

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 閱來悅有「境」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛自然	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	變遷與因果：不同時空條件下，人、事、製糖及蘭花產業與環境間變遷過程與因果關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能夠與同儕發揮合作關係，探索甘蔗和蘭花的基本知識，透過親身體驗，思考此兩種產業在環境變遷下所產生的變化。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	我是植物小博士 1. 甘蔗成長過程 2. 甘蔗的構造 3. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花 4. 運用學習到的甘蔗和蘭花的知識上台報告							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1~6 週	6	甘蔗的滋味	<p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	甘蔗的生長過程及用途。	探索甘蔗的生長過程及用途。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀及討論繪本「甘蔗的滋味」。 2. 討論「天下第一憨，種甘蔗給人磅！」老師向學生說明這句話的歷史背景。 3. 影片欣賞及討論：阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅。 4. 討論生活中的糖製品有哪些，並注意攝取量與健康的關係。 5. 學習單-甘蔗的成長過程 	能說出甘蔗的生長過程及糖製品舉例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本「甘蔗的滋味」 2. 影片：阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅。(註1) 3. 學習單
第 7~11 週	5	我愛甘蔗	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 甘蔗葉與根的構造。 2. 糖廠製糖的歷史。 3. 生涯規劃的探索。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察甘蔗的構造。 2. 探索製糖的歷史。 3. 探索生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際拿甘蔗介紹它的葉及根的構造。 2. 請學生品嚐甘蔗的滋味 3. 透過欣賞影片了解糖廠的製糖歷史。 4. 分組上網搜尋資料，了解糖廠現在的改變與未來。 5. 討論：各行各業的辛苦，教師邀請幾位同學分享自己的「適合職業」以及所需要的教育水準及訓練為何？面對未來需要做的努力是什麼？ 6. 完成作文：我的志願 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出甘蔗的葉與根的構造 2. 能了解製糖產業的辛苦。 3. 能從本單元進行生涯規劃，並完成我的志願作文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實物：甘蔗 2. 影片：糖廠製糖的歷史(註2)
第 12~15 週	4	蕙質蘭心	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活</p>	台灣常見蘭花的種類與花的外形、	了解蘭花的基本常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本「愛上蘭花」 2. 學生分組利用網路搜尋蘭花種類。 	分組討論與發表蘭花的種類與花的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本「愛上蘭花」 2. 影片：愛上蘭花-

			<p>動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	構造		<p>3. 學生分組發表蘭花的資料：介紹各種蘭花的「名稱、種類和特色」。</p> <p>4. 影片欣賞：愛上蘭花-阿達叔叔</p> <p>5. 學生發表觀察心得。</p>	外形、構造	阿達叔叔
第 16~19 週	4	蘭花的推展	<p>自-E-B1 能分析、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p>	<p>1. 蘭花在台灣及外銷的推展情形</p> <p>2. 蘭花的養護原則。</p>	<p>1. 分析比較蘭花的推展情形。</p> <p>2. 了解蘭花的養護原則。</p>	<p>1. 認識烏樹林的蘭花生物科技園區。</p> <p>2. 利用圖書和電腦資料搜尋，台灣蘭花產業主要的出口地</p> <p>3. 經由觀察蘭花的種植方式，動手操作種植蘭花盆栽。</p> <p>4 製作蘭花圖鑑海報，能比對出 5 種蘭花的正確名稱。</p>	能說出目前蘭花產業推展情形	
第 20~21 週	2	我是植物小博士 生命教育	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源</p>	甘蔗和蘭花的基本知識	運用甘蔗和蘭花的基本知識上台報	<p>分五組依分配主題上台報告</p> <p>本學期閱讀學習內容</p> <p>1. 甘蔗成長過程</p>	能說出甘蔗與蘭花學習內容	學習單、甘蔗、蘭花圖鑑、作文

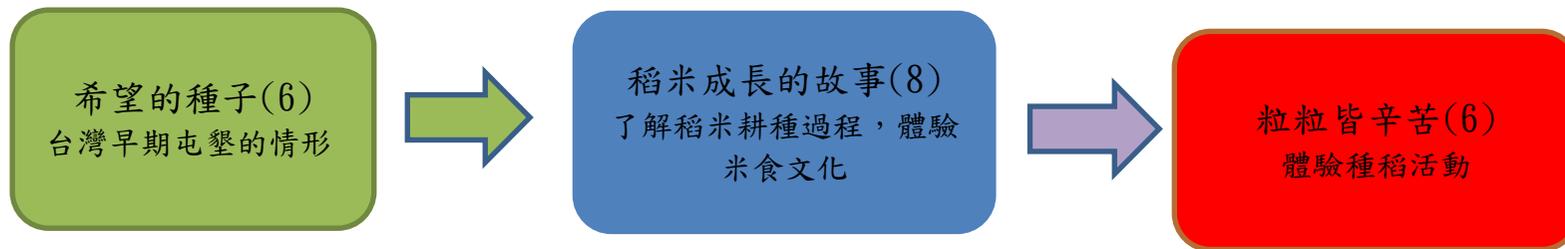
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>的關懷心與行動力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>		<p>告</p>	<p>2. 甘蔗的構造</p> <p>3. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花</p> <p>4. 以蘭花圖鑑海報介紹 3 種蘭花</p> <p>5. 我的志願</p>		
<p>註 1 阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Aac8uSnNTA</p> <p>註 2 糖廠製糖的歷史影片 https://www.youtube.com/watch?v=_1rzqnoJ9p8</p> <p>註 3 愛上蘭花-阿達叔叔 https://www.youtube.com/watch?v=n5qycsP8ywY</p>								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習閱來悅有「境」課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛自然	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係：人、事與稻米間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能與團隊成員合作進行稻米的種植並完成紀錄				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>稻米觀察小書</p> <p>1. 讀繪本體驗屯墾的艱辛</p> <p>2. 實際體驗種稻活動</p> <p>3. 觀察稻子成長過程，完成稻米觀察小書</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	希望的種子	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	臺灣早期屯墾的情形	理解臺灣早期屯墾的制度	1. 共讀繪本「希望的種子」。 2. 探討「營」字地名的由來。 3. 探討鄭成功的屯墾制度。 4. 從繪本中體驗臺灣早期屯墾的艱辛。	能說出鄭成功時期的屯墾制度。	1. 「希望的種子」。
第 7~14 週	8	稻米成長的故事	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性	稻米的耕種過程與米食介紹。	1. 了解稻米耕種的過程 2. 體驗米食文化	1. 教唱「農村曲」的音樂，讓孩子感受到農家生活的一面。 2. 共讀繪本「南瀛稻米香」共同討論稻米耕種過程。 3. 透過網路資源，認識稻米	1. 能說出稻米生長及耕種過程 2. 能分辨米食製品	1. 「農村曲」的音樂 2. 繪本「南瀛稻米香」 3. 米食品

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物</p>			<p>生長過程。 4. 米食品嘗活動：老師準備各種米製品及飲料，讓學生認識及享用傳統米食製品。</p>		
第 15~20 週	6	粒粒皆辛苦 生命教育	<p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	種稻體驗活動	與同儕合作完成種稻體驗	<p>1. 選種、培育秧苗。 2. 將秧苗插在盆栽裡。 3. 彙整記錄成小書。</p>	<p>1. 能完成種稻步驟 2. 能完成稻米觀察小書</p>	秧苗

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。