

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	酷英大冒險	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：透過酷英主題教學與過去的學習經驗相連結，產生統整性的學習效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過 Cool English 學習網站連結過去所學各主題，於生活中實踐學習成效。							
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	台南美食地圖 1. 透過酷英繪本句型引導與介紹，從植物的生長觀察進行小組報告。 2. 透過酷英口說句型所學習到的內容，製作中西飲食文化差異之圖表並發表。 3. 創作台南美食地圖							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">酷英共植未來 (7)</p> <p style="text-align: center;">種植植物， 觀察植物的生長過程</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">酷英不一樣 (7)</p> <p style="text-align: center;">比較不同國家的飲食文化，培 養國際觀</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">酷英呷好料 (6)</p> <p style="text-align: center;">搜尋台南特色美食， 創作美食地圖</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1~7 週	7	酷英共植未來	<p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p>	<p>1.植物的種類/特性/生長方式之介紹和辨別</p> <p>2.種養植物的知識</p> <p>3.植物各部位/生長所需條件/種植步驟之相關單字</p>	<p>1.能覺察植物生長所需要的條件</p> <p>2.能識別種養植物的知識和步驟</p> <p>3.能具備基本口語能力學會植物生長所需條件之相關單字</p>	<p>1.認識：藉由先認識圖片再實際參觀菜園，瞭解植物的種類名稱和生長特性</p> <p>2.列舉：藉由繪本的說明及老師的示範，學會種植作物的步驟</p> <p>3.討論：小組分配工作項目，大家共同參與照顧植物</p> <p>4.識別：學會植物生長所需要件之相關單字</p>	<p>小組分工合作一同種植作物，並按時紀錄其生長進度</p>	<p>1. 植栽/種植作物的工具</p> <p>2. Cool English 繪本： How Plants Grow 《綠植生長》 https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=70443</p>
8~14 週	7	酷英不一樣	<p>英2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1.飲食差異。</p> <p>2.水果、蔬菜、食物、飲品的英文名稱。</p>	<p>1.能上網搜尋一個國家，比較與台灣飲食上的差別。</p> <p>2.能整理資料，比較異同。</p> <p>3.能說出水果、蔬菜、食物、飲品的英文名稱。</p>	<p>1. 參與：學生分組合作上網搜尋不同國家的飲食文化差別。</p> <p>2. 討論：分析網路獲取的資料，選擇一個國家比較與臺灣的飲食差別，並使用圖表方式呈現差異性。</p> <p>3. 報告：小組用雙語分享完成的圖表。</p>	<p>小組上臺報告(用食物單字與相關句型報告)</p>	<p>Cool English→字彙大補帖、字彙遊樂場、主題式字彙學習→食物(Food) https://www.coolenglish.edu.tw/</p>
15~20 週	6	酷英呷好料	<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>台南各區美食由來與地區的英文。</p>	<p>1.能上網搜尋台南各區特色美食及其英文</p> <p>2.分享台南美食地圖創作</p>	<p>分享：分享美食地圖創作，介紹美食特色和其由來</p>	<p>學生能用英文介紹美食地圖中的單字</p>	<p>1. 學生作品</p> <p>2.Cool English→口說→常用英語三百句(高年級) https://www.coolenglish.edu.tw/</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	酷英大冒險	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：透過酷英主題教學與過去的學習經驗相連結，產生統整性的學習效果。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過 Cool English 學習網站連結過去所學各主題，於生活中實踐學習成效。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	人際關係圖 1. 透過酷英職業介紹短片，進行小組報告進而了解職業類別的差異。 2. 透過酷英世界新聞專區，了解國際新知並進行時事評論。 3. 繪製人際關係圖，認識其他國家與台灣的关系							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			參考指引或 議題實質內涵					
1~6 週	6	酷英夢想家	綜 1b-III-1 [規劃]與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 英 2-II-3 能[說出]課堂中所學的字詞。	1. 各類職業的定義與工作內容 2. 其他國家特有職業	1. 能探索各類工作內容之差異 2. 能說出職業內容和其對應之英語名稱 3. 能分享未來夢想職業及規畫。	創造： My career plan 海報 學生分組進行，選一特定職業並規劃如何培養能力和達成目標，可用圖文輔助。 分享：輪流分組上台發表	上台發表	1. 學習單 2. Cool English→口說→常用英語三百句(高年級) https://www.coolenglish.edu.tw/ 3. Cool English→聽力→情境動畫聽講
7-12 週	6	酷英愛地球	英 2-III-7 能作簡易的[回答]和[描述]。 綜 2c-III-1 [分析]與[判讀]各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 3a-III-1 [辨識]周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 3d-III-1 [實踐]環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，[表達]自我觀點，並能與他人[討論]。	1. 認識我們居住的星球—地球之地理環境。 2. 透過環境教育，使學生於生活中實踐愛地球、做環保。	1. [知道]全球環境議題至少 2 項。 2. 能[列出]改善環境議題之方法。 3. 能從自身做起，[實踐]做環保，並能自我檢核。	1. [實踐]：透過在校環保自我檢核表，檢視在校落實環保之情形。 2. [實踐]：透過返家環保自我檢核表，檢視在家落實環保之情形。 [討論與反思]：報告分享自己環保落實之情形，並反省再改進。	使用桌遊「環寶」進行教學，使學生了解愛地球的重要性。 https://www.elle.com/tw/life/style/g43141562/environmental-friendly-board-game/	透過 Cool English 課本提升戰力包，尋找環保相關議題，使學生接觸 SDGs 課程 https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=42
13-19 週	7	酷英世界觀	英 2-III-7 能作簡易的[回答]和[描述]。 綜 2c-III-1 [分析]與[判讀]各類資源，[規劃]策略以解決日常生活的問題。 社 3b-III-1 透過適當的管道[蒐集]社會	1. 認識亞洲地區，與臺灣較為友好及不友好的國家。 2. 認識亞洲外，與臺灣	1. 學會簡易之社會計量法，[繪製]人際關係圖。 2. [了解]國家之間為何友好、為何不友好之成	1. [製作]：學會透過簡易之社會計量法，畫出人際關係圖。 2. [分析]：學會透過媒體識讀，分析教師給予之報章雜誌報導。	1. 透過簡易之社會計量法，畫出人際關係圖。 2. 透過媒體識讀，分析至少 1 篇教師給予之	透過 Cool English 之外部學習資源—新聞區，使學生掌握國際新知 https://www.coolenglish.edu.tw/course/view.php?id=280

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	較為友好及不友好的國家。	<p>因，且關係變化並非靜態而是動態。</p> <p>3. 認識正確的媒體識讀。能透過網路搜尋蒐集本單元相關資料，且學會判讀真偽。</p>		報章雜誌。	
--	--	--	---------------------	--------------	---	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。