

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 **英為遇見你** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多元文化 Multiculturalism	實施年級 (班級組別)	三年級上	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：透過認識各國的節慶，探討其不同文化間的互動，培養尊重多元文化的世界觀。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠在生活中體驗各節慶的樂趣，並練習與他人溝通。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 認真參與萬聖節「不給糖就搗蛋」活動 2. 認真參與聖誕節交換禮物活動 3. 和班上分享自己的新年新希望							
課程架構脈絡								
 <pre> graph LR A["節慶點點名 (5) 認識節慶相關單字與生活用語"] --> B["美國節慶點點名 (5) 認識美國節慶相關單字與生活用語"] B --> C["台灣節慶點點名 (5) 認識台灣節慶單字與生活用語"] C --> D["我會表演 (7) 能用英語演出劇本故事內容"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-5 週	5	一、節慶點點名	<p>(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>(英)2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>(英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>(英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>(社)2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>單字 bat, ghost, jack-o'-lantern, pumpkin, spider, witch.</p> <p>日常用語 Happy Halloween! Let's go trick-or-treating!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能說出節慶單字與日常用語 認真參與節慶相關活動 	<ol style="list-style-type: none"> 認識節慶相關單字與生活用語。 認識節慶的由來。 能聽懂繪本故事內容 認真參與活動 	<p>認真參與活動</p> <p>能夠互助合作</p>	<p>歌謠: Five Little Pumpkins Sitting On a Gate Halloween Songs for Kids Pumpkin Song The Kiboomers</p> <p>繪本 NOT VERY SCARY by Carol Brendler</p>
第 6-10 週	5	二、美國節慶點點名		<p>單字 Santa claus, christmas tree, snowman, stocking, gingerbreadman, presents</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能說美國節慶節單字與日常用語 認真參與美國節慶交換禮物活動 	<ol style="list-style-type: none"> 認識美國節慶相關單字與生活用語。 認識美國節慶的由來。 能聽懂繪本故事內容 認真參與美國節慶交換禮物活動 	<p>認真參與活動</p>	<p>繪本: The Gingerbread Man</p> <p>歌謠 We Wish You a Merry Christmas</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

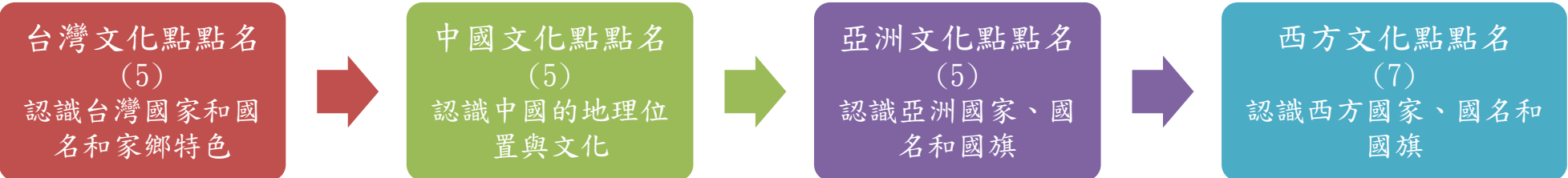
				<p>日常用語</p> <p>Merry Christmas !</p>				
第 11-15 週	5	三、台灣節慶點點名		<p>單字</p> <p>new year, dragon boat festival, moon festival,</p> <p>日常用語</p> <p>Happy new year !</p>	<p>1. 能說台灣節慶日常用語</p> <p>2. 認真參與課堂活動</p>	<p>1. 認識台灣節慶單字與生活用語。</p> <p>2. 認識台灣慶祝新年。</p> <p>3. 能聽懂繪本故事內容。</p> <p>4. 能分享新年新希望。</p>	認真參與台灣節慶活動	<p>繪本:</p> <p>SQUIRREL'S NEW YEAR'S RESOLUTION by Lisa Brown</p>
第 16-22 週	7	四、我會表演		<p>依照劇本內容學習英語單字</p> <p>I can dance</p> <p>I can sing</p> <p>I can walk</p> <p>I can run</p>	<p>1. 透過劇本並且能對台灣更進一的認識</p> <p>2. 互助合作，學習角色分配</p>	<p>1. 能用英語說出劇本對話。</p> <p>2. 能聽懂劇本故事內容。</p> <p>3. 能用英語演出劇本故事內容。</p>	期末成果發表會(英語歌謠律動)	<p>認識劇本英文所須的句子</p> <p>互助合作，學習角色分配</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區雙春國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 **英為遇見你** 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	雙春伸展臺 Cat walk	實施年級 (班級組別)	三年級下	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過認識各國的國旗、文化特色和服飾，探討其不同文化間的互動，培養尊重多元文化的世界觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠在生活中體驗各節慶的樂趣，並練習與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 能說出服飾相關單字 2. 能聽懂繪本故事內容 3. 能畫出各國 國旗 、服飾並上台分享				
課程架構脈絡					
 <pre> graph LR A["台灣文化點點名 (5) 認識台灣國家和國名和家鄉特色"] --> B["中國文化點點名 (5) 認識中國的地理位置與文化"] B --> C["亞洲文化點點名 (5) 認識亞洲國家、國名和國旗"] C --> D["西方文化點點名 (7) 認識西方國家、國名和國旗"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	一、台灣文化 點點名	(英)1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英)1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<u>單字</u> Dress, skirt, cap , pants, jeans, jacket, coat Taiwan	1. 能說出服飾相關單字 2. 認真參與課堂活動活動	1. 認識服飾相關單字。 2. 認識台灣國家和國名。 3. 認識台灣家特色。 4. 能聽懂繪本故事內容	畫出台灣國旗並上台分享	<u>繪本</u> FROGGY GETS DRESSED by Jonathan London
第 6-10 週	5	二、中國文化 點點名	(英)2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 (英)3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<u>單字</u> Up, down, right, left China	1. 能說出地理關單字 2. 認真參與課堂活動活動	1. 認識中國文化。 2. 認識中國地理位置。 3. 能聽懂繪本故事內容	能上台分享中國文化	<u>繪本</u> Emperor's New Clothes
第 11-15 週	5	三、亞洲文化 點點名	(英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (社)2b-II-2	<u>單字</u> Red, orange, yellow, green, blue, purple, white, black	1. 能說出顏色相關單字 2. 認真參與課堂活動活動	1. 認識顏色、服飾相關單字。 2. 認識亞洲國家和國名。 3. 能聽懂繪本故事內容	以亞洲國家文化特色、國旗彩繪，並上台分享。	<u>繪本</u> CLOTHES FOR NEW YEAR'S DAY by Hyun-joo Bae
第 16-22 週	7	四、西方文化 點點名	感受與欣賞不同文化的特色。	<u>單字</u> U. S. A. U. K. France Italy Germany	1. 能說出服飾相關單字 2. 認真參與課堂活動活動	1. 認識西方國旗。 2. 認識西方國家和國名。 3. 認識西方國家特色。 4. 能聽懂繪本故事內容。	以西方國家文化特色、國旗彩繪，並上台分享。	<u>繪本</u> NO CLEAN CLOTHS by Robert Munsch

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。