

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	消費者保護	實施年級 (班級組別)	五年級上	教學 節數	本學期共(3)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>關係：教導學生正確的消費觀念，是日常生活中不可或缺的技能。因此，宣導正確的消費觀念非常重要。並由課程內容，讓學生能認識消費者的權益與責任，以及個人該具備的基本消費常識。在課程中，將利用實際生活經驗及影片案例說明，讓學生能夠覺察、檢視自己的消費行為。最後，再透過實際體驗及學習單的完成，認識什麼是「綠色消費」，並能夠從平常生活中落實「綠色消費」。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>																																								
課程目標	<p>藉由課程內容，讓學生能認識消費者的權益與責任，以及個人該具備的基本消費常識。利用實際生活經驗及影片案例說明，讓學生能夠覺察、檢視自己的消費行為。最後，再透過實際體驗及學習單的完成，認識什麼是「綠色消費」，並能夠從平常生活中落實「綠色消費」。</p>																																								
配合融入之 領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民族教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出影片表達的意義 2. 能夠正確說出商標的差異 3. 能說出選購商品的注意事項 4. 完成消費小達人學習單 																																								
課程架構脈絡																																									
<pre> graph LR A[數位世代消費者保護教育影片與討論 (1) 能瞭解消費者保護的意義] --> B[商品標示及剪標、偽標辨識宣導 (0.5) 並辨識相關消費標示] B --> C[貨比三家不吃虧 (0.5) 實踐正確的消費行為] C --> D[綠色消費愛地球 (1) 能培養綠色消費的習慣] </pre>																																									

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7~9 週	3	1. 數位世代消費者保護教育影片與討論 2. 商品標示及剪標、偽標辨識宣導 3. 貨比三家不吃虧 4. 《綠色商店帶您認識綠色消費》及《環保商品好處多 綠色消費愛地球》。	【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方 法—資源與規範。 2b-III-1 認同健 康的生活規範、態 2b-III-2 願意培 養健康促進的生 活型態。 【綜合】 2c-III-1 分析與 判讀各類資源，規 劃策略以解決日 常生活的問題。 3d-III-1 實踐環 境友善行動，珍惜 生態資源與環境。	【健體】 Aa-III-1 生長發 育的影響因素與 促進方法。 【綜合】 Bc-III-3 運用各 類資源解決問題 的規劃。 Cd-III-4 珍惜生 態資源與環境保 護情懷的展現。	一、能瞭解消費者保護 的意義。 二、能認識正確的消費 行為，並辨識相關 消費標示。 三、能瞭解消費行為中 我們應該注意的事 項。 四、能在實際生活情境 中，實踐正確的消 費行為。 五、能夠覺察及省思個 人的消費習慣並做 改進。 六、能培養綠色消費的 習慣。	1. 欣賞消 費者保護 教育影片 2. 商標辨 辨辨 3. 超級 比一比 4. 能夠 完成消費 小達人學 習單	1. 能夠投入 影片欣賞活 動 2. 能夠正確 說出商標的 差異 3. 能說出選 購商品的注 意事項	家庭教育學習單 《消費小達人》

家庭教育學習單《消費小達人》

_____年_____班_____號 姓名_____

1. 你認為「綠色消費」是什麼？有哪些實踐「綠色消費」的行動？

2. 連連看，請將下面相關標章及正確的選項連起來。

CAS 優良食品標誌 ●

●



食品 GMP 認證標章 ●

●



環保標章 ●

●



鮮乳標章 ●

●



3. 學習完消費者保護這個單元，請問你未來在從事消費行為時，會有那些作為呢？請試著寫出至少三項行為。

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 **雙春小學堂~家庭教育** 課程計畫 (■普通班/□特教班)

課程名稱	健康好食在	實施年級 (班級組別)	五年級下	教學節數	本學期共(3)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	交互作用：飲食是健康的基礎，均衡的營養可以讓身體健康並預防疾病，藉由認識食物，讓學生具備良好健康的飲食習慣！																																								
本教育階段總綱 核心素養或校訂 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題																																								
課程目標	透過認識飲食的內容以及六大類食物，建立正確的飲食衛生觀念並能注意食物保存與健康關係，培養健康的飲食習慣。																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	1. 能說出六大類食物 2. 完成飲食衛生小記者學習單 3. 能力行避免少油、少鹽、少糖的食物																																								
課程架構脈絡																																									
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">健康飲食調色盤(1)</p> <p style="margin: 0;">了解正確的飲食建議量及飲食衛生</p> </div>			<div style="font-size: 3em; color: red;">➔</div>	<div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">病從口入(2)</p> <p style="margin: 0;">認識健康飲食標章及營養標示</p> </div>																																					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7~9 週	3	1. 《健康飲食調色盤》 2. 《病從口入》	<p>【健體】 1a-III-3 理解促進健康生活的方 法、資源與規範。 2b-III-1 認同健 康的生活規範、態 度與價值觀。 2b-III-2 願意培 養健康促進的生 活型態。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。</p>	<p>【健體】 Aa-III-1 生長發育 的影響因素與促進 方法。</p> <p>【家庭教育】 家 E8 了解家庭資 源的意涵。 家 E11 養成良好家 庭生活習慣，熟悉家 務技巧並參與家務 工作。</p>	<p>1. 了解正確的飲食 建議量及飲食衛 生。</p> <p>2. 認識健康飲食標 章及營養標示。</p>	<p>1. 回顧健康飲食六 大類和食物金字塔 的概念。董氏基金會 食品營養特區(飲食 金字塔)網頁</p> <p>2. 討論食物的保存 與健康的關係。</p>	<p>1. 能說出六大類 食物</p> <p>2. 完成飲食衛生 小記者學習單</p>	<p>家庭教育學習 單 《飲食衛生小 記者》</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

飲食衛生小記者

- 查看家中冰箱存放哪些食物並填入框框中。

冷藏櫃



冷凍櫃



- 這些食品存放適當嗎？需要做哪些改善呢？

- 最近外食的紀錄。

時間		地點	
參與的人		所點選的食品	
環境衛生			
食品的狀況			
是否符合健康飲食			
是否有須改善的地方(環境、食品)			