

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 咱的好所在 課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	嘉南平原與灌溉	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷與因果:不同時空條件下，嘉南平原之水利灌溉系統及收成與在地自然與人文環境間變遷過程與因果關係				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過蒐集、分類、歸納嘉南平原水利灌溉系統及收成的時代背景資料，提升對生活周遭自然環境及文化資源的關注，進而培養關懷在地自然環境及人文資產的精神。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	嘉南平原心得分享 1. 蒐集嘉南平原資料，以 6W 方式分類法分類 2. 能說出嘉南平原水利開發成效 3. 運用多元的方式發表分享課程學習心得。(形式不拘)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

嘉南平原的背景(6)
了解嘉南平原的變遷



嘉南平原的生命之水
(7)
認識嘉南平原的灌溉資源



嘉南平原-萬頃良田成
米倉(7)
蒐集並分類嘉南平原的相
關資料，製成心智圖

教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	嘉南平 原	社 3b- II -2 摘取 相關 資料中的重 點。 自 po- II -2 能依據 觀 察 、 蒐集 資 料、 閱讀 、 思考 、 討論 等，提出問 題。 自 pa- II -1 能運用簡單 分類 、製作 圖表等方	1. 嘉南 平原範 圍的介 紹	1. 了解 以前和現在的 「嘉南平原」相關背景 資料	1. 閱讀 「百度百科- 嘉南平原」及「嘉南 平原在哪裡？」的網 站介紹 2. 觀看 「嘉南平原的 心跳聲」介紹影片 3. 摘取 嘉南平原相 關資料重點並製成 心智圖	1. 討論嘉南平原相關資 料並進行分類 2. 能清楚回答嘉南平原 的位置及其他相關問題	1. 百度百科-嘉南平原 https://baike.baidu.com/ item/%E5%98%89%E5%8D%97% E5%B9%B3%E5%8E%9F 2. 嘉南平原在哪裡？ http://library.taiwanschoolnet .org/cyberfair2008/sj2es2008 /a01.htm 2. 嘉南平原的心跳聲 https://www.youtube.com/ watch?v=ILTvBQ-AtVQ

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			法，整理已有的資訊或數據。					
第7~14週 (跳過期中考週)	7	嘉南平原的生命之水	社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 介紹嘉南平原的水源 2. 了解嘉南平原的水力開發歷程	1. 認識嘉南平原的灌溉資源 2. 了解嘉南平原水力開發之歷程	1. 參閱「嘉南平原水利事業的變遷」書籍 2. 觀看「清代嘉南平原的水力開發」之網路資料 3. 蒐集嘉南平原的水利開發資料。	1. 蒐集嘉南平原水源的相關資料 2. 能說出嘉南平原的水源 3. 能回答嘉南平原的水力開發歷程	1. 水圳教育聯盟教材：「從大圳到農田」
第15~21週	7	嘉南平原-萬傾良田成米倉	社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 探究嘉南平原水利開發之成效	1. 了解「從大圳到農田」繪本之內容，並回答繪本相關問題 2. 探究嘉南平原水利開發之成效	1. 閱讀「從大圳到農田」繪本 2. 觀看影片介紹 3. 討論：嘉南平原耕種範圍 4. 蒐集嘉南平原水源的相關資料，並判讀其正確性。	1. 蒐集嘉南平原水源的相關資料 2. 能陳述嘉南平原的水力開發之成效 3. 運用多元的方式發表對於嘉南平原資料分析結果並分享課程學習心得	1. 水圳教育聯盟教材：「從大圳到農田」 2. 公共電視-我們的島 嘉南平原的生命之水 https://www.youtube.com/watch?v=H00HYwQK-sE 3. 發現嘉南平原的灌溉資源【下課花路米 017】 https://www.youtube.com/watch?v=msIN6SMAM-k

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 咱的好所在 課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	影響嘉南平原的灌溉設施與功能	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：水利設施的功能				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由瀏覽資料，探討灌溉設施及輪作制度對於雲嘉南地區及嘉南平原的重要性及影響力，提升對生活周遭自然環境及文化資源的關注，培養關懷在地自然及人文資產的精神。				
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	嘉南平原小小解說員 1. 了解灌溉設施對嘉南平原的影響 2. 將蒐集到的相關資料設計成簡報或海報 3. 能運用多元的方式發表，且能夠分享課程學習心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識灌溉設施
(6)
認識與嘉南平原相關的灌溉設施



灌溉設施之功能
與輪作制度
(6)
了解灌溉設施之功能與輪作制度



我是嘉南平原與灌溉
之小小解說員
(6)
製作海報或簡報並做嘉南平原與灌溉的相關介紹

教學 期程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	認識 灌溉 設施	社2a-II-1 關注 居住地 方社會事物 與環境的互 動、差異與變 遷等問題。 自pa-II-2能 從得到的資 訊或數據,形 成 解釋 、得 到解答、解決 問題。並能將 自己的 探究 結果和他人的 結果。	1. 介紹與 嘉南平原 相關的灌 溉設施	1. 認識 灌溉設施。	1. 瀏覽「農田水利兒童網站-認識灌溉設施」及「認識灌溉設施」之網頁資料	1. 能說出灌溉設施並簡單介紹功能	1. 農田水利兒童網站-認識灌溉設施 https://doie.coa.gov.tw/kid/knowledge_4.html 2. 認識灌溉設施 https://doie.coa.gov.tw/kids/pdf/extend/unit3.pdf

第 7~13 週 (跳 過期 中考 週)	6	了解 灌溉 設施 的功 能及 輪作 制度	社2a-II-1 <u>關注</u> 居住 地 方社 會事 物 與 環 境 的 互 動 、 差 異 與 變 遷 等 問 題。 自pa-II-2 能 從 得 到 的 資 訊 或 數 據 ， 形 成 <u>解 釋</u> 、 得 到 解 答 、 解 決 問 題。 並 能 將 自 己 的 <u>探 究</u> 結 果 和 他 人 的 結 果 相 比 較 ， 檢 查 是 否 相 進。	1. 灌溉設 施的功 能介 紹 2. 輪作制 度的說 明 3. 舉例： 雲嘉南 地 區及 嘉南 平 原的 輪 作	1. <u>了解</u> 灌 溉設 施之 功 能與 對嘉 南平 原之 影響 2. <u>了解</u> 輪 作制 度 3. <u>探究</u> 雲 嘉南 地 區及 嘉南 平 原輪 作制 度	1. 瀏覽「農 田水利 兒童 網站- 認識 灌溉 設施」 及「認 識灌 溉設 施」之 網 頁資 料 2. 觀看網 站關於 「輪 作」的 定 義及 內 容 3. 欣 賞雲 嘉南 地 區及 嘉南 平 原輪 作網 站介 紹。	1. 能說出 灌溉設 施並簡 單介紹 功能 2. 能陳述 輪作的 功用及 目地 3. 能專 心觀看 網站及 影片所 介紹的 內容。	1. 輪作-維 基百 科 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BC%AA%E4%BD%9C 2. 輪作制 度： http://seed.agron.ntu.edu.tw/hatta/rotation/rotation.htm 3. 抗旱機 制啟動 ·精密 輪灌 的嘉南 良田 https://theme.coa.gov.tw/storyboard.php?type=c&web=C&id=19 4. 雲嘉南 地區水 稻與早 作輪 作制 度 https://book.tndais.gov.tw/Brochure/tech53.htm
第 14~1 9週	6	我是 嘉南 平原 與灌 溉之 小小 解說 員	藝1-II-6 能 <u>使用</u> 視 覺元 素與 想像 力， 豐富 創作 主題。 藝1-III- 6 能 學 習 <u>設 計</u> 思 考， 進 行 創 意 發 想 和 實 作。	1. 統整所 有相 關資 料並 製成 海報 或簡 報 2. 介紹 嘉南 平 原與 灌 溉設 施相 關內 容	1. 運用創 意設計 嘉南 平原 與灌 溉設 施的 介紹 海報 或簡 報 2. 能夠 運用 海報 或簡 報進 行報 告及 介紹	1. 編排蒐 集嘉南 平原 與灌 溉設 施的 相 關資 料並 繪製 介紹 海報 或簡 報 2. 利用 上課 期間， 各組 輪流 上台 發表 海報 或簡 報內 容並 進行 解說	1. 分工合 作設計 嘉南 平原 與灌 溉設 施的 介紹 海報/ 簡報。 2. 勇於 上臺 利用 海報/ 簡報 介紹 灌溉 設施 對於 嘉南 平原 的影 響。 3. 能專 注聆 聽同 學報 告與 解說。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>並說明其影響。</p>				
--	--	---	----------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。