

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習咱的好所在課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	雉在官田	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯： <input type="checkbox"/> 探究水雉與生存環境間的「互動」情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非 <input type="checkbox"/> 判斷的能力， <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範， <input type="checkbox"/> 培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠 <input type="checkbox"/> 具備水雉的基本知識， <input type="checkbox"/> 理解其與生存環境的相互作用。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能完成「凌波仙子的生態」小書製作 1. 探索水雉的生長過程—食物—夥伴—天敵—保育 2. 理解水雉與生存環境的相互作用 3. 創作自己的生態小書							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第 1~8 週	8	凌波仙子的成長過程	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水雉的成長順序。</li> <li>2. 水雉順口溜唸謠。</li> <li>3. 「我是隻菱角鳥」歌詞念唱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索水雉的成長順序。</li> <li>2. 觀察水雉冬羽及夏羽。</li> <li>3. 表現水雉順口溜唸謠。</li> <li>4. 表現「我是隻菱角鳥」歌詞念唱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞影片「水雉的生長過程」。</li> <li>2. 透過學習單，探索水雉成長順序。</li> <li>3. 觀察水雉的冬羽及夏羽。</li> <li>4. 運用念讀水雉順口溜，認識水雉的特性。</li> <li>5. 運用唱跳「我是隻菱角鳥」體會水雉的心聲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出水雉成長過程。</li> <li>2. 能區分水雉的冬羽和夏羽。</li> <li>3. 能唸出水雉順口溜。</li> <li>4. 能唱出「我是隻菱角鳥」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「水雉的生長過程」影片。(註1)</li> <li>2. 「水雉成長順序」學習單。</li> <li>3. 水雉順口溜。</li> <li>4. 「我是隻菱角鳥」歌詞。</li> </ol>
第 9~14 週	6	凌波仙子的生態介紹	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水雉最喜歡的食物、伙伴及天敵。</li> <li>2. 水雉團扇的製作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索水雉的食物、伙伴及天敵。</li> <li>2. 運用觀察完成水雉團扇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞「水雉生態紀錄影片」。</li> <li>2. 探索影片內容</li> <li>3. 完成「水雉的食物」學習單。</li> <li>4. 透過實作，能運用色彩的變化著色，完成水雉團扇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出水雉最喜歡的食物、伙伴及天敵。</li> <li>2. 能完成水雉團扇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水雉生態紀錄影片。(註2)</li> <li>2. 「水雉的食物」學習單。</li> <li>3. 水雉團扇。</li> </ol>
第 15~21	7	「凌波仙子的生	自-E-B3	「凌波仙子	善用觀察，完	1. 共讀「南瀛之美圖畫書—	能完成「凌	1. 南瀛之美圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

週	態」小書製作	<p>透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	的生態」小書製作。	成「凌波仙子的生態」小書。	<p>官田菱角」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 覺察一本書的封面及內容的重要性，並展示各類型的小書。</li> <li>3. 討論歸納小書應包含哪些基本內容。</li> <li>4. 決定小書的書名，以本學期所學「凌波仙子的生態」為內容，製作成小書。</li> <li>5. 為小書製作封面、封底及插圖以豐富小書內容。</li> </ol>	波仙子的生態」小書。	<p>書—官田菱角。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 「水雉的生態」小書。</li> </ol>
---	--------	---	-----------	---------------	--	------------	--

註 1. 水雉的生長過程影片 <https://green.ngo.org.tw/video/723>

註 2. 水雉生態紀錄影片 <https://www.youtube.com/watch?v=Rs84i5nC9co>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區隆田國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 咱的好所在 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	雉在官田	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	互動與關聯： <input type="checkbox"/> 探究水雉與生存環境間的「互動」情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <input type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非 <input type="checkbox"/> 判斷的能力， <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 遵守社會道德規範， <input type="checkbox"/> 培養公民意識， <input type="checkbox"/> 關懷生態環境。							
課程目標	學生能夠 <input type="checkbox"/> 培養愛護水雉、 <input type="checkbox"/> 關懷生態環境的情懷。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	水雉生態小小解說員 1. 能說出水雉的環境改變 2. 了解水雉保育工作內容 3. 參與小小解說員的培訓。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~5 週	5	環境變化對水雉所產生的影響	<p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水雉的親戚及分佈。</li> <li>2. 以前和現代生活的變遷。</li> <li>3. 環境的改變對水雉產生的影響及威脅。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水雉的親戚及分佈。</li> <li>2. 探究環境的改變對水雉產生的影響及威脅。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞「台南官田水雉生態園區-水雉-完整版」影片。</li> <li>2. 透過影片討論水雉的親戚及分佈。</li> <li>3. 各組分成圖書室及電腦教室等兩小組，分別運用圖書及網路蒐集環境變遷相關資料。</li> <li>4. 發表現代及以前生活環境有何改變?</li> <li>5. 討論何種環境最有利於水雉的生存?須具備哪些條件及因素?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出水雉的親戚及分佈。</li> <li>2. 能陳述現代及以前生活環境有何改變。</li> <li>4. 列舉環境的改變對水雉產生的影響及威脅</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「台南官田水雉生態園區-水雉-完整版」影片。(註 1)</li> </ol>
第 6~10 週	5	水雉的保育工作	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境變化對水雉產生的威脅。</li> <li>2. 水雉的復育、與保育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解環境變化對水雉產生的威脅。</li> <li>2. 了解「水雉生態教育園區」官網的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論環境變化對水雉產生的威脅有哪些。</li> <li>2. 欣賞「水雉生態教育園區」官網，從內容了解水雉的生態、復育、與保育。</li> <li>3. 安排「水雉生態教育園區」導覽人員到校解說與介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出環境變化對水雉產生的威脅。</li> <li>2. 能陳述水雉的生態、復育、與保育。</li> <li>3. 能專心聽導覽。</li> </ol>	<p>「水雉生態教育園區」官網(註 2)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 11~15 週</p>	<p>5</p>	<p>水雉生態之旅</p>	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1. 「水雉生態教育園區」的介紹。</p> <p>2. 賞鳥時應該注意事項。</p> <p>3. 維護水雉棲息環境的方法。</p>	<p>1. 培養賞鳥時的公民素養。</p> <p>2. 珍愛水雉棲息的環境。</p>	<p>1. 透過實際拜訪水雉的家，瞭解水雉生態教育園區的營造</p> <p>2. 瞭解「水雉生態教育園區」的功能</p> <p>3. 瞭解何以選此地為「水雉生態教育園區」</p> <p>4. 共同討論賞鳥時應該注意事項。</p> <p>5. 共同討論維護水雉棲息環境的方法。</p>	<p>1. 能認識水雉生態教育園區。</p> <p>2. 能遵守賞鳥時須注意的事項。</p> <p>3. 能說出維護水雉棲息環境的方法。</p>	
<p>第 16~20 週</p>	<p>5</p>	<p>小小解說員</p>	<p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，</p>	<p>小小解說員的培訓。</p>	<p>培養小小解說員。</p>	<p>1. 分成宣傳組、解說組、美工組。</p> <p>2. 學習解說技巧。</p> <p>3. 實際演練。</p>	<p>能參與小小解說員的培訓。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。					
註1 「台南官田水雉生態園區-水雉-完整版」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0yswofVwAtM">https://www.youtube.com/watch?v=0yswofVwAtM</a> 註2 「水雉生態教育園區」官網 <a href="https://jacanatw.org/">https://jacanatw.org/</a>								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。