

課程名稱	新年到	實施年級 (班級組別)	一年級上	教學節數	本學期共( 8 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：透過閱讀繪本中全家團圓的描寫，觀察過年時家庭的互動，學習合宜的家庭互動方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過繪本閱讀，學習主動關懷家人並與家人分享一天的經歷。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 說出家庭的成員與功能 2. 說出每個人的優缺點。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">新年到(8) 能說出家人的稱謂，學習主動幫忙 做家事。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-22 週	8	新年到	(家)E3 家人的多元角色 與責任。 (家)E5 主動與家人分 享。 (家)E6 關心及愛護家庭 成員。 (生)1-I-1 探 索並分享對自己 及相關人、事、 物的感受與想 法。 (生)1-I-2 覺察 每個人均有其獨 特性與長處，進 而欣賞自己的優 點、喜歡自己。	家庭成員與功 能  家事種類	1. 能說出家人 稱謂。 2. 能說出家庭 功能。 3. 分享自己能 幫忙做的家 事種類。 4. 能體認家人 之辛苦並適 時表達感謝 之意。	1. 閱讀繪本 「團圓」 2. 畫出家庭樹 3. 家人的任務 3. 分享與回 饋：分享自 己曾從事的 家事類型與 技巧 5. 說出對家人 感謝的話。 想感謝的	1. 能畫出家庭 樹 2. 能寫出家人 的任務卡。 3. 能分享家事 的甘苦談 4. 能關懷家人 並表達感謝	1. 書名：團圓 作者：余麗瓊 出版社：信誼基 金會 2. 學習單：我 的家庭樹

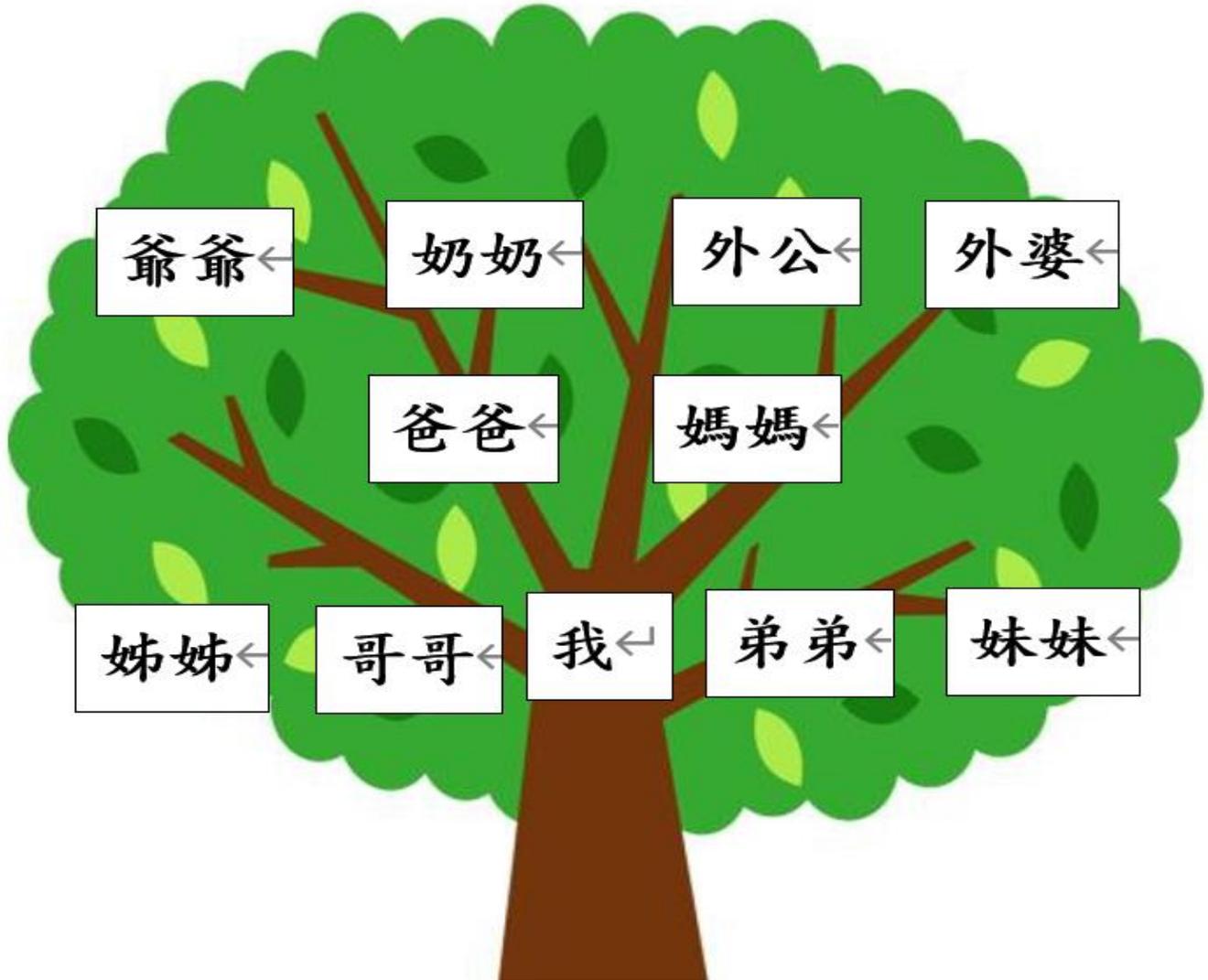
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

# 我的家庭樹

姓名：

任務一：完成家庭樹剪貼



任務二：寫出我可以幫忙做的家事

---

---

課程名稱	大聲說出我的感謝	實施年級 (班級組別)	一年級下	教學節數	本學期共( 8 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	互動與關聯：透過完成學習單，認識家庭成員的職業，學習表達對家人的感謝。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠理解與體諒家人付出的辛勞，學習以行動展現自己對家人的關懷與感謝。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	說出家庭成員的工作性質。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">大聲說出我的感謝</p> <p style="font-size: 24px; margin: 0;">(8)</p> <p style="font-size: 18px; margin: 0;">能體認與說出家人辛苦之處，學習表達感謝的方式。</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-22 週	8	大聲說出 我的感謝	(家)E3 察覺家庭中不同 角色，並反思個 人在家庭中扮演 的角色。 (家)E5 了解家庭中各種 關係的互動(親 子、手足、祖孫 及其他親屬 等)。 (家)E7 表達對家庭成員 的關心與情感。 (生)1-I-1 探 索並分享對自己 及相關人、事、 物的感受與想 法。	家人工作的內 容與甘苦  感謝家人的話	1. 能說出家人的 工作性質 2. 能體認與說出 家人辛苦之處  3. 知道感恩家人 付出的方式。	1. 職業調查表 2. 分享家人職 業的特性。  3. 好話集中營	1. 能完成職業 調查學習單。 2. 能說出家人 的職業與辛 勞。 3. 能說出對家 人感謝的話。	職業調查學習 單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 職業調查學習單

請寫出家庭成員

姓名	稱謂	工作性質

請寫出對家人感謝的話

想對您說的話：

姓名	稱謂	愛的話語

家長簽名：