

臺南市公立安南區青草國民小學 113 學年度第 1 學期一年級彈性學習 其他類-素養議起來 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	小草有愛!		實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連:各法定與教育議題間透過學習單、討論單、多媒體教材、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…等形式，產生對自我認識、性別意識、在地認同與家庭規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 感受與體會生活中人事物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，逐漸發展美的敏覺。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、反思等素養形成，培養生活環境中的美感體驗，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	上台自我介紹、小組報告「我家的大寶貝」內容、記錄我的身體部位名稱、自我檢視身體界線項目、家庭暴力種類口語描述							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育- 祖孫週	家 E3 察覺家庭中不同 角色，並反思個 人在家庭中扮 演的角色。	1. 我家的大 寶貝 2. 祖孫同樂	1. 察覺家庭 中不同角 色。 2. 拉近「親 子」和「祖 孫」之間的 情感。	1. 訪問阿公阿媽了解其嗜好。 2. 發表訪問內容 3. 製作家庭樹	1. 完成並發表學習單內容。 2. 分享親子或祖孫間相處的心得。 3. 家庭樹	1. 學習單【我家的大寶貝】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 5-7 週	3	家庭暴力防治- 傷害遠離我	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 人 E7 認識生活中不公 平、不合理、違反 規則和健康受到 傷害等經驗，並 知道如何尋求救 助的管道。	1. 家暴的危 機 2. 是他還是 她	1. 知道求助 的方式。 2. 學習尊重 他人身體的 自主權。	1. 求助方式的練習 2. 他人身體和自己身體的保 護	1. 完成並發 表學習單內 容。	1. 學習單【我的 身體】
第 8-13 週	6	性別平等教育- 男女大不同 國教輔導團：我的 身體我保護(1)	性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同的 多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板 的情感表達與人際 互動。	1. 日常生活 中的性別角 色。 2. 認識身體 各部位	1. 尊重自己 及他人身體 的並保護身 體。 2. 知道男生 和女生身體 的不同。	1. 男生女生身體不一樣。 2. 紙娃娃拼圖	1. 小組合作 完成拼圖 2. 發表	學習單【魔鏡魔 鏡】
第 14-17 週	4	性侵害防治- 小心大野狼	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 性 E5	1. 身體界限 在哪裡 2. 糖果屋裡 的祕密	1. 知道保護 自己的身 體，了解身 體自主權。 2. 知道潛在	1. 身體重要部位的保護。 2. 故事-糖果屋裡的祕密	1. 回答問題 及發表 2. 完成學習 單	學習單【身體界 線】

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		的侵害危險。			
第 18-21 週	4	環境教育- 愛護我們的校園	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 我們的校園 2. 校園的環境	1. 認識自己校園的環境位置 2. 愛護校園，不亂丟垃圾。	1. 校園環境整潔大調查 2. 維護校園環境的好方法。	1. 說出維持校園環境的方法 2. 練習資源回收的分類	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區青草國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習 其他類-素養議起來 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	愛的世界		實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連:各法定與教育議題間透過學習單、討論單、多媒體教材、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…等形式，產生對自我認識、性別意識、在地認同與家庭規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 感受與體會生活中人事物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，逐漸發展美的敏覺。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、反思等素養形成，培養生活環境中的美感體驗，探索自我、性別意識及在地認同，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會規範，進而主動關注公共議題與培養公民素養及意識，關懷社會、環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	飲食拼圖、紀錄身體部位被碰觸的感受、紀錄家事內容與工作者、小組家事闖關活動、紀錄應對家暴的行為。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	家庭教育- 健康新食代	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 健體-E-A2 具備探索健康生活問題的思考能力，並透過體驗	1. 六大類食物。 2. 健康飲食與垃圾食物的分辨。	1. 認識健康飲食與垃圾食物的差別。 2. 建立健康的飲食習慣，重視營	1. 六大類食物有哪些。 2. 健康飲食與垃圾食物的分辨。 3. 自己的喜好。	1. 回答健康飲食與垃圾食物的差別。 1. 說出六大類食物	1. 學習單一飲食拼圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與實踐，處理日常生活中健康的問題。		養均衡以及衛生安全。		2. 完成並分享學習單。	
第 5-8 週	4	家庭暴力防治-自我保護知多少	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 自我保護 真安全 2. 防治影片	1. 學習自我保護的能力。 2. 知道求助的方式。	1. 家暴防治影片欣賞 2. 求助的方法有哪些?	1. 回答問題與發表 2. 完成並分享學習單。	1. 學習單-自我保護知多少
第 9-14 週	6	性別平等教育-不是我的錯 國教輔導團：我的家庭真可愛(1)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 男生還是女生	1. 愛惜自己的身體 2. 認識自己的性別與個性特質	1. 繪本故事欣賞-不是我的錯 2. 繪本故事欣賞-威廉的洋娃娃 3. 家事誰負責	1. 回答故事中的問題 2. 完成故事學習單	學習單-我的家事

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 15~17 週	3	性侵害防治- 愛的你我他	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。	1. 身體的隱 私權 2. 大野狼在 身邊	1. 知道身體 的隱私權 2. 遇到危險 時如何求助	1. 危險停看聽 2. 驚聲尖叫	1. 指出身體 的隱私部位 2. 回答問題 並發表 3. 完成學習 單並發表	學習單-好人?壞 人?
第 18~20 週	3	環境教育- 環保小勇士	環 E17 養成日常生活節 約用水、用電、 物質的行為，減 少資源的消耗。	1. 垃圾回收 的經驗 2. 垃圾的家	1. 了解環境 保護的重要 2. 知道資源 回收的方法	1. 環境保護的重要 2. 環保小博士	1. 練習垃圾 分類 2. 經驗分享 與回答問題	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。