

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	超級辯一辯	實施年級 (班級組別)	六年級上	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：學生能覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能省察親子間溝通不良的原因，能選擇較為適當的溝通方式，並同理對方的想法、尊重不同的意見。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 認識家庭的意義與功能 2. 了解並且欣賞包容每個人的不同				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; margin: 0;">超級辯一辯</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; margin: 0;">(4)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.1em; margin: 0;">能覺察多元性別的互動方式與情感表達， 並運用同理心增進人際關係。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-10 週	4	超級辯一辯	<p>(綜)</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【健體】</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>(家)</p> <p>E3 家人的多元角色與責任</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有多元性別的人際互動與情感表達能力。 2. 有同理心的增進與實踐。 3. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 2. 多元性別的人際互動與情感表達。 3. 同理心的增進與實踐。 4. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 	<p>辯論大賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將全班分為兩組。 2. 教師將所收集的相關剪報,例如：因父母反對交往而偕同自殺等案例,拿出與兒童分享,討論為什麼會發生這樣不幸的事件。 3. 引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情？又最易因為什麼事而有爭執？ 4. 教師將兒童所講的問題寫至黑板上,再進行票選,選出班上親子溝通最常出現問題的前三名 5. 教師讓學生分別辯論選出的三大主題 6. 教師說明辯論規則 7. 請學生依據分配的「主題」與「角色」進行討論。 8. 教師統整 9. 結論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論與發表 2. 辯論活動 	無

課程名稱	祕密花園	實施年級 (班級組別)	六年級下	教學 節數	本學期共(4)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識 一關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生透過活動後能對隱私權有的完整概念，並學習如何尊重他人的隱私，也能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學習何謂隱私以及尊重他人。 2. 能夠理解家長以及師長立場並且知道隱私的界線。				
課程架構脈絡					

祕密花園

(4)

學習多元性別的人際互動與情感表達，
建立正向人際關係與衝突解決的能力。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-10 週	4	祕密花園	(綜) 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 (家) E3 家人的多元角色與責任	1. 有多元性別的人際互動與情感表達能力。 2. 同理心的增進與實踐。 3. 有正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 2. 多元性別的人際互動與情感表達。 3. 同理心的增進與實踐。 4. 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	【活動一】 「紅綠燈」遊戲 1. 教師帶領全班做「紅綠燈」遊戲。 2. 省思與發表 3. 教師請兒童做戲劇表演,從旁協助依所歸納出來的隱私權的內容,進行劇本討論與演練,於下節課進行戲劇表演。 【活動二】 戲劇舞臺 1. 全班同學進行「隱私權」戲劇演出。 2. 教師帶領兒童分享演出的心得感想。 3. 教師歸納	1. 活動參與 2. 省思分享 3. 角色扮演	無