

## 臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 閱來悅有「境」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	繪出品格力	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	關係:認識人與人之間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能透過繪本，理解家人對自己的關愛，進而將心中的想法用寫作的方式記錄下來，並能在生活中實踐。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	閱讀心得成果發表會 1. 閱讀相關「品格」繪本 2. 以寫作的方式來記錄心中感受 3. 分享閱讀心得。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1~5 週	5	幸福的滋味	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1.「五百羅漢交通平安」繪本</p> <p>2.家人對我的愛</p> <p>3.閱讀心得</p>	<p>1.能知道「五百羅漢交通平安」故事內容</p> <p>2.能說出家人對我的愛的感覺</p> <p>3.能寫出繪本讀後心得</p>	<p>1.了解：繪本「五百羅漢交通平安」的故事內容</p> <p>2.提問：從故事內容提出問題並與同學共同討論。</p> <p>3.分享：上台分享與家人的相處、家人的關愛</p> <p>4.創作：將繪本討論內容與心得分享寫、畫在多元學習護照裡</p>	<p>閱讀心得寫作 (能將繪本心得寫在多元學習護照裡)</p>	<p>1.繪本「五百羅漢交通平安」</p> <p>2.繪本 YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dMfkchx9JEk">https://www.youtube.com/watch?v=dMfkchx9JEk</a></p>
6~10 週	5	我愛我家 生命教育	<p>國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國 6-I-2 透過閱</p>	<p>1.「媽媽的紅沙發」繪本</p> <p>2.體貼家人的行為表現</p> <p>3.閱讀心得</p>	<p>1.能知道「媽媽的紅沙發」故事內容</p> <p>2.能說出一件生活中體貼家人的行為，培養感恩的心</p> <p>3.能寫出繪本讀後心得</p>	<p>1.了解：繪本「媽媽的紅沙發」</p> <p>2.發問：從故事內容提出問題並與他人一同討論。</p> <p>3.分享：學生上台分享至少一件體貼、孝順家人的行為表現</p> <p>4.創作：將繪本討論內容與心得分享寫、畫在多元學習護照裡</p>	<p>閱讀心得寫作 (能將繪本心得寫在多元學習護照裡)</p>	<p>1.繪本「媽媽的紅沙發」</p> <p>2.繪本 YouTube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUISXNU">https://www.youtube.com/watch?v=kRzzDUISXNU</a></p>

			<p>讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>					
11~15 週	5	愛，從自我開始	<p>國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習</p>	<p>1.「恐龍愛自己」繪本</p> <p>2.照顧自己的方法</p> <p>3.閱讀心得</p>	<p>1.能讀懂「恐龍愛自己」故事</p> <p>2.能了解照顧自己的重要性和方法</p> <p>3.能寫出讀後心得</p>	<p>1.列舉：讀完「恐龍愛自己」並從書中列出照顧自己的好方法。</p> <p>2.使用：將從書中得到的方法，做出調整並套用在生活上。</p> <p>3.分享：上台發表照顧自己的好方法並舉例</p>	<p>閱讀心得寫作</p>	<p>1.繪本「恐龍愛自己」</p> <p>2.延伸繪本： <a href="https://reurl.cc/xZbDr4">https://reurl.cc/xZbDr4</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			探索與探究 人、事、物的方法。				
16~21 週	6	我長大囉	<p>國 5-I-3 <b>讀懂</b>與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-I-4 <b>了解</b>文本中的重要訊息與觀點</p> <p>國 6-I-3 <b>寫出</b>語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>生 2-I-4 在<b>發</b>現及解決問題的歷程中，學習<b>探索與探究</b>人、事、物的方法。</p>	<p>1.「媽媽生病啦」繪本</p> <p>2.做簡易家事的方法</p> <p>3.閱讀心得</p>	<p>1.能<b>讀懂</b>「媽媽生病啦」故事</p> <p>2.能<b>了解</b>完成家事的方法</p> <p>3.能<b>寫出</b>讀後心得</p>	<p>1. 陳述：讀完「媽媽生病啦」並說出故事主角的遭遇</p> <p>2. 連結：如果故事中的情境發生在自己身上，會如何想出辦法並解決。</p> <p>3. 分享：上台發表平時在家中會用什麼方法分擔父母的辛勞。</p>	<p>閱讀心得 寫作</p> <p>1.繪本「媽媽生病啦」 2.繪本導讀： <a href="https://reurl.cc/O1NWMA">https://reurl.cc/O1NWMA</a></p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 閱來悅有「境」課程計畫

課程名稱	繪出品格力	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:認識人與人之間的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗</b> 與 <b>實踐</b> 處理日常生活問題。							
課程目標	生活-E-A2 <b>學習</b> 各種探究人、事、物的方法並 <b>理解</b> 探究後所獲得的道理，增進 <b>系統思考</b> 與 <b>解決問題</b> 的能力。							
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	報告自己誠心道歉的方法及實例分享 引導基準 1. <b>重述</b> 故事重點 2. <b>實踐</b> 不說謊話的習慣 3. <b>學會</b> 用愛心說實話的方法。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>1~6 週</p>	<p>6</p>	<p>謊言小精靈 走開</p>	<p>國 5-I-4 <b>了解</b>文本中的重要訊息與觀點 生 1-I-1 <b>理解</b>並<b>分享</b>對誠實的感受與想法。 生 6-I-2 <b>體會</b>自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並<b>身體力行</b>。 品EJU3誠實信用</p>	<p>1誠實的定義。 2誠實習慣的實踐。 3自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1.透過文本<b>了解</b>誠實的意義 2.能<b>描述</b>文本概略內涵 3.能踴躍發表，<b>分享</b>自身的說謊經驗。 4.能<b>體驗</b>心口不一的矛盾並<b>領會</b>誠實的好處 5.能<b>實踐</b>誠實的行為</p>	<p>1 <b>觀賞</b>謊言小精靈 ppt 2.<b>描述</b>文本內容 3 共同<b>討論</b>文本人物行為，實地<b>感受</b>說謊話後的後果 4.<b>參與</b>「口是心非」遊戲 5.<b>完成</b>誠實小花學習單</p>	<p>口頭發表 分享 參與討論 實踐 完成學習單</p>	<p>1 繪本 ppt(謊言小精靈) 2.誠實小花學習單</p>
<p>7~12 週</p>	<p>6</p>	<p>對不起 我說謊了</p>	<p>國 5-I-4 <b>了解</b>文本中的重要訊息與觀點 生 6-I-1 <b>覺察</b>自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習<b>調整</b>情緒與行為。 生 6-I-2 <b>體會</b>自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並<b>身體力行</b>。 品EJU3誠實信用</p>	<p>1 自我行為的檢視與調整。 2 誠心道歉的方法。</p>	<p>1.透過文本<b>察覺</b>誠實的重要並學習<b>調整</b>自己的行為 2.能<b>體會</b>說謊的矛盾並<b>察覺</b>誠心道歉的好處 6 能<b>學會</b>誠心道歉的方法。</p>	<p>1.<b>觀賞</b>謊話蟲 ppt 2.<b>描述</b>文本內容 3 共同<b>討論</b>文本人物行為，實地<b>體會</b>道歉後的結果 5 <b>體驗</b>誠心道歉</p>	<p>口頭發表 分享 參與討論 實踐</p>	<p>1. 謊話蟲繪本 ppt</p>

						的程序		
13~20 週	8	愛心調味料 生命教育	<p>國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點</p> <p>生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>品 EJU3 誠實信用</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	帶有愛心的實話 (注意場合 時間 方式) 表現方式	<p>1 透過文本察覺說實話的場合 時間 方式並學習調整自己的行為</p> <p>2. 能理解並描述文本內容</p> <p>3. 能體驗有愛心的實話</p> <p>4. 能實踐用愛心說實話的方式</p>	<p>1. 觀賞用愛心說實話 ppt</p> <p>2. 描述文本內容</p> <p>3 共同討論文本人物行為，體會聽見別人說實話的感受</p>	口頭發表 分享 參與討論 實踐	用愛心說實話繪本 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。