

## 臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習邁向 E 世界課程計畫

課程名稱	隆世一家 人	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與關聯：探究台灣與世界各國的互動情形及其關聯性，深入了解我們的居住環境。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過桌遊與媒體識讀了解與分析台灣與世界各國的關係，並關懷地球環境，於生活中落實環保。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分析報章雜誌 1. 運用簡易的社會計量法，畫出人際關係圖，了解台灣與其他國家的關係。 2. 透過桌遊「環寶」瞭解愛護地球的重要性 3. 利用媒體識讀，分析一篇報章雜誌文章，認識社會和環境相關議題。				
課程架構脈絡圖					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	和世界做好朋友	英2-III-2能 說出課堂中 所學的字詞。 綜2b-III-1 參與各項活 動，適切表現 自己在團體 中的角色，協 同合作達成共 同目標。 社3c-III-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能與他 人討論。	1. 認識亞洲 國家。 2. 認識五大 洲最主要 國家。	1. 能說出亞洲 除臺灣外，至 少5個國家。 2. 能說出除亞 洲外，世界上 至少10個國 家。 3. 能介紹1個自 己以後最想 去的國家，及 其相關資訊 (須含至少3 項之正確地 理資訊)。	1. 參與：透過簡報進行 猜謎活動，使學生正 確提取國家資訊。 2. 討論：使學生分組進 行桌遊，並於結束後 討論其記得之國家 資訊。	使用桌遊「萬國爭 鋒」，讓孩子能了解其 他國家之地理及文化 特色。 <a href="https://www.books.com.tw/products/N001317567?loc=P_0004_042">https://www.books.com.tw/products/N001317567?loc=P_0004_042</a>	桌遊「萬國爭 鋒」。
7-12 週	6	我們共同的家  生命教育	英2-III-7能作 簡易的回答 和描述。 綜2c-III--1 分析與判讀 各類資源，規 劃策略以解決 日常生活的問 題。	1. 認識我們 居住的星 球—地球 之地理環 境。 2. 透過環境 教育，使學 生於生活 中實踐愛	1. 知道全球環 境議題至少 2 項。 2. 能列出改善 環境議題之 3 項方法。 3. 能從自身做 起，實踐做環 保，並能自我	1. 實踐：透過在校環保 自我檢核表，檢視在 校落實環保之情形。 2. 實踐：透過返家環保 自我檢核表，檢視在 家落實環保之情形。 3. 討論與反思：報告分 享自己環保落實之 情形，並反省再改	使用桌遊「環寶」進行 教學，使學生了解愛地 球的重要性。 <a href="https://www.elle.com/tw/life/style/g43141562/environmental-friendly-board-game/">https://www.elle.com/tw/life/style/g43141562/environmental-friendly-board-game/</a>	1. 在校環保 自我檢核 表。 2. 返家環保 自我檢核 表。

			<p>綜 3a-III-1  <b>辨識</b>周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>綜 3d-III-1  <b>實踐</b>環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，<b>表達</b>自我觀點，並能與他人<b>討論</b>。</p> <p>生 E1 <b>探討</b>生活議題，<b>培養</b>思考的適當情意與態度。</p>	地球、做環保。	檢核。	進。		
13-20週	8	互動的美學	<p>英2-III-7能作簡易的<b>回答</b>和<b>描述</b>。</p> <p>綜 2c-III--1  <b>分析</b>與<b>判讀</b>各類資源，<b>規劃</b>策略以解決日常生活的</p>	<p>1. 認識亞洲地區，與臺灣較為友好及不友好的國家。</p> <p>2. 認識亞洲外，與臺灣較為友好及</p>	<p>1. 學會簡易之社會計量法，<b>繪製</b>人際關係圖。</p> <p>2. <b>了解</b>國家之間為何友好、為何不友好之成因，且</p>	<p>1. <b>製作</b>：學會透過簡易之社會計量法，畫出人際關係圖。</p> <p>2. <b>分析</b>：學會透過媒體識讀，分析教師給予之報章雜誌報導。</p>	<p>1. 透過簡易之社會計量法，畫出人際關係圖。</p> <p>2. 透過媒體識讀，分析至少 1 篇教師給予之報章雜誌。</p>	<p>1. 時事新聞。</p> <p>2. 人際關係圖。</p>

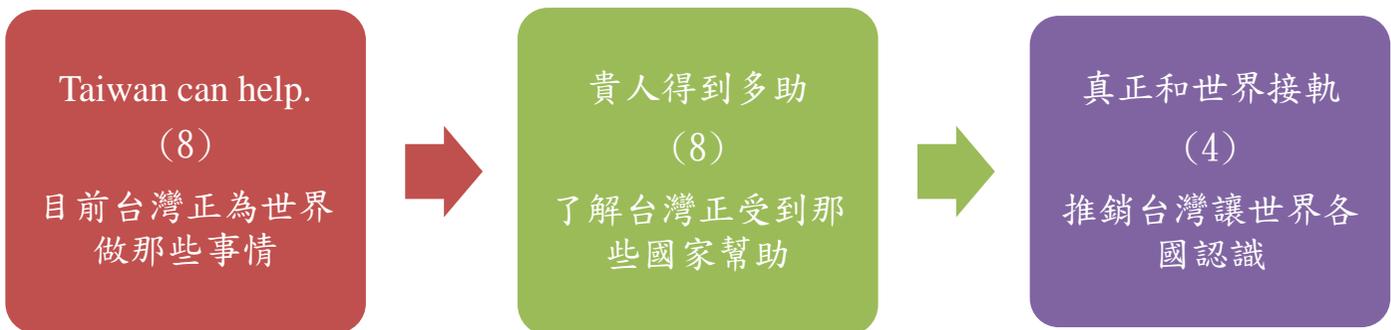
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>問題。</p> <p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。</p>	<p>不友好的國家。</p>	<p>關係變化並非靜態而是動態。</p> <p>3. 認識正確的媒體識讀。</p> <p>4. 能透過網路搜尋蒐集本單元相關資料，且學會判讀真偽。</p>		
--	--	---	----------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習邁向 E 世界課程計畫

課程名稱	隆世一家人	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究台灣與世界各國的互動情形及其關聯性，深入了解我們的居住環境。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	了解台灣於國際間產品的影響力與政治處境，擬定行銷策略讓世界各國更認識台灣。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	世界博覽會 1. 認識台灣品牌 2. 整理資料描述台灣的現況 3. 模擬世界博覽會，讓學生分組擺攤，推銷台灣讓世界各國認識。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	Taiwan can help	<p>英2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-III-7能作簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u>。</p> <p>綜Bc-II-1各類資源的<u>認識</u>與彙整。</p> <p>社 1b-III-3 <u>解析</u>特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>1. 認識近兩年之臺灣國際品牌。</p> <p>2. 認識臺灣國際品牌出口之產品。</p> <p>3. 了解臺灣為全世界重要國家之一的原因。</p>	<p>4. <u>了解</u>臺灣目前出口規模前 10 大品牌及其所經營的產品。</p> <p>5. 能<u>認識</u>臺灣主要國際品牌的英文名稱。</p> <p>6. 觀看臺灣國際品牌的介紹影片，並<u>了解</u>其發展進程。</p>	<p>1. <u>分享</u>：透過角色扮演，能對外國人說出臺灣相關的國際品牌。</p> <p>2. <u>區別</u>：能比較臺灣國際產品與他國的優劣勢。</p> <p>3. <u>描述</u>：學會用關鍵字搜索，找臺灣國際產品(品牌)相關報導，並摘要說明。</p>	<p>個人口頭報告，說出至少 3 個臺灣國際品牌名稱，並介紹至少 1 個品牌產品內容。</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pbaDPmsQa7o">https://www.youtube.com/watch?v=pbaDPmsQa7o</a> 台灣 10 大最知名科技公司</p> <p>2. <a href="https://money.udn.com/money/story/5612/6785033">https://money.udn.com/money/story/5612/6785033</a> 2022 台灣最佳國際品牌出爐 華碩趨勢科技奪冠亞軍</p>

9-16 週	8	貴人得到 多助  <b>生命教育</b>	英2-III-7能作簡 易的 <u>回答</u> 和 <u>描 述</u> 。 綜Bc-III-1各類資 源的分析與判 讀。 社 1a-III-2 舉例 <u>說明</u> 在個人生活 或民主社會中對 各項議題做 <u>選擇</u> 的理由及其影 響。 生 E1 <u>探討</u> 生活 議題， <u>培養</u> 思考 的適當情 意與 態度。	台南值得一遊的 原因	1. <u>探討</u> 並能 <u>說明</u> 臺灣現在面臨 之區域政治問 題。 2. 了解並能 <u>概述</u> 臺灣正受哪些 國家之幫助及 其原因。	1. <u>說明</u> ：透過 辯論活動， 使學生扮演 總統候選 人，並以臺 灣之存亡為 議題進行辯 論。 2. <u>參與</u> ：透過 模擬外交會 會談，使學 生扮演臺灣 外交官與他 國外交官進 行交涉，協 助臺灣增 援。	1. 學生透過辯 論會，直接會 間接（協助整 理資料的同 學）說出臺灣 目前現況。 2. 學生透過外 交會談，能說 出說服他國 對臺灣進行 增援之理由。	1. 舉辦模擬總統候 選人辯論會。 2. 舉辦模擬外交會 談。
17-20 週	4	真正和世 界接軌	英2-III-7能作簡 易的 <u>回答</u> 和 <u>描 述</u> 。 英6-III-7 樂於 <u>參 與</u> 有助提升英語 能力的活動（如 英語營、歌唱、 朗讀、說故事、 讀者劇場等活 動）。 綜 Bc-III-3 運用 各類資源 <u>解決</u> 問	上台報告的技巧	1. 能夠 <u>推銷</u> 臺灣 讓世界認識。 2. 能夠 <u>解答</u> 別人 對臺灣相關議 題提出的問 題。	<u>參與</u> ：透過模擬 舉辦世界博覽 會，使學生於不 同組間擺設攤 位，拉攏世界各 國來認識臺灣。	1. 學生能從擺 攤過程中，成 功說服並拉 攏至少 3 位他 國政要。	模擬世界博覽會。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題的規劃。 社 1a-III-2 舉例 說明在個人生活 或民主社會中對 各項議題做選擇 的理由及其影 響。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。