區地圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	與身體界線及其危害求助方法。	2. 知道保護自身安全的方法。 3. 能實際演練遠離危險的因應之道。	4. 情境模擬和討論防身之道	單	3. 學習單一聰明小紅帽
第 4-9 週	6	性別平等教育-他和他的故事 國教輔導團：我的家庭真可愛(2)	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養平等意識，提出提升性別平等的策略。	1. 日常生活中的性別角色。 2. 認識與喜歡自己的方法。	1. 能尊重別人的興趣和喜好。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	1. 從繪本中設計活動讓孩子探討傳統的性別刻板印象。 2. 學習單故事改寫探討不同氣質的王子故事結局。	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單	1. 繪本【紙袋公主】、【奧利佛是個娘娘腔】PPT 2. 學習單一故事結局動動腦
第 10-14 週	5	環境教育-青草的春天	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術文化，體會自然人造 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	1. 校園農作物的認識。 2. 種豆步驟的學習和照顧方法。 3. 童詩仿作	1. 能認識校園的農作物。 2. 能說出種豆正確步驟和照顧方法。 3. 能說出並寫出學習單裡的練習句子。	1. 青草農作物大搜查 2. 大家來種豆 3. 童詩仿作	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單 4. 實作	1【小布萊種豆】PPT 2. 學習單一小小作家
第 15-17 週	3	家庭教育-我有話要說	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 家人互動品質的增進。 2. 良好的家	1. 學會良好的溝通方式。 2. 採取關懷	1. 發表喜歡和不喜歡的人一起玩的原因。 2. 角色扮演（爸媽孩子） 3. 說出衝突時的感受。	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習	1. 角色扮演 2 學習單-我有話要說

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				庭生活習慣的建立。	家人的行動。		單	
第 18-20 週	3	家暴防治教育-溫馨親情	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 家人對自己付出的覺知和感恩心。 2. 回饋家人的行動力。	1. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。 2. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。	1. 繪本-愛心樹導讀和討論 2. 畫出我的愛心樹	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 完成學習單	1. 繪本【愛心樹】PPT 2. 學習單—我的愛心樹

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。