

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (■普通班 □特教班)

|  |   |                |  |          |            |
|--|---|----------------|--|----------|------------|
| 課程名稱   | 吾愛吾家  | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級上   | 教學<br>節數 | 本學期共( 3 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範   | <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程<br/>                 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用<br/>                 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展<br/>                 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程<br/> <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> |                |  |          |            |
| 設計理念   | 互動與關聯：家事是全家人的事，藉由家事分工，與節約的好習慣，來愛護自己家。   |                |  |          |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養   | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del>   |                |  |          |            |
| 課程目標   | 學生能透過探索規劃、執行學習、生活計畫及創新思考方式，因應日常生活情境。  |                |  |          |            |
| 配合融入之<br>領域或議題   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |            |
| 表現任務   | 1. 學生能自主地幫忙分擔家事。<br>2. 學生能學會節省的好習慣。   |                |  |          |            |
| 課程架構脈絡   |   |                |  |          |            |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #c00000; border-radius: 20px; padding: 20px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center; width: 30%;">                     家事大挑戰<br/>(1)<br/>學生能了解家事是全家人的事                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #90c066; border-radius: 20px; padding: 20px; background-color: #90c066; color: white; text-align: center; width: 30%;">                     家庭支出調查<br/>(2)<br/>學生能提出個人或家庭中節約消費的具體方法                 </div> </div> |   |                |  |          |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)                                    | 學習目標   | 學習活動  | 學習評量  | 自編自選<br>教材或<br>學習單 |
|-------|----|---------|--|---|--|---|---|--------------------|
| 第 1 週 | 1  | 家事大挑戰   | (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。<br>(數)d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。<br>家 E3 | 1. 自己能做的事。<br>2. 自己感興趣的人、事、物。<br>3. 自我探索的想法與感受。 | 1. 學生能了解「家事是全家人的事」。<br>2. 學生能幫忙家人做簡單的家事。<br>3. 學生能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。<br>4. 學生能實際表現自己的愛家活動。 | 1. 自己的家中，身為家庭的一分子，讓學生發表家中有那些家事，這些家事是由誰來完成。<br>2. 藉由家事卡讓學生知道家裡有哪些家事。<br>3. 藉由實際操作讓學生了解家庭分工的重要        | 1. 學生能發表出家中有那些家事。<br>2. 由實際操作了解做家事的辛苦。<br>3. 學生能自主地幫忙分擔家事。        | 無                  |
| 第 2 週 | 1  | 家庭支出調查  | 家人的多元角色與責任<br>家 E9   |   |  | 1. 藉由物品卡讓學生了解家中常見的物品的價格。<br>· 2. 請學生收集家中消費帳單，讓學生了解家庭主要的支出。  | 1. 學生能發表出家中常見物品價格。<br>· 2. 學生能了解家庭支出概況。                           |                    |
| 第 3 週 | 1  | 家庭支出調查  | 家庭日常消費   |   |  | 1. 請小朋友發表與家人外出購物的經驗。<br>2. 藉由收集到的消費帳單製作一張統計圖分析家庭消費支出的概況。<br>· 3. 藉由分析結果請學生思考並發表，那些支出不是必要，培養學生節儉的習慣。 | 1. 學生能發表自己的購物經驗。<br>2. 學生能藉由支出統計圖，判斷哪些是多餘的消費。<br>· 3. 學生能學會節省的好習慣 |                    |

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (■普通班□特教班)

| 課程名稱   | 居家安全小專家   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級下  | 教學節數 | 本學期共( 3 )節 |
|--|---|----------------|---|------|------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範   | <b>3. □特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. ■其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |      |            |
| 設計理念   | 互動與關連：能透過覺察與認識生活周遭的潛藏危機，自身多留意，使居家更安全。   |                |   |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養   | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， <del>並以創新思考方式</del> ，因應日常生活情境。   |                |   |      |            |
| 課程目標   | 學生能運用規劃、執行學習及生活計畫，能學習運用資源或策略，預防危機、保護自己，因應日常生活情境。  |                |   |      |            |
| 配合融入之<br>領域或議題   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |            |
| 表現任務   | 1. 了解家中潛在危機之處<br>2. 規劃、執行學習及生活計畫，因應日常生活情境。  |                |   |      |            |
| 課程架構脈絡   |   |                |   |      |            |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid white; border-radius: 20px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; text-align: center; width: 200px;"> <p>安全專家<br/>(1)<br/>學生能覺察生活中潛藏危<br/>機的情境</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid white; border-radius: 20px; background-color: #27ae60; color: white; padding: 20px; text-align: center; width: 200px;"> <p>我知道怎麼做<br/>(2)<br/>學生能提減低或避免危險<br/>的方法。</p> </div> </div> |   |                |   |      |            |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵      | 學習內容<br>(校訂)   | 學習目標                             | 學習活動                               | 學習評量              | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
|-------|----|---------|--|--|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 第 1 週 | 1  | 安全專家    | (綜)3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 生活周遭潛藏危機的情境。<br>2. 生活周遭危機情境的辨識方法。<br>3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 學生能覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 | 1. 介紹居家中常見隱藏的危險。<br>2. 遇到危險發生時要怎處理 | 學生能明白說出家中的潛藏危機有哪些 | ■融入安全教育            |
| 第 2 週 | 1  | 我知道怎麼做  | (健體)Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。        |  |                                  | · 教師請兒童發表自己或家人在家中受傷的經驗，並提出解決方法。    | · 學生能分享自己或家人受傷的經驗 |                    |
| 第 3 週 | 1  | 我知道怎麼做  | 家 E13<br>良好家庭生活習慣                        |  |                                  | · 透過實際演練讓學生更加了解居家安全的維護。            | · 實際演練            |                    |