

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 資訊隆 e 通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	來去荳埤塘 - 上網遊埤塘	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	結構與功能 ：認識資訊工具的基本結構與操作，學習電腦軟體的基礎知識與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	理解電腦在生活中的應用，具備作業系統的操作能力，透過基本的打字練習理解在地的地理位置及生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「來去荳葫蘆埤」的大意與讀後心得 1. 認識電腦配備及使用方法 2. 練習電腦中英文輸入 3. 用中英文輸入完成「來去荳葫蘆埤」的大意與心得							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

1-3 週	3	數位科技與穿戴裝置	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 電腦的基本配備 2. 正確的使用電腦	1. 能說出電腦的基本配備 2. 能正確的使用電腦	1. 認識電腦的基本配備 2. 學習如何正確的使用電腦	能將電腦正確的開機與關機	基峰資訊-AKILA 魔法教室： Windows 10 電腦基本操作
4-8 週	5	Windows 初體驗	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 滑鼠的按鍵與指標 2. Windows 10 作業系統介紹	1. 能學會正確操作滑鼠 2. 能學會操作 Windows 10 作業系統	1. 練習滑鼠的正確操作 2. Windows 10 作業系統的操作與練習	能正確設定使用者的環境	基峰資訊-AKILA 魔法教室： Windows 10 電腦基本操作
9-17 週	9	語音輸入與鍵盤輸入	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意	1. 鍵盤各分區的介紹及輸入法切換的方法 2. 中、英文打字練習及存檔的正確步驟	1. 能認識與熟悉鍵盤按鍵的功用與操作方法 2. 能使用記事本輸入中、英文字並儲檔	1. 練習正確的按鍵方式及輸入法的切換 2. 練習中、英文字輸入及存檔	使用中、英文輸入完成繪本「來去荳蒞埠」的大意與讀後心得並存檔	1. 基峰資訊-AKILA 魔法教室：Windows 10 電腦基本操作 2. 繪本「來去荳蒞埠」
18-21 週	4	帳號註冊與多元學習平台登入操作	資 E1 認識常見的資訊系統	臺南市教育局學生認證系統 OpenID 申請	能完成申請 OpenID	練習申請 OpenID，登入學習平台	能成功申請 OpenID 帳號	臺南市教育局學生認證系統

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 資訊隆 e 通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	來去荳埤塘 - 上網遊埤塘	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：學習進階資訊工具的操作及網際網路相關的基礎知識與應用，以理解學校和在地生活的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	理解進階文書軟體的使用，具備繪圖軟體的操作能力，並能透過瀏覽器及搜尋引擎搜尋在地生活的資料。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	描繪一幅好圖片 1. 能使用 WordPad 軟體 2. 練習小畫家的操作 3. 繪製在「葫蘆埤」所看到的景物。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; background-color: #ffcccc; text-align: center;"> 指尖魔法-輸入法與操作 (6) 練習輸入法 </div> <div style="font-size: 2em; color: yellow;">➔</div> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #ccccff; text-align: center;"> 咒語詠唱師-描繪一幅好圖片 (10) 使用小畫家繪製在 「葫蘆埤」所看到的景物 </div> <div style="font-size: 2em; color: yellow;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; background-color: #ccffcc; text-align: center;"> 入口網站介紹 學校官網與學習平台 (4) 能使用瀏覽器搜尋資料 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	指尖魔法-輸入	資 E6 認識與使	1. 符號小鍵	1. 能使用螢	1. 練習用符號小鍵盤輸入標	使用	1. 碁峰資訊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		法與操作	用資訊科技以表達想法 國6-II-2培養感受力、想像力等寫作基本能力	盤的介紹與標點符號的輸入 2. WordPad軟體的視窗介面	幕及符號小鍵盤輸入標點符號 2. 能用WordPad軟體編輯文章	點符號 2. 練習操作WordPad軟體以編輯文章	WordPad軟體完成繪本「來去荳葫蘆埤」的大意與讀後心得	-AKILA魔法教室：Windows 10電腦基本操作 2. 繪本「來去荳葫蘆埤」
7-16週	10	咒語詠唱師-描繪一幅好圖片	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	Windows小畫家的操作環境	能學會使用Windows小畫家繪製在葫蘆埤所看到的景物	Windows小畫家的練習與操作	能用Windows小畫家繪製在「葫蘆埤」所看到的景物	1. 基峰資訊-AKILA魔法教室：Windows 10電腦基本操作 2. 繪本「來去荳葫蘆埤」
17-20週	4	入口網站介紹學校官網與學習平台	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 瀏覽器視窗的基本認識 2. 搜尋引擎查詢資料的方法	1. 能學會使用瀏覽器 2. 能使用搜尋引擎查詢資料	1. 瀏覽器的操作與使用 2. 網路資料搜尋的方法與技巧	能使用瀏覽器搜尋網路上的資料	基峰資訊-AKILA魔法教室：Windows 10電腦基本操作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。