

## 臺南市陽明國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 上課表現，提問，回答， 2. 課文朗讀 3. 作業表現：平時作業、習作 4. 平時測驗與聽寫測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	紙筆測驗 50% 上課表現(說)10% 課文朗讀(讀)10% 作業表現(寫)20% 平時測驗與聽寫能力(聽)10%	
		本土語	2 次	不定期	1. 上課態度 2. 習作(課本內之練習) 3. 說故事練習 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	口說能力 30% 作業學習 40% 實踐能力 30%	
	數學		2 次	不定期	1. 上課表現：聽講、課本練習態度 2. 習作 3. 平時測驗 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	紙筆測驗 50% 上課表現 20% 作業表現 20% 平時測驗 10%	
	生活課程	生活 1	2 次	不定期	1. 上課表現 2. 習作 3. 上課發表 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	日常表現 30% 口頭發表 40% 作業表現 30%	
		生活 2- 視覺藝術	2 次	不定期	創意 技巧 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	創意 30% 技巧 30% 學習態度 40%	
		生活 3- 音樂	2 次	不定期	隨堂測驗 學習表現 音樂評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	隨堂測驗 20% 學習表現 20% 音樂評量 60%	
	健康與體育		健康	2 次	不定期	上課參與：行為觀察 行為習慣：參與實踐及言行表現 作業表現：課本表單 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課參與 30% 行為習慣 40% 作業表現 30%
			體育	2 次	不定期	學習態度：行為觀察 運動技巧：實際操作 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	學習態度 50% 運動技巧 50%
	綜合活動		次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	彈性學	胡厝胡麻情		依課程主題評量		紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭報告、行為觀察	紙筆測驗 50% 實作評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

習 課 程	愛英閱	依課程主題評量	紙筆測驗及表單：學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、 行為觀察	紙筆測驗 50% 實作評量 50%
	議題素養	依各議題課程評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭報告、行為觀察	紙筆測驗 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市陽明國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	學習態度：上課時學習態度專注情形。 作業評量：學習單及習作作業習寫狀況是否工整完善。 實作評量：上課時學童的課程活動參與度情況，能獨自或與同學合作完成任務。 紙筆測驗：期中及期末紙筆評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	課堂發表：5% 實作評量：5% 觀察評量：5% 小組互動：5% 學習態度：10% 作業評量：20% 定期評量：50%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	本土語	2 次	不定期	學習態度：上課時學習態度專注情形。 課文朗讀：依據學童朗讀課文時流暢度進行評量。 口說能力：學童能說出老師指定的單字或語句內容。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	口語評量：20% 實作評量：20% 態度評量：20% 聽力評量：20% 表演評量：20%		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	數學	2 次	不定期	學習態度：上課時學習態度專注情形。 作業評量：學習單及習作作業習寫狀況是否工整完善。 實作評量：上課時學童的課程活動參與度情況，能獨自或與同學合作完成任務。 紙筆測驗：期中及期末紙筆評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作業評量：20% 學習態度：10% 課堂發表：5% 實作評量：5% 觀察評量：5% 小組互動：5% 定期評量：50%		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	生活課程	生活 1	2 次	不定期	學習態度：上課時學習態度專注情形。 作業評量：學習單及習作作業習寫狀況是否工整完善。 實作評量：上課時學童的課程活動參與度情況，能獨自或與同學合作完成任務。 紙筆測驗：教授內容紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	學習態度：15% 作業評量：15% 實作評量：20% 紙筆測驗：50%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		生活 2	視覺藝術	2 次	不定期	學習態度：上課時學習態度專注情形。 實作評量：上課時教師教授內容，如畫圖創作技巧等，實際操作之情況進行評量。 作品成果：依據學童表現自我創意及運用教師所教授技巧完成作品進行評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	學習態度：30% 實作評量：30% 作品成果：40%
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
生活 3	音樂	2 次	不定期	學習態度：上課時學習態度專注情形。 作業評量：上課時教師教授音樂知識內容，完成學習單及習作作業之習寫狀況是否完整。 實作評量：上課時教師教授音樂知識內容，如音樂符號認識及節奏等，依據學童實際操作之情況進行評量。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	學習態度：30% 作業評量：30% 實作評量：40%		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>學習態度：上課時學習態度專注情形。 作業評量：上課時教師教授音樂知識內容，完成學習單之習寫狀況是否完整。</p> <p>行為習慣：平時在班上行為與同學相處情況、衛生習慣是否良好及能運用上課所教內容養成健康飲食及辨別危險區域不要進入等良好習慣，保護自己之情況進行評量。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>學習態度：30% 作業評量：30% 行為習慣：40%</p>
		體育	2 次	不定期	<p>學習態度：上課時學習態度專注情形。 體適能：依據學童身體適應生活與環境的綜合能力進行評量。 運動技能：學童參與運動時是否能運用教師上課所教授內容(如跑步、拍球、跳躍、投球等技巧)，達成老師課堂上指定自我挑戰及團體合作等任務。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>學習態度：20% 體適能：30% 運動技能：50%</p>
彈性學習課程	胡厝胡麻情	依課程主題評量			<p>紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：實際操作、口頭報告、行為觀察</p>	<p>紙筆測驗 50 實作評量 50</p>
	愛英閱	依課程主題評量			<p>紙筆測驗及表單：學習單 實作評量：口頭報告、聽力與口語溝通、作品製作</p>	<p>紙筆測驗 50 實作評量 50</p>
	議題素養	依各議題課程評量			<p>紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭報告、行為觀察</p>	<p>紙筆測驗 50 實作評量 50</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市陽明國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、紙筆測驗：50% 二、平時：50% (一)平時測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口語評量：含口試、聽力測驗 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、紙筆測驗：50% 二、平時 50% (一)口語(朗讀)評量：20% (二)平時測驗：20% (三)學習實踐：10%
		本土語	2 次	隨堂	1. 課文評量 2. 口語評量 3. 作業評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	課文評量：50% 學習實踐：30% 作業評量：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、紙筆測驗：50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	(三)作業 20%
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
	藝術與人文 (藝術)	2	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)鑑賞 15%</p> <p>(三)實踐 35%</p>
視覺藝術				<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
音樂				<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	表演藝術	2	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					<input type="checkbox"/> 劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2	平時評量:不定期	1. 作業評量 2. 實作評量 3. 學習實踐	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作業評量：50% 實作評量：30% 學習實踐：20%
	體育	2	不定期	實作評量:就學生課堂問問題、解決、技能、餐與實踐及言行表現評量之，採口語溝通、實際操作、展演、鑑賞、行為觀察等方式。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 技能 50% 2. 參與表現 30% 3. 問題解決 10% 4. 言行表現 10%
綜合活動		2	不定期	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一) 實踐 50% (二) 實作 50%
彈性學習課程	陽明愛E課		依課程主題評量	一、平時 (一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。		(一) 課堂實作 60% (二) 態度 10% (三) 期末成果 30%
	愛英閱		依課程主題評量	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)口語評量:含口試、聽力測驗 (二)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。		一、定期 50% 二、平時 50% (一)口語(朗讀)評量:20% (二)平時測驗:20% (三)學習實踐:10%
	胡厝胡麻情		依課程主題評量	(一)實作:學生實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)成果:學生實際作後成果評量 (三)口頭分享與報告 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		上課態度 50% 成果表現 50%
	五顏六色的躍動		依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。		(一)實作 50% (二)鑑賞 15% (三)實踐 35%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量	1. 上課參與態度 2. 學習成果展現	上課態度 50% 成績表現 50%
--	--------	--------------	------------------------	----------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市陽明國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課態度 10% 課文朗讀 10% 作業表現 20% 聽寫能力 10%	
		英語	2 次	不定期	1. 口試 (含口語回答、朗讀課文) 2. 聽力 (含聽後回應、及聽力做紙筆測試) 3. 筆試 (含書面報告、紙上測驗) 4. 平常 (含課堂表現、學習態度及作業繳交) 5. 小考 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課表現 10% 作業評量 20% 聽說評量 20% 定期評量 50%	
		本土語	2 次	不定期	1. 口試 2. 作業 3. 上課參與態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	口試 30% 作業 40% 上課情況 30%	
	數學	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課態度 20% 作業評量 10% 平時測驗 20%		
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量 (期中、期末) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 上課情況 15% 隨堂測驗 15% 作業評量 20%	
					1. 平時表現(上課態度) 2. 習作、平時測驗、分組討論 3. 紙筆測驗(期中、期末) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	定期評量 50% 作業評量 20% 隨堂測驗 15% 上課情況 15%	
		藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0 次	不定期	(一)實作：學生實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)課堂表現與鑑賞：學生從平常學習與表現、藝術欣賞等情形 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	創意 30% 技巧 30% 學習態度 40%
			音樂	0 次	不定期	(一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生之課本習題評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	隨堂評量 20% 學習態度 30% 音樂評量 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	表演藝術	次	不定期	(一)實作：就老師指定之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生之課本習題評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	隨堂評量 20% 學習態度 30% 音樂評量 50%	
		健康與體育	健康	0次	不定期	1. 平時成績(上課態度、分組討論) 2. 紙筆測驗(總結評量) <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	體育		0次	不定期	1. 上課表現 2. 技能測驗 3. 參與態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	運動技能 50% 合作學習 20% 上課態度 30%
	綜合活動	0次	不定期	1. 上課參與態度 2. 學習單心得寫作 3. 隨堂實作討論 4. 課本結果呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	活動評量 50% 作業表現 20% 學習態度 30%	
彈性學習課程	陽明愛E課	依課程主題評量		1. 學習態度 2. 蒐集資料 3. 作業/作品成果表現	上課態度 50% 成果表現 50%	
	胡厝胡麻情	依課程主題評量		(一)實作：學生實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)成果：學生實際作後成果評量 (三)口頭分享與報告	上課態度 50% 成果表現 50%	
	五顏六色的躍動	依課程主題評量		(一)實作：學生實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)課堂表現與鑑賞：學生從平常學習與表現、藝術欣賞等情形	創意 30% 技巧 30% 學習態度 40%	
	愛英閱	依課程主題評量		1. 口試(含口語回答、朗讀課文) 2. 聽力(含聽後回應、及聽力做紙筆測試) 3. 筆試(含書面報告、紙上測驗) 4. 平常(含課堂表現、學習態度及作業繳交) 5. 小考	上課表現 10% 作業評量 20% 聽說評量 20% 定期評量 50%	
	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量		1. 上課參與態度 2. 學習成果展現	上課態度 50% 成績表現 50%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市陽明國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	* 定期為期中、期末評量成績。 * 平時為習作、小考成績的平均。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課表現 10% 作業評量 20% 隨堂測驗 20% 紙筆測驗 50%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、平時：(一)口試：各單元測驗、討論發言。(二)實踐：學習態度、課堂表現。(三)作業：老師交辦的作業，如學習單及課本作業等。(四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)口試 50% (二)實踐 20% (三)作業 20% (四)紙筆測驗 10%
		數學	2 次	不定期	* 定期為期中、期末評量成績。 * 平時為習作、小考成績的平均。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課表現 10% 作業評量 20% 隨堂測驗 20% 紙筆測驗 50%
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：學生分組上台報告。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術與人文 (藝術)				(二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(二)作業 20% (三)實踐 10%		
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
		視覺藝術	2次	不定期		(一)表演：就學生吹直笛表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常學習態度及用具是否備齊表現評量之。	(一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		音樂	2次	不定期		一、平時 (一)表演：就學生唱歌表演活動評量之 (二)實踐：就學生之日常學習表現評量之	(一)表演：60% (二)實踐 40%	
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		表演藝術	2次	不定期		*定期為期中、期末評量成績。 *平時為習作、小考成績的平均。	期中定期 25% 期中平時 25% 期末定期 25% 期末平時 25%	
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		健康與體育	健康	2次	不定期		一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%
							<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
體育	2次	不定期			一、平時 1.實作：就學生運動技能之實際操作等行為表現評量之 2.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% 1.實作 60% 2.紙筆測驗 40%		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
綜合活動	2次	不定期			學習態度：活動參與度 上課參與：口頭回答提問 上台發表；清晰完整的語句表達	學習態度 50% 主題參與分享 50%		
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
彈性學習課	胡厝胡麻情	依課程主題評量			學習態度：活動參與度 作業評量：學習單 口頭發表：清晰完整的語句表達 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	作業評量 25% 學習態度 25% 口頭發表 25% 實作評量 25%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程	愛英閱	依課程主題評量	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)實踐 10%
	五顏六色的躍動	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由欣賞他人作品活動中之鑑賞領悟情形評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(一)實作 60% (二)鑑賞 10% (三)實踐 30%
	陽明愛 E 課	依課程主題評量	平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	(一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	多元智能社團	依社團類別/單元主題評量	1. 上課參與態度 2. 學習成果展現	上課態度 50% 成績表現 50%
	議題素養	依各議題課程評量	紙筆測驗：學習單、檢核表 實作評量：口頭報告、行為觀察	紙筆測驗 50% 實作評量 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市陽明國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期:紙筆測驗 學習單:心智圖、課文大意… 隨堂測驗;聽寫、句型練習… 作業評量;習作、各種練習簿 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	學習單 10% 作業評量 20% 隨堂測驗 20% 定期評量 50%
		英語	2 次	不定期	定期:紙筆測驗 上課表現:互動情形、發表… 聽說評量;英文聽力、回答問題… 作業評量;習作、各種練習簿 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課表現 10% 作業評量 20% 聽說評量 20% 定期評量 50%
		本土語	2 次	不定期	上課筆記:完成課文的閩南語拼音 學習態度:專心上課、回答問題 口說能力:正確說出閩南語 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	課文讀誦 30% 學習態度 20% 口說能力 50% (定期評量)
	數學	2 次	不定期	定期:紙筆測驗 隨堂測驗;完成老師布題題目 作業評量;習作、各種練習簿 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	作業評量 20% 隨堂測驗 30% 定期評量 50%	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期:紙筆測驗 隨堂測驗;運用教學媒體布題測驗… 作業評量;習作、各種練習… 上課情形;操作實驗 上台發表;清晰完整的語句表達 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課情況 15% 作業評量 20% 隨堂測驗 15% 定期評量 50%
		社會	2 次	不定期	定期:紙筆測驗 隨堂測驗;運用教學媒體布題測驗… 作業評量;習作、各項練習題… 上課情形;上課互動、回答問題 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	上課情況 15% 作業評量 20% 隨堂測驗 15% 定期評量 50%
		藝術與 人文 (藝術)	視覺 藝術	2 次	不定期	創意:大膽想像並有自我創作的點子 技巧:表現出基本元素點、線、面進 行構圖 學習態度:口頭回答、活動參與 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	音樂		2 次	不定期	音樂評量:吹出或唱出指定整首曲子 隨堂評量:識譜能力、演奏能力…	學習態度 30% 隨堂評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					學習態度:口頭回答、活動參與 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	音樂評量 50%			
					表演藝術	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育		健康	2次	不定期	行為習慣:平時有愛整潔注重健康的習慣 知識技能:紙筆測驗 上課參與:口頭回答發問、小組活動 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	行為習慣 25% 知識技能 50% 上課參與 25%		
						體育	2次	不定期	運動技巧:做出各項運動的正確方法 體適能:身體適應生活與環境能力,擁有良好體能 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
	綜合活動			2次	不定期	學習態度:活動參與度 上課參與:口頭回答提問 上台發表;清晰完整的語句表達 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	學習態度 50% 上課參與 50%		
	彈性學習課程					學習態度:活動參與度 作業評量:學習單 口頭發表:清晰完整的語句表達 實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	作業評量 25% 學習態度 25% 口頭發表 25% 實作評量 25%		
						愛英閱	依課程主題評量	定期:紙筆測驗 上課表現:互動情形、發表... 聽說評量;英文聽力、回答問題... 作業評量;習作、各種練習簿 上台發表;清晰完整的語句表達	上課表現 10% 作業評量 20% 聽說評量 20% 定期評量 50%
						五顏六色的躍動	依課程主題評量	創意:大膽想像並有自我創作的點子 技巧:表現出基本元素點、線、面進行構圖 學習態度:口頭回答、活動參與 上台發表;清晰完整的語句表達	創意 30% 技巧 30% 學習態度 40%
						陽明愛E課	依課程主題評量	平時(一)實踐:就學生之日常行為表現評量之。(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
多元智能社團						依社團類別/單元主題評量	1. 上課參與態度 2. 學習成果展現	上課態度 50% 技能表現 50%	

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。



#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。