

學習主題名稱 (中系統)	第 e 類接觸	實施年級 (班級組別)	三年級上	教學 節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	模式：學會正確的電腦使用觀念，提升打字技巧，並透過電腦輔助加強其他科目的學習。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠學會應用電腦資訊能力，在網際網路中正確找到需要的資源，並遵守網路使用規範。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	我的網路花園 1. 展示書籤(將以下網站放到書籤列：學生信箱、學校首頁、臺南市教育局資訊中心、Pagamo)。 2. 發表自己喜歡的網站。				
課程架構脈絡圖					
<pre> graph LR     A[電腦基本操作 (10節) 能操作電腦] --&gt; B[網路好好玩 (8節) 能使用網路信箱並了解網路禮儀]     B --&gt; C[線上學習平台 (4節) 能操作PAGAMO]       </pre>					

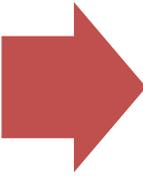
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	3	認識電腦	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	認識電腦的組成	能瞭解電腦組成部件 能操作鍵盤、滑鼠	1. 介紹螢幕、主機、滑鼠、鍵盤功能 2. 說明滑鼠與鍵盤的簡易操作方式	能正確的操作電腦開關機 能瞭解並操作鍵盤與滑鼠的功用	自選教材(電腦世界真有趣)
第 4-10 週	6	電腦基本操作(鍵盤、滑鼠)	國 4-II-1 能認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字。 英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母 資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	認識鍵盤、滑鼠	能認識鍵盤、滑鼠的按鍵功能 能熟悉操作鍵盤、滑鼠	1. 介紹輸入法 2. 熟悉鍵盤、滑鼠操作方式 3. 使用打字軟體進行中英打練習 4. 正確操作電腦的坐姿	能熟練操作鍵盤與滑鼠	自選教材(電腦世界真有趣)
第 11-15 週	5	網路好好玩	資融 T-II-3 瀏覽器的體驗。 資融 T-II-4 資料搜尋的方法 資融 H-II-3 資訊安全的基本概念。	學習透過瀏覽器獲得需要的網路資源	能瞭解網路禮儀 能瞭解個資安全的重要性 能瞭解如何使用搜尋引擎 能學習使用瀏覽器書籤功能	1. 講解網路禮儀 2. 講解個資安全 3. 介紹搜尋引擎 4. 介紹安全的網路資源 5. 整理瀏覽器書籤	能瞭解個資安全的重要性 能確切做好個資保密 能找出資料的關鍵字	自選教材(電腦世界真有趣)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資融 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資融 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。				能避免危險的網路資源	
第 16-18 週	3	分享的快樂	資融 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資融 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資融 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	學習操作學生電子信箱	能瞭解數位資源的特色 能瞭解學生電子信箱操作方式	1. 介紹網路上的數位資源 2. 介紹電子信箱 3. 學習操作電子信箱	能操作電子信箱	自選教材(電腦世界真有趣)
第 19-22 週	4	PAGAMO	資融 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 資融 T-Ⅱ-5 數位學習網站與資源的體驗。	學習使用 PAGAMO	能利用 PAGAMO 在假期間持續學習	1. 介紹 PAGAMO 2. 登入 openID 帳號 3. 學習操作 PAGAMO	能操作 PAGAMO	Pagamo 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	e 模 e 樣	實施年級 (班級組別)	三年級下	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：學生學會操作 Word 文書軟體，操作小畫家影像軟體編輯圖片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 <del>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</del> E-B2 <del>具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	學生能夠使用文書軟體，編輯出整合文字、表格、圖片等多元資料之文稿，並能運用繪圖軟體，以圖文創作表達對畢業生的祝福。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	給畢業生的祝福卡片 1. 以繪圖軟體繪製的圖片 2. 100-150 字的祝福詞 個人作品發表				
課程架構脈絡圖					
<div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> WORD 文書 (14 節) 能操作 WORD 文書軟體 </div>				<div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> e 筆 e 畫 (8 節) 能使用數位繪畫軟體 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	Word 文書軟體	國資融 T-II-1 資料處理軟體 的基本操作。	認識並操 作 Word 文 書軟體	能操作 Word 文書軟體。	1. 示範 Word 文書軟體 2. 使用 Word 文書軟體開啟檔案 3. 改變版面配置，調整頁面邊界、方 向、大小、直橫書 4. 插入符號或圖案 5. 改變文字大小、粗體，調整文字對 齊格式 6. 將路跑健走活動通知單重新編輯 7. 展示作品	能製作一 份通知 單。	路跑健走活動通 知單
第 11-14 週	4	繪製表格	資融 T-II-1 資料處理軟體 的基本操作。	學會繪製 表格，並 完成作品	能使用 Word 文書軟體繪製 表格	1. 插入表格 2. 增減欄數或列數 3. 改變框線 4. 對齊方式 5. 方格填色 6. 設計自己的功課表 7. 展示作品	能製作功 課表	功課表
第 15-22 週	8	e 筆 e 畫	資融 T-II-1 資料處理軟體 的基本操作。	學會使用 小畫家畫 圖	能體驗繪圖軟 體工具，並用 以繪製圖稿。	1. 介紹繪圖軟體 2. 講解小畫家的各項功能 3. 填色技巧 4. 調整圖形大小及旋轉 5. 繪製畢業卡片，並加上祝福詞 6. 展示畢業卡片	能繪製畢 業卡片	畢業卡片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)