

課程名稱	猜猜我是誰?	實施年級 (班級組別)	一年級上	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input checked="" type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：透過觀察影片中角色的互動，引導學生了解並不是只有陌生人會加害，有時親近的人也可能是加害人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識 ，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠具備探索性別刻板印象的問題對日常生活的影響，經過故事內容的說明，具有判斷是非的能力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 說出故事大意與感想。 2. 說出性別刻板印象的缺點。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">猜猜我是誰(5)</p> <p style="margin: 0;">學生能夠認識生活中的傷害事件，並非由性別來決定或判斷。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-14 週	5	猜猜我是誰?	(性)E7 解讀各種媒體 所傳遞的性別 刻板印象。 (健)Db-I-2 身體隱私與身體 界線及其危害求 助方法。	1. 性別角色刻 板印象。	1. 學生能夠認 識生活中的 傷害事件， 並非由性別 來決定或判 斷。 2. 小心陌生 人。 提問，小紅帽分 別發生什麼事 情？最後，大野 狼怎麼了？	1. 欣賞拒絕陌 生人影片。 2. 團討陌生人 靠近時，如何面 對。 3. 欣賞「大灰 狼抓小貓咪」影 片。 4. 引導與思考 常見的故事繪 本裡，動物們對 於『大野狼』的 印象如何？ 5. 請學生自由 發表故事的內 容或想法。	1. 學生能上 台說出故事情 節。 2. 學生能提出 自己的看法。 3. 透過故事能 了解刻板印象 中並不是只有 陌生人會加 害，有時親近 的人也可能是 加害人。	影片：大灰狼 抓住小貓咪 小心陌生人兒 歌 學顏色童 謠 大灰狼動 畫 小火車卡 通 寶寶巴士 奇奇 BabyBus

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	非禮勿觸	實施年級 (班級組別)	一年級下	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：經由影片觀察角色間的互動，了解各種性侵害情境的因應對策，避免自身受到傷害。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。				
課程目標	學生能夠了解遇到危急狀況時的求助方法。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 說出故事大意及心得。 2. 說出三個求助管道。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <h2 style="margin: 0;">非禮勿觸(5)</h2> <p style="margin: 0;">學生能夠認識自己的身體，並不隨意碰觸他人的身體。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-14 週	5	非禮勿觸	(性)E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 (性)E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。 (健)2a-I-1 發覺影響健康的 生活態度與行 為。	1. 身體的相關 知識。 2. 傷害事件因 應對策。	1. 學生能夠認 識自己的身 體，並不隨 意碰觸他人 的身體。 2. 認識性侵害 的概念與因 應策略，以 及求助管 道。	1. 影片賞析： 如果天空不下 雨 2. 發表：請學 生分享何謂性 侵害 3. 影片賞析： 保護你我安全~ 誰都有可能 4. 發表：請學 生分享遇到性 侵害狀況時該 如何處理 5. 教師引導學 童認識各種社 區機構，及緊 急電話用法。 警察局 110、 消防局 119、 婦幼專線 113。	1. 學生能口述 故事內容。 2. 學生能針對 老師的提問主 動發表意見。 3. 學生能專心 觀看影片。 4. 能至少說出 三個求助的管 道。	1. 影片名稱： 性侵害防治_如 果天空不下雨 頻道名稱：衛 生福利部保護 服務司 2. 影片名稱：性 騷擾大解析 保 護你我安全 第 03 章_誰都有可 能.wmv 頻道名稱： dvasapcl

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。