

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	隆田小市集	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用：人事物生活中彼此之間的相互影響，並透過多元表徵表達此交互作用							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備 擬定 計畫與實作的的能力，並以創新思考方式， 因應 日常生活情境。 E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由 認識 物品買賣相關資訊，進而解析人事物間的關聯與影響， 擬定 銷售提案報告。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小組報告市集藍圖 1. 分組討論並著手 規劃 2. 製作 產品經營海報 3. 利用水果、蔬菜、食物、飲品、衣物、四季相關單字與句型進行 發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>1~5 週</p>	<p>10</p>	<p>水果樂園</p>	<p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1.「Fruits Song」英文歌曲 2.「Handa's Surprise」繪本 3.水果的英文名稱</p>	<p>1.能參與「Fruits Song」英文歌曲唱跳 2.能聽懂「Handa's Surprise」故事內容 3.能說出水果的英文名稱 4.能分享吃水果的經驗</p>	<p>1.參與：一同唱跳水果英文歌曲「Fruits Song」 2.聽懂：聆聽繪本「Handa's Surprise」，聽懂水果的英文名稱 3.描述：透過水果猜猜樂遊戲，說出水果的英文名稱 4.分享：用單字與句型分享吃水果的經驗 I like _____. I don't like _____.</p> <table border="1" data-bbox="1294 689 1632 887"> <tr> <td>apple</td> <td>banana</td> <td>mang</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>o</td> </tr> <tr> <td>papaya</td> <td>pineapple</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>e</td> <td>e</td> </tr> </table>	apple	banana	mang			o	papaya	pineapple	orange	a	e	e	<p>個人口頭報告(用單字與句型說出至少2種吃水果的經驗分享)</p>	<p>1.「Handa's Surprise」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=XyIVxYi0as&t=104s 2.「Fruits Song」歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4</p>
apple	banana	mang																		
		o																		
papaya	pineapple	orange																		
a	e	e																		
<p>6~10 週</p>	<p>10</p>	<p>蔬菜派對</p>	<p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞 生1-I-1探索並分享對自己及相關</p>	<p>1.「Vegetable Song」英文歌曲 2.「Picky Nicky」繪本 3.蔬菜的英文名稱</p>	<p>1.能參與「Vegetable Song」英文歌曲演唱 2.能聽懂「Picky Nicky」故事內容 3.能說出蔬菜的英文名稱</p>	<p>1.參與：一同唱跳蔬菜英文歌曲「Vegetable Song」 2.聽懂：聆聽繪本「Picky Nicky」，聽懂蔬菜的英文名稱 3.描述：透過蔬菜拼圖遊戲，說出蔬菜的英文名稱 4.分享：用單字與句型分享吃蔬菜的經驗 I like _____. I don't like _____.</p> <table border="1" data-bbox="1294 1442 1632 1490"> <tr> <td>broccoli</td> <td>cabbage</td> <td>pea</td> </tr> </table>	broccoli	cabbage	pea	<p>個人口頭報告(用單字與句型說出至少1種吃蔬菜的經驗分享)</p>	<p>1.「Picky Nicky」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=B8vKbCG5Hz0 2.「Vegetable Song」歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak</p>									
broccoli	cabbage	pea																		

			人、事、物的感受與想法。		4.能分享吃蔬菜的經驗	<table border="1"> <tr> <td>i</td> <td>e</td> <td></td> </tr> <tr> <td>carrot</td> <td>potato</td> <td>spinach</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>h</td> </tr> </table>	i	e		carrot	potato	spinach			h		
i	e																
carrot	potato	spinach															
		h															
11~15 週	10	美食好滋味	<p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 「Do you like broccoli ice cream?」英文歌曲</p> <p>2. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本</p> <p>3. 食物的英文名稱</p> <p>4. 健康食物與不健康食物</p>	<p>1.能參與英文歌曲「Do you like broccoli ice cream?」演唱</p> <p>2.能聽懂「The Very Hungry Caterpillar」故事內容</p> <p>3.能說出食物的英文名稱</p> <p>4.能表達健康食物與不健康食物意見與想法</p>	<p>1.參與：一同唱跳、改編英文歌曲「Do you like broccoli ice cream?」</p> <p>2.聽懂：聆聽繪本「The Very Hungry Caterpillar」，聽懂食物的英文名稱</p> <p>3.描述：透過食物配對遊戲，說出食物的英文名稱</p> <table border="1"> <tr> <td>cheese</td> <td>lollipop</td> <td>cake</td> </tr> <tr> <td>ice cream</td> <td>popcorn</td> <td>donut</td> </tr> </table> <p>4.討論：分組討論哪些食物為健康食物？那些為不健康食物，將記錄寫在小白板上並上台報告</p>	cheese	lollipop	cake	ice cream	popcorn	donut	<p>小組報告(將食物分類為健康食物與不健康食物，並用單字說出至少4項食物)</p>	<p>1. 「The Very Hungry Caterpillar」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=75NQ-Sm1YY&t=43s</p> <p>2. 「Do you like broccoli ice cream?」歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK</p>			
cheese	lollipop	cake															
ice cream	popcorn	donut															
16~20 週	10	好茶道	<p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生7-I-4能為共同</p>	<p>1. 「Father Christmas Needs a Wee!」繪本</p> <p>2. 飲品的英文名稱</p> <p>3. 「PPAP」英文歌曲</p>	<p>1.能知道「Father Christmas Needs a Wee!」故事內容</p> <p>2.能說出飲</p>	<p>1.聽懂：聆聽繪本「Father Christmas Needs a Wee!」，聽懂飲品的英文名稱</p> <p>2.描述：透過打擊魔鬼遊戲，說出飲品的英文名稱</p> <table border="1"> <tr> <td>water</td> <td>milk</td> <td>pop</td> </tr> </table>	water	milk	pop	<p>聲音與肢體動作展示(上台分享英文改編歌曲)</p>	<p>1. 「Father Christmas Needs a Wee!」繪本 https://www.youtube.com/watch?v=DsA9vJyy7s4</p> <p>2. 「PIKOTARO-PPAP」歌曲</p>						
water	milk	pop															

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		品的英文名稱 3.能改編「PPAP」英文歌曲	juice milkshake tea		https://www.youtube.com/watch?v=Ct6BUPvE2sM
--	--	--	-----------------------	--	---------------------------	---------------------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	隆田小市集	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用：體察人事物生活中彼此之間的相互影響，並透過多元表徵表達此交互作用							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	藉由認識物品買賣相關資訊，進而解析人事物間的關聯與影響，擬定銷售提案報告。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	小組報告市集藍圖 1.分組討論並著手規劃 2.製作產品經營海報 3.利用水果、蔬菜、食物、飲品、衣物、四季相關單字與句型進行發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	10	國王的新衣	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字	1.「Joseph Had a Little	1.能了解「Joseph	1.聽懂：聆聽繪本「Joseph Had a Little Overcoat」，聽	個人口頭報告(使用單	1.「Joseph Had a Little Overcoat」繪本

			<p>詞。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>Overcoat」繪本</p> <p>2.衣物的英文名稱</p> <p>3.「Joseph Had a Little Overcoat」繪本學習單</p>	<p>Had a Little Overcoat」故事內容</p> <p>2.能說出衣物的英文名稱</p> <p>3.能設計出Joseph的大衣與大衣改造</p> <p>4.能分享Joseph Had a Little Overcoat學習單</p>	<p>懂衣物的英文名稱</p> <p>2.描述：透過大風吹遊戲，說出衣物的英文名稱</p> <p>3.創作：藉由學習單，設計Joseph的大衣與大衣改造</p> <p>I have a _____.</p> <table border="1" data-bbox="1220 399 1563 502"> <tr> <td>vest</td> <td>coat</td> <td>jacket</td> </tr> <tr> <td>pants</td> <td>shorts</td> <td>skirt</td> </tr> </table> <p>4.分享使用單字與句型分享Joseph Had a Little Overcoat學習單</p>	vest	coat	jacket	pants	shorts	skirt	<p>字與句型分享Joseph Had a Little Overcoat學習單)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=lsJOGtNzd2o&t=55s</p> <p>2.「Joseph Had a Little Overcoat」繪本學習單</p>
vest	coat	jacket												
pants	shorts	skirt												
6~10 週	10	奇幻的四季	<p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1.「Seasons Song」英文歌曲</p> <p>2.四季的英文名稱</p> <p>3.四季的物品分類圖表</p>	<p>1.能參與英文歌曲「Spring Is Here」演唱</p> <p>2.能說出四季的英文名稱</p> <p>3.能製作四季的物品分類圖表</p>	<p>1.參與：一同唱跳英文歌曲「Seasons Song」，聽懂四季的英文名稱</p> <p>2.描述：透過比手畫腳遊戲，說出四季的英文名稱</p> <p>It's _____.</p> <table border="1" data-bbox="1220 1125 1563 1228"> <tr> <td>spring</td> <td>summer</td> </tr> <tr> <td>fall</td> <td>winter</td> </tr> </table> <p>3.製作：小組討論並製作四季物品分類圖表</p> <p>4.發表：上台分享四季物品分類圖表</p>	spring	summer	fall	winter	<p>製作圖表並用單字與句型分享</p>	<p>「Seasons Song」歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TBLFMXU8FL</p>		
spring	summer													
fall	winter													
11~15 週	10	數字捉迷藏	<p>生3-I-1願意參與</p>	<p>1.數字 1~</p>	<p>1.能參與數</p>	<p>1.參與：一同吟唱數字英文</p>	<p>製作物品價</p>	<p>1. 數字 1~10 歌曲</p>						

			<p>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英參1-I-5能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-3能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受<u>創作</u>的樂趣</p>	<p>100 英文歌曲</p> <p>2.「My Granny Went to Market」繪本</p> <p>3.數字 1~100 的英文名稱</p> <p>4.物品價錢表</p>	<p>字英文歌曲演唱</p> <p>2.能<u>明瞭</u>「My Granny Went to Market」故事內容</p> <p>3.能參與遊戲並<u>說出</u>數字 1~100 的英文名稱</p>	<p>歌曲</p> <p>2.<u>聽懂</u>：聆聽繪本「My Granny Went to Market」，聽懂數字的英文名稱</p> <p>3.<u>說出</u>：透過撲克牌 UNO 遊戲，說出數字 1~100 的英文名稱</p> <p>4.<u>製作</u>：小組討論並製作物品價錢表</p> <p>5.<u>發表</u>：上台分享物品價錢表</p>	<p>錢表並用單字與句型分享</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw</p> <p>2.數字 1~20 歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D0Aiq682yrA</p> <p>2.數字 1~50 歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hQSBGyWojNs</p> <p>3.數字 1~100 歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e0dJWfQHF8Y</p> <p>4.「My Granny Went to Market」繪本</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gR0fPpqVaW0&t=185s</p>
16~20 週	10	我們的市集藍圖	<p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受<u>創作</u>的樂趣。</p> <p>英參2-I-3能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生1-I-1探索並<u>分享</u>對自己及相關</p>	<p>1.產品銷售方案設計</p> <p>2.水果、蔬菜、食物、飲品、衣物、四季的英文名稱</p>	<p>1.能<u>繪製</u>產品海報</p> <p>2.能<u>說出</u>水果、蔬菜、食物、飲品、衣物、四季的英文名稱</p>	<p>1.<u>計畫</u>：分組討論並著手規劃、製作產品經營海報</p> <p>2.<u>報告</u>：小組上台分享市集藍圖規劃與設計理念</p>	<p>上台報告小組的市集藍圖(用單字與句型報告)</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			人、事、物的感受 與想法。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。