

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫

課程名稱	台南好好吃	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/>)							
設計理念	關係：食物和我們的生活 認識觀察台南的特色美食，學會食物名稱的說法，並了解珍惜食物的重要。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B3 具備藝術 創作 與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗 英-E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養 綜-E-B2 蒐集 與 應用 資源， 理解 各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。							
課程目標	學生具備 觀察 台南美食的能力，並描述吃到的美食，再 設計 出台南美食地圖。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	創作並發表台南美食地圖 1. 分組發表吃美食的感受 2. 認識台南各區名稱及美食 3. 規劃 、 創作 台南美食地圖，並利用食物相關的單字與句型進行 發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期	節	單元與活	學習表現 校訂或相關領域	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

程	數	動名稱	與參考指引或議題實質內涵					或學習單
1-5 週	5	美食知多少	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	大小寫字母的辨識及摹寫。 簡易的教室用語。 各種食物的食材名稱。	<p>1. 聽辨食物名稱</p> <p>2. 說出字母食物圖片中的字母名</p>	區別：觀察食物圖片，找出像字母的地方 描述：字母聯想	辨認照片中的字母名	<p>台南小吃圖片</p> <p>Aa~Zz 字卡</p> <p>ABC Songs (youtube)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ffeZXPtTGC4&feature=youtu.be</p> <p>The Alphabet Song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YC599ZAd7E&feature=youtu.be</p>
6-10 週	5	Yummy 美食	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	食物的名稱。 味覺的英文說法	1. 用英文描述吃到的食物	區別：品嚐食物後說出食物名稱。 描述：描述食物的味道 (sour, sweet, salty, spicy)。	<p>1. 學生能發表吃美食的感受</p> <p>2. 動態評量</p>	1. 台南美食(菱角、碗粿、牛肉湯)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

11-17 週	7	跟著美食 遊台南	英 2-II-3 能 說出課堂中 所學的字詞。 綜 2c-II-1 蒐集與整理 各類資源，處 理個人日常 生活問題。	台南美食英文。 台南各區名稱。	1. 用英文 說出台南 美食名 稱。 2. 說出台 南各區的 地名。 3. 認識台 南各區的 特色美 食。 4. 創作台 南美食地 圖。	區別：說出 台南美食的 名稱及台南 各區的名稱 及位置。 運用：在台 南地圖上寫 出各區的美 食。 製作：設計 台南美食地 圖。	1. 學生辨認 台南各區 的名稱和 位置。 2. 能指出台 南各區的 特色美 食。 3. 製作台南 美食地 圖。	1. 台南地圖 2. 台南美食圖片
18-21 週	4	美食地圖 創作分享	英參 1-I-8 能 聽簡易的句 子 綜 2d-III-2 體察、分享並 欣賞生活中 美感與創意 的多樣性表 現。	台南美食與地區的英 文。	分享台南 美食地圖 創作	分享：分享 美食地圖創 作，介紹其 中單字	學生能說出 美食地圖中 的單字	1. 學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 邁向 E 世界 課程計畫

課程名稱	小小阿基師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:食物和生活的關係 藉由了解食材的特色，讓學生設計一道雙語食譜。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	英-E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養。 英-E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，學習 <u>尊重</u> 他人，增進人際關係，與團隊成員 <u>合作</u> 達成團體目標。				
課程目標	學生具備觀察各種食材能力，並指出食材對生活的影響，最後設計出一道食譜。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能用所學英文設計一道食譜 1. 能學會食物、調味料和數量相關單字與句型 2. 分組討論並 <u>設計</u> 食譜 3. 利用學會的單字句型 <u>發表</u> 菱角食譜，並做出菱角料理，互相分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

菱角知多少(8)
認識菱角構造



小小阿基師(8)
認識調味料及創作菱
角料理



舌尖上的菱角(4)
上台發表菱角食譜

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	菱角知多少	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 菱角的構造及食用方式。	能以英語說出菱角的構造及形容菱角特色。	計數：觀察菱角田照片，練習數數 區別：菱角部位介紹(stem, leaves, flower)	能用英文說出菱角的部位。	菱角田照片及影片
9-16 週	8	小小阿基師	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 常見的料理食材英文 2. 調味料英文 3. 創意菱角食譜設計	1. 說出常見食物的英文 2. 說出調味料的英文 3. 設計一道菱角創意料理	區別：各種調味料及其英文(salt, sugar, pepper) 製作：菱角創意食譜	1. 說出調味料的英文 2. 設計菱角食譜	1. 食譜 2. youtube 影片(Do you like broccoli?) https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhiHUK

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

17-20 週	4	舌尖上的菱角	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	上台報告的技巧	1. 能以英語介紹自己的菱角食譜	報告：介紹自己設計的菱角食譜 製作：做出自己設計的菱角料理	1. 以英文介紹菱角食譜	食譜及料理分享
------------	---	--------	--	---------	------------------	----------------------------------	--------------	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。