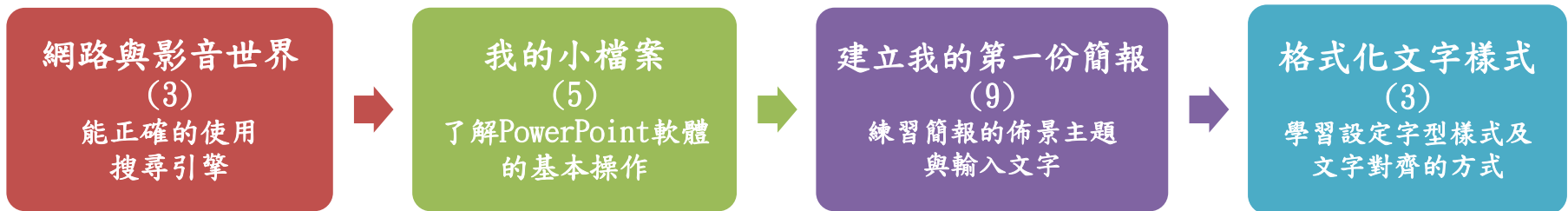


臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 資訊隆 e 通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索渡槽橋 - 渡槽橋報報	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識 PowerPoint 簡報軟體的基本結構，學習將資料加入簡報的基礎知識與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	具備 PowerPoint 簡報軟體的基本操作能力，透過資料的整理解渡槽橋在生活上的應用。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「渡槽橋」簡報 1. 學習正確使用瀏覽器 2. 認識 PowerPoint 軟體操作 3. 運用資訊軟體，將探索渡槽橋所蒐集到的資料作成簡報。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	網路與影音世界	資 E1 認識常見的資訊系統	1. 瀏覽器與網址結構	1. 能利用搜尋引擎查詢	1. 認識瀏覽器與網址的基本結構	能準確的搜尋到所需的	基峰資訊-AKILA 魔法教室：

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	2. 正確的使用搜尋引擎	資料 2. 能正確的使用瀏覽器	2. 學習如何正確的使用搜尋引擎	資料	Windows 10 電腦基本操作
4-8 週	5	我的小檔案	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. PowerPoint 軟體的用途 2. PowerPoint 軟體的視窗環境	1. 能了解 PowerPoint 軟體的用途 2. 能認識 PowerPoint 軟體的視窗環境	1. 認識 PowerPoint 軟體的用途 2. 能了解 PowerPoint 軟體的基本操作	能開啟 PowerPoint 軟體並存檔	基峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019
9-17 週	9	建立我的第一份簡報	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 選擇簡報佈景主題 2. 輸入簡報標題文字	1. 能選擇簡報的佈景主題 2. 能學會輸入簡報的標題文字	1. 練習選擇簡報的佈景主題 2. 練習輸入簡報標題文字	能選擇「渡槽橋」簡報適當的佈景主題，並輸入相關的標題文字	基峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019
18-20 週	3	格式化文字樣式	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 設定字型樣式 2. 設定文字對齊方式	1. 能設定字型樣式 2. 能學會設定文字對齊的方式	1. 學習設定字型樣式的技巧 2. 練習設定文字的對齊方式	能對已輸入完成的文字作樣式與對齊方式的設定	基峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 資訊隆 e 通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	探索渡槽橋 - 渡槽橋報報	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	關係與表現：運用資訊科技的應用能力，表現與分享人、科技與環境之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	理解進階簡報軟體的使用，具備資料整合的基本能力，完成渡槽橋相關的導覽簡報。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	渡槽橋」的導覽簡報 1. 能在簡報中插入圖片，加上說明 2. 能設定投影片的轉檔效果 3. 完成「渡槽橋」導覽簡報的製作並播放							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	投影片版面配置	資 E6 認識與使用資訊科技以表	1. 新增各類 型投影片	1. 能學會新 增各類型投	1. 在簡報中新增各類型投 影片	使用 PowerPoint	基峰資訊-AKILA 魔法教室：

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			達想法 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題	2. 插入圖片	影片的方法 2. 能在投影片中插入圖片	2. 在投影片中插入所需的圖片	軟體新增多張介紹「渡槽橋」相關的投影片	PowerPoint2019
6-15 週	10	美工圖案的使用	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題	1. 插入搜尋而得的線上圖片 2. 輸入圖片的說明文字	1. 能學會搜尋並插入線上圖片的技巧 2. 能學會輸入圖片說明文字的方法	1. 在投影片中插入搜尋而得的線上圖片 2. 在插入的圖片旁輸入圖片的說明文字	能用 PowerPoint 軟體插入搜尋到有關「渡槽橋」的線上圖片並加上說明文字	碁峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019
16-20 週	5	投影片播放設定	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 從任意點播放投影片 2. 設定投影片播放的轉場效果	1. 能從任意點播放投影片 2. 能學會設定投影片播放的轉場效果	1. 從簡報的任意點播放投影片 2. 設定投影片播放時每一頁的轉場效果	完成「渡槽橋」導覽簡報的製作並播放	碁峰資訊-AKILA 魔法教室： PowerPoint2019

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。