

臺南市官田區隆田國民小學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.0.0 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	3	3	3	3	18
人數	64	77	69	60	66	59	395
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	64	77	69	60	66	59	395

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
地理環境	位處大台南中心位置，大馬路旁，生活機能健全，有火車站交通便利。	學區含蓋範圍廣闊(隆田、隆本、東西庄、南部里)，招生較不易。	近水雉生態園區及區公所圖書館、農會、郵局，資源豐富。	家長迷信大學校，有送子女越區就讀情形，學生人數逐年下降。
學校規模	1. 小學部 18 班、巡迴資源班、幼兒園 3 班。 2. 中型學校，教師互動尚佳。	1. 編制上雖有四處室主任及組長員額，惟行政工作仍多。 2. 老師兼任行政意願不足。	本校每班均 20 人上下已趨穩定，可充分利用小班教學優點。	1. 學校班級教室已達飽和。 2. 無多餘教室可利用。
教學環境	校地廣大，每位學生可用空間多。	1. 人力不足，管理不易，	積極爭取中央及地方補助改善教	經費爭取不易，須與其他學校共

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

		2. 第一棟與第二棟之間未能設置空橋，通行相當不便。	學環境活化校園。	同競爭
教師資源	1. 師資中青代皆有，教學富經驗。 2. 積極進修、學有專精，陸續組成各領域研究小組，如 CLIL 雙語教學專業發展團隊等。 3. 教師流動率不高，人事安排容易。	教師兼辦行政工作及承辦全市性活動業務繁忙，壓力大，工作多。(如：非學校型態實驗教育等)	1. 教師多元自我進修管道暢通。 2. 教育局辦理精進計畫研習與進修多元可供選擇	1. 教師資源尚待開發 2. 教育局安排教師進修場次較頻繁，教師無暇兼顧。
行政人員	資深者有經驗，年輕者有動力。	1. 行政專業素養可再充實。 2. 因組織編制行政人員較少，行政工作負擔較大。	1. 學校提供專業進修管道。 2. 爭取增加專業人員編制。	行政負擔繁重，教師兼任行政意願不高。
學生	1. 學生秉性善良、純樸。 2. 合群性佳，多能與人和諧相處。	1. 學生少子化數量減少中。 2. 學生較少有外界文化的刺激。	1. 學生學習意願高。 2. 學生配合度高。	3C 產品誘惑力過大。
家長	多數家長關心教育問題，且配合度頗高。	1. 部分家長教育觀念差距較大。 2. 雙薪及單親家長比率高，親師生溝通時間變少。	1. 學校定期舉辦親師座談及班親會。 2. 定期舉辦親職表演活動。	家長期望高易與教師產生教育觀念的歧異。
社區參與	熱心參與學校活動。	開放學校社區化、社區學校化偶有學校公物破壞情形	開放學校空間及運動設施。	學區範圍廣闊，各里間及學校之橫向聯絡不易。
地方資源	學區農業、機關、生態園區，資源豐富，可做戶外教學教材。	學區含蓋範圍廣闊，資源設施運用不易。	可利用鄰近文化生態，發展學校特色。	地方資源經費有限，維持營運不易。