

## 臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 咱的好所在 課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	嘉南大圳	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 18 )節	
彈性學習 課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )					
設計理念	變遷與因果:不同時空條件下，學生、嘉南大圳興建時代與在地人文環境間變遷過程與因果關係					
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
課程目標	透過蒐集、分類、歸納嘉南大圳興建的時代背景資料，進而培養關懷在地人文資產的精神。					
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	分享課程學習心得 1. 上網蒐集年大圳相關資料 2. 了解嘉南大圳興建原因及興建方法 3. 運用多元方式發表資料並分享心得					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;">           為什麼會有嘉南大圳(6) 嘉南大圳所在位置背景之介紹         </div>		➡	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;">           為什麼興建嘉南大圳(6) 嘉南大圳興建背景之介紹         </div>		➡	<div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 200px; margin: 0 auto;">           如何興建嘉南大圳(6) 如何興建嘉南大圳及運用多元 的方式發表對於嘉南大圳資料 分析結果並分享課程學習心得         </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

教學 期程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	為什麼 會有嘉 南大圳 (原因) (人事 時地物 分析)	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 嘉南大圳所在位置背景之介紹  2. 嘉南大圳的幹道分布範圍	1. 了解「引水渡槽訪橋影」繪本之內容。  2. 蒐集嘉南大圳建造工程與幹道分布範圍相關資料。  3. 了解嘉南大圳及其支流的位置	1. 閱讀「引水渡槽訪橋影」繪本  2. 觀賞「【重回老台灣】老台灣水利建設—嘉南大圳」影片  3. 瀏覽「嘉南大圳的興建」及「嘉南大圳網站」的網路資料  4. 實作：上網蒐集嘉南大圳相關資料。	1. 能回答「引水渡槽訪橋影」繪本相關問題。  2. 能陳述嘉南大圳建興建的歷史背景  3. 能說出「嘉南大圳」的分布範圍。  4. 蒐集嘉南大圳興建的歷史背景相關資料	1. 水圳教育聯盟教材：「引水渡槽訪橋影」  2. 【重回老台灣】老台灣水利建設—嘉南大圳 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uAqJak190Gc">https://www.youtube.com/watch?v=uAqJak190Gc</a>  3. 嘉南大圳南北幹線與水路渡槽橋 <a href="https://wwwacc.ntl.edu.tw/public/Attachment/0926135111100.pdf">https://wwwacc.ntl.edu.tw/public/Attachment/0926135111100.pdf</a>  4. 嘉南大圳網站 <a href="http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2008/sj2es2008/d01.htm">http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2008/sj2es2008/d01.htm</a>  5. 台灣大百科全書-嘉南大圳 <a href="https://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=1544">https://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=1544</a>
第 7~13 週 (跳 過期)	6	為什麼 興建嘉 南大圳 (原因) (人事	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其	1. 嘉南大圳興建背景之介紹	1. 了解「引水渡槽訪橋影」繪本之內容  2. 認識嘉南大圳	1. 閱讀「引水渡槽訪橋影」繪本  2. 觀看「嘉南大圳之源—烏山頭水庫」介	1. 能回答「引水渡槽訪橋影」繪本相關問題。  2. 蒐集嘉南大圳興建背景相關資料	1. 水圳教育聯盟教材：「引水渡槽訪橋影」  2. 大愛科普《發現》嘉南大圳

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

中考週)		時地物分析)	正確性。		興建背景	紹影片 3. 閱讀「嘉南大圳興建背景」網頁資料 4. 摘取資料重點並進行討論嘉南大圳興建之背景 5. 觀賞補充影片 6. 實作：上網蒐集資料	3. 能夠說出為什麼要嘉南大圳的原因	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJ0MYBfojNw">https://www.youtube.com/watch?v=zJ0MYBfojNw</a> 3. 大愛科普《發現》嘉南大圳 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJ0MYBfojNw">https://www.youtube.com/watch?v=zJ0MYBfojNw</a> 4. 臺灣世界遺產潛力點-烏山頭水庫嘉南大圳 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i4vKZw8F8pE">https://www.youtube.com/watch?v=i4vKZw8F8pE</a> 5. 農田水利署-嘉南大圳 <a href="https://www.ia.gov.tw/story_detail.php?id=19">https://www.ia.gov.tw/story_detail.php?id=19</a>
第14~20週(跳過期末考週)	6	如何興建嘉南大圳(過程:人事時地物)	社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	1. 嘉南大圳的建造工程 2. 嘉南大圳的源頭	1. 了解「引水渡槽訪橋影」繪本之內容 2. 了解嘉南大圳的建造工程 3. 認識嘉南大圳源頭-烏山頭水庫	1. 閱讀「引水渡槽訪橋影」繪本 2. 觀看「大愛科普《發現》嘉南大圳」影片 3. 實作：上網蒐集資料	1. 能回答「引水渡槽訪橋影」繪本相關問題。 2. 能說出嘉南大圳的源頭有哪些? 3. 能說出嘉南大圳是如何興建的? 4. 蒐集嘉南大圳興建的相關資料 5. 運用多元的方式發表對於嘉南大圳資料分析結果並分享課程學習心得	1. 水圳教育聯盟教材-「引水渡槽訪橋影」 2. 嘉南大圳之源-烏山頭水庫 <a href="https://vocus.cc/article/5c7f3a3ffd897800016ed0a_b">https://vocus.cc/article/5c7f3a3ffd897800016ed0a_b</a> 3. 嘉南大圳的興建： <a href="http://seed.agron.ntu.edu.tw/hatta/Chen/Chen0301.htm">http://seed.agron.ntu.edu.tw/hatta/Chen/Chen0301.htm</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 咱的好所在 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	嘉南大圳	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	變遷與因果:不同時空條件下,學生、嘉南大圳興建時代與在地人文環境間變遷過程與因果關係				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	透過蒐集、分類、歸納嘉南大圳興建的時代背景資料,進而培養關懷在地人文資產的精神。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分享嘉南大圳對於嘉南平原的影響及學習心得 1. 閱讀繪本了解嘉南大圳對灌溉的重要性 2. 分組繪製介紹嘉南大圳的海報或製作簡報 3. 上台利用簡報或海報介紹嘉南大圳。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

嘉南大圳蓋好後對隆田產生哪些  
生活上的影響？(12)

了解嘉南大圳的位置及重要性



我是嘉南大圳小小解說員(6)  
製作海報或簡報並上台介紹嘉南大圳

教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~13 週 (跳 過期 中考 週)	12	嘉南大 圳蓋好 後對隆 田產生 哪些生 活上的 影響？	社 2a-II-1 關注 居住地方社會事 物與環境的互 動、差異與變 遷等問題。 自 pa-II-2 能從 得到的資訊或數 據，形成解釋、 得到解答、解決 問題。並能將自 己的探究結果和 他人的結果。	1. 嘉南大 圳嘉南大 圳及其支 流的位置  2. 嘉南大 圳及其支 流的功能 及重要性	1. 了解嘉 南大圳及 其支流的 位置  2. 了解嘉 南大圳及 其支流對 農業灌溉 的重要性	1. 閱讀「引水渡槽訪 橋影」繪本  2. 瀏覽嘉南大圳相關 網頁介紹	1. 能清楚的說出嘉南大 圳及其支流的位置  2. 能陳述嘉南大圳及其 支流對農業灌溉的重要 性有哪些？	1. 官田溪水橋介紹 <a href="https://m.xuite.net/blog/redbeancht/blog/237852721">https://m.xuite.net/blog/redbeancht/blog/237852721</a>  2. 官田溪渡槽橋 <a href="http://exptainan.liberal.ncku.edu.tw/index.php?option=module&amp;lang=cht&amp;task=showlist&amp;id=304&amp;index=1">http://exptainan.liberal.ncku.edu.tw/index.php?option=module&amp;lang=cht&amp;task=showlist&amp;id=304&amp;index=1</a>  3. 官田溪渡槽橋 <a href="https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/monument/20140521000002">https://nchdb.boch.gov.tw/assets/overview/monument/20140521000002</a>
第 14~2 0週	6	我是嘉 南大圳 小小解	藝 1-II-6 能使 用視覺元素與想 像力，豐富創作	1. 蒐集並 統整嘉南 大圳相關	1. 運用創 意設計嘉 南大圳的	1. 編排蒐集嘉南大圳 的相關資料並繪製介 紹海報或簡報	1. 分工合作設計嘉南大 圳的介紹海報/簡報。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

(跳過期末考週)		說員	<p>主題。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享 或實作展演。</p> <p>自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>資料，並設計成海報或簡報</p> <p>2. 介紹嘉南大圳</p>	<p>介紹海報或簡報</p> <p>2. 能夠運用海報或簡報進行報告及介紹</p>	<p>2. 利用上課期間，各組輪流上台發表海報或簡報內容並進行解說</p>	<p>2. 勇於上臺利用海報/簡報介紹嘉南大圳。</p> <p>3. 能專注聆聽同學報告與解說。</p>	
----------	--	----	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。