

## 臺南市立隆田國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	校外參觀教學活動—動物世界大探險		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	1. 麻豆軍史公園 2. 學甲頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>4</u> 日	預估參與人數	138人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	麻豆軍史公園→頑皮世界		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 學習如何安全搭乘各項的交通工具並遵守規定，包含遊覽車、船等(健康、交通安全教育)。 2. 學會如何善待動物，觀察不同的動物應有不同的照顧方法，並且了解我們生長的环境，是需要與萬物共生共存。(國語文、生活) 3. 訓練學生參與戶外活動的學習能力及能遵守團體生活規範。		
教學流程	教學準備： 教學前(資料搜尋)： 1. 上網搜尋景點的資料，了解相關活動內容，規劃路線以及預習欲參訪的地點之相關資訊。(麻豆軍史公園、頑皮世界) 2. 說明戶外教學的時間和地點、活動主題、準備的東西、注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>教學中（參訪規劃）：</p> <p>1. 麻豆軍史公園：聽導覽員解說，再分組體驗、拍照留念。</p> <p>2. 頑皮世界野生動物園：跟著解說員探訪、觀察動物們的生活習性、居住環境，學得如何保護動物、愛護動物，並進而尊重生命。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 完成學習單</p> <p>2. 與人分享學習心得</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理學務主任 **陳郁睿**

校長核章：

**陳立德**

## 臺南市官田區隆田國民小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	動物生態、高雄港文化之旅			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	三、四、五年級班級群			
預估辦理時間	第 5 週, 為 114 年 3 月 4 日		預估參與人數	182 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:			
主要景點 路線規劃	07:20-07:30 07:20 學校集合準備-07:30 出發 08:00-09:20 國道風光 09:30-10:40 動物小徑+黑猩猩→兒童牧場→草原動物區 10:50-12:00 猿猴家族→水棲動物區→跨域生態區→友善動物區 12:00-12:50 午餐便當 - 排骨便當 13:30-15:00 搭遊艇遊高雄港 (香蕉碼頭啟航-亞洲新灣區-			

	<p>85 大樓-夢時代-工商展覽館-郵輪旅客中心 -愛河口-流行音樂中心-大港橋-前往旗津碼頭)</p> <p>15:00-15:10 上廁所準備回家</p> <p>16:30 車程~抵達學校</p>
與學校本位課程結合相關性分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何安全搭乘各項的交通工具並遵守規定，包含遊覽車、遊艇等【交通安全教育】。</li> <li>2. 以團隊合作方式事先蒐集及規劃定點行程【資訊教育】。</li> <li>3. 藉由這趟高雄之旅，欣賞高雄港的雄偉建設及海上風光，其，與同學共同欣賞美麗的港都風景之餘，還能寓教於樂。【綜合活動-四、你我好關係 1. 友善的互動】</li> <li>4. 新版的壽山動物園以提升動物福祉為出發點，公私協力，實現動物園升級計畫，讓動物與人類友善共存。【生命教育】</li> <li>5. 訓練學生參與戶外活動的學習能力及能遵守團體生活規範(綜合活動-二、危機總動員 1. 小心人為的危機)</li> </ol>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>所選擇之校外學情境及安排的學習活動應與校內正式課程的學習內容相關，如此，可讓學生在增廣見聞、獲得新經驗之餘，實際運用平日在校內所學，說明戶外教學的時間和地點、活動主題、準備的東西、注意事項，並蒐集和閱讀相關的資料或觀賞相關的教學媒體。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一、參觀壽山動物園：</p> <p>指導學生參觀壽山動物園，藉由觀察與解說認識草原動物、水棲動物。壽山動物園已有四十餘年的歷史，2021 年開始進行</p>

	<p>改建，壽山動物園歷經一年多的整建，以「動物的自由之地」、「親子的同樂天堂」與「空中漫步長廊」為三大主軸，秉持「人類與動物友善共存」精神，期望提升動物福祉外，也帶給民眾更舒適的教育與遊憩空間，創造更多新的美好回憶。</p> <p>活動二、搭遊艇遊高雄港</p> <p>高雄港是台灣第一大港口，自 1863 年開港以來，逐步成為南台灣門戶，不但是區域樞紐港，也在 2014 年獲得 EcoPorts 生態港認證，是亞太地區第一個生態港；2021 年時，更是獲得國際港埠協會（IAPH）舉辦的「世界港口永續計畫（WPSP）」中「韌性基礎設施」首獎。</p> <p>回顧省思：</p> <p>在校外教學結束之後，完成學習單或製作學習檔案，來瞭解學生的學習狀況。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代理學務主任 **陳郁叔**

校長核章：

**陳立祐**

## 臺南市官田區隆田國民小學 113 學年度第二學期

## 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	上通天文下知地理、知古鑑今探索未來			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 配合學校課程。			
設計者(群)	六年級級任			
預估辦理時間	第 5 週，為 114 年 03 月	預估參與人數	59 人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	第一天 0700-0720 集合出發 0720-0920 前往台中 0930-1130 自然科學博物館 1130-1230 科博館內用餐 1230-1400 自然科學博物館 1400-1530 前往日月潭 1530-1730 日月潭搭船遊湖 1730-1820 前往天水蓮飯店 1830-2000 回天水蓮飯店及用餐			

C10 六年級戶外教育課程計畫簡表

	<p>第二天</p> <p>0700-0810 早餐</p> <p>0830-0900 天水蓮飯店蒸汽小火車</p> <p>0900-0930 前往九族文化村</p> <p>0940-1500 九族文化村</p> <p>1500-1700 賦歸(約 17:00 抵達學校)</p>
<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>結合社會、自然、藝術與人文課程：</p> <p>藉由這次北上的校外教學，一開始車子行駛在國道一號可以沿途欣賞由南到北不同的風光，認識各鄉鎮的地理位置，連結五年級社會課的知識。</p> <p>台中科博館提供學習科學教育的大寶庫，館內的常設展區能讓您飽覽生物、物理、化學、數學與地球科學等豐富的科學知識；緊張刺激的 3D 動感電影院與充滿趣味的立體虛擬實境劇場，擴充對應用科學的視野，一定會發現原來科學這麼好玩！</p> <p>日月潭位於臺灣南投縣魚池鄉，是一座美麗的高山湖泊。潭面以拉魯島為界，東側形如「日」，西側形如「月」，故名日月潭。其周圍山重水複，林木蒼鬱，潭面廣闊水平如鏡，映照群山變化萬千。日月潭國家風景區範圍包含環潭、水里溪、埔里、濁水溪與集集等五大遊憩系統，週邊涵蓋桃米、車埕、集集、水社大山、雙龍瀑布、明潭水庫及水里溪等觀光旅遊據點。</p> <p>九族文化村位於南投縣魚池鄉大林村，佔地約有 62 公頃，緊臨中外聞名的日月潭，讓您自在地悠遊日月潭風景區和其他景點；九族文化村園區整體規劃十分多樣化，並有表演劇、傳統歌舞的活動表演，結合文化觀光、遊憩及教育的多元化旅遊景點。九族文化村中的九族文化館和原住民部落區皆以台灣的原住民作為主題，內含達悟、阿美、魯凱、卑南、賽夏、排灣、布農、鄒、泰雅、邵族、葛瑪蘭族等 11 族的村落介紹，以生活化的立體形態展列台灣山胞特有的建築、手工藝，是台灣少數以原住民作為遊樂園特色的園區。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>活動一：上網搜尋各景點的資料，了解相關地理位置(結合五年級下學期社會課縣市鄉鎮區域圖)，規劃路線以及預習欲參訪的地點之相關資訊。(台中科博館、埔里酒廠、日月潭、九族文化村)</p> <p>活動二：與學生充分討論行程規畫表，如路線圖、時程規畫、參觀需知、住宿資訊</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)台中科博館：聽導覽員解說約 40 分鐘，再分組體驗科</p>

C10 六年級戶外教育課程計畫簡表

	博館的設施。 (四)九族文化村：跟著導覽解說認識原住民文化 回顧省思： 1.參訪活動結束後，學生繳交 500 字左右的心得感想，並指導學生完成學習單。 2.台中科博館的網站中有互動遊戲，指導小朋友後讓學生回家實際操作，並於二天後心得分享。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：



校長核章：

