

課程名稱	樂遊烏山頭	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：烏山頭水庫建造的時代背景及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守道德規範培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索烏山頭水庫建造的時代背景及功能，提升對生活周遭自然環境及文化資源的關注，培養關懷在地自然及人文資產的精神。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	分析報告 1. 閱讀繪本及影片，上網蒐集資料 2. 彙整烏山頭水庫相關資料，用心智圖進行分析 3. 完成書面報告。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> <p>戲說烏山頭 (7) 了解烏山頭的建造時代 與背景</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;"> <p>烏山頭之父—八田與 一(7) 蒐集八田與一的生平與 貢獻</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #8080c0; color: white; text-align: center;"> <p>烏山頭的前世今生 (7) 分析烏山頭水庫相關資 料完成書面報告</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~7 週	7	戲說烏山頭	社3b-II-1 透過適當的管道 蒐集 與學習主題相關的資料，並 判讀 其正確性。	烏山頭的建造時代與背景	1. 了解 「樂遊烏山頭水庫」繪本之內容，並回答繪本相關問題。 2. 蒐集 烏山頭水庫建造時代與背景相關資料，並判讀正確性。	1. 閱讀「樂遊烏山頭水庫」繪本 2. 觀賞「烏山頭水庫」影片 3. 實作：上網蒐集資料	分組報告烏山頭興建的時代與歷史背景	水圳教育聯盟教材：「樂遊烏山頭水庫」 四分鐘帶你遊烏山頭水庫! (來源：youtube)
第 8~13 週	6	烏山頭之父—八田與一	社3b-II-1 透過適當的管道 蒐集 與學習主題相關的資料，並 判讀 其正確性。 生 E4 觀察 日常生活中生老病死的現象， 思考 生命的價值。	八田與一的生平與貢獻	1. 了解 「樂遊烏山頭水庫」繪本之內容，並回答繪本相關問題 2. 觀察 、 蒐集 八田與一的生平與貢獻相關資料，並判讀正確性， 思考 生命的價值。	1. 閱讀「樂遊烏山頭水庫」繪本 2. 觀賞「烏山頭水庫」影片 3. 實作：上網蒐集資料	分組報告八田與一的生平與貢獻	水圳教育聯盟教材：「樂遊烏山頭水庫」 八田與一與烏山頭水庫 (來源：youtube)
第 14 週	1	生命教育 -生命的成長軌跡	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 了解生命的成長與周期	1. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2. 能扮演好自己的角色，並身體力行	1. 短片-超過二十年，這位父親用相機記錄孩子成長的每一天 2. 分享自己的成長與改變 3. 分享成長之後應該有的相對表現	學習單 - 生命的軌跡	學習單-生命的軌跡
第 15~20 週	6	烏山頭的前世今生	社 3b-II-2 摘取 相關資料中的重點。 自 po-II-2 能依據 觀察 、 蒐集 資料、 閱讀 、 思考 、 討論 等，	烏山頭水庫對地方的功能	1. 了解 「樂遊烏山頭水庫」繪本之內容，並回答繪本相關問題 2. 分析 烏山頭水庫對地方的功能	1. 閱讀「樂遊烏山頭水庫」繪本 2. 整理：重點摘要 3. 討論：分析水庫的功能	運用心智圖進行整理分類	水圳教育聯盟教材：「樂遊烏山頭水庫」 烏山頭水庫的水哪裡來的 (來源：youtube)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			提出問題。					
第 21 週	1	戶外教育—戶外教育參觀景點介紹 - 壽山動物園 高雄港	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	團體活動的參與態度	培養團體活動的參與態度	1. 參訪景點介紹 2. 參訪注意事項說明	能仔細聆聽	1. 自編說明簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習咱的好所在課程計畫

課程名稱	樂遊烏山頭	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能：烏山頭水庫建造的時代背景及功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	藉由閱讀繪本探索烏山頭水庫及嘉南大圳建造的時代背景及功能，提升對生活周遭自然環境及文化資源的關注，培養關懷在地自然及人文資產的精神。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	小小解說員 1. 蒐集烏山頭水庫的資料 2. 繪製導覽海報 3. 上台利用海報導覽八田與一及烏山頭水庫							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 烏山頭的美麗與哀愁 (5) 探討水庫對農業、民生與生態的影響 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 我是設計大師—海報 製作(8) 設計烏山頭水庫導覽海報 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> 我是烏山頭小達人(7) 運用海報報告及導覽 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~4 週	4	烏山頭的美麗與哀愁	<p>社2a-II-1 關注 居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成 解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的 探究 結果和他人的結果。</p> <p>生 E1 探討 生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	水庫對農業、民生與生態的影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「樂遊烏山頭水庫」繪本之內容，並回答繪本相關問題。 2. 探討水庫對農業、民生與生態的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀「樂遊烏山頭水庫」繪本 2. 討論：水庫的優缺點 3. 提問：Q&A 	對農業、民生與生態三個向度作優缺點分析(分組報告)	水圳教育聯盟教材：「樂遊烏山頭水庫」 烏山頭水庫構造與淤積 (來源：youtube)
第 5 週	1	戶外教育 -戶外教學行前說明(壽山動物園高雄港)	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	將學習環境移到戶外，讓學生做中學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大自然與生活的關係。 2. 強調團體活動的參與態度。 3. 認識人類對環境及生態資源的影響。 	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境課程指引：做行前的規劃與準備，先有進一步的認識。 2. 行前安全課程：針對交通安全、自我保護加強學生基本概念，每週固定體能訓練，加強學生腳程體力，要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真聽 2. 能說出戶外教學準備事宜 	戶外教育行前通知書

						求學生及家長 詳閱行前手冊 和規畫之路線。 2. 行前交代： 對於自然環境 的保護，要先有 一定的認知，配 合社會科、語文 科做相關的介 紹。		
第 6~13 週	8	我是設計大師— 海報製作	藝1-II-6能使用 視覺元素與想像 力，豐富創作主 題。 藝1-III-6能學 習設計思考，進 行創意發想和實 作。	設計烏山頭水 庫導覽海報	運用創意設計烏 山頭水庫導覽海 報	1. 編排蒐集的烏 山頭水庫資料 2. 加入烏山頭水 庫相關元素並繪 製導覽海報	完成烏山頭導 覽海報	水圳教育聯盟 教材：「樂遊烏 山頭水庫」
第 14~19 週	6	我是烏山頭小達 人	社 3d-II-3 將問 題解決的過程與 結果，進行報告 分享 或實作展 演。 自 pc-II-1 能專 注聆聽同學報 告，提出疑問或 意見。並能對探 究方法、過程或 結果，進行檢	介紹烏山頭水 庫並列出導覽 時的要點	能夠運用海報進 行報告及導覽	發表：簡報解說 欣賞：欣賞作品 與回饋	上臺利用海報 導覽	水圳教育聯盟 教材：「樂遊烏 山頭水庫」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>討。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，<u>表達</u>探究之過程、發現。</p>					
第 20 週	1	生命教育-我的毛寶貝老了嗎?	<p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現，思考生命的</p>	<p>犬貓變老的線索</p>	<p>1. 關注同伴 動物的身體 變化。</p> <p>2. 關注同伴動物的老年 生活及照顧 須知。</p>	<p>1. 討論犬貓的老化特徵。</p> <p>2. 犬貓變老的長相改變。</p> <p>3. 犬貓變老的飲食及行為並討論如何陪伴他們。</p>	<p>1. 認真聆聽介紹。</p> <p>2. 參與討論 及發表</p>	<p>犬貓變老的線索 ppt</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。