

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創鼓	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	拯救布可星球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	翻轉桌遊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創鼓	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	一. 透過創鼓打擊練習、奠定音樂節奏基礎，培養藝術氣質。 二. 藉由創鼓練習活動，學習各種形式動作鍛鍊身體並培養團隊精神。 三. 透過創鼓練習與表演，能建立學生自信心與成就感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2-4 週	3	創鼓基本動作訓練	1. 基本站姿 2. 創鼓禮儀	1. 能學會握棒與擊鼓的基本動作 2. 能尊重團體互動行為之表現。 3. 能積極參與創鼓活動的進行。	實作評量： 正確完成動作 團體演示動作正確 心得記錄		
第 5-7 週	3	創鼓基本節奏訓練	四分音符節奏練習與鼓擊技巧練習	1. 學會握棒與擊鼓的基本動作 2. 學會連續打出四分音符節 3. 能尊重團體互動行為之表現。 4. 能積極參與創鼓活	實作評量： 正確完成四分音符打法節奏動作 團體演示動作整齊 心得記錄		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				動的進行。		
第 8-10 週	3	創鼓基本節奏進階訓練	八分音符節奏練習與鼓擊技巧練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會連續打出八分音符節 2. 能尊重團體互動行為之表現。 3. 能積極參與創鼓活動的進行。 	實作評量: 正確完成八分音符打法節奏動作 團體演示動作整齊 心得記錄	
第 11 -13 週	3	創鼓節奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分部訓練 2. 節奏訓練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉四分音符的節奏，培養左右手的協調性 2. 能熟練左右手協調度，反覆練習單手的節奏 3. 能尊重團體互動行為之表現。 4. 能積極參與創鼓活動的進行。 	實作評量: 熟練四分音符左右手協調節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄	
第 14 -15 週	2	創鼓曲目:勇士之鼓	鼓曲基本訓練(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練左右手協調度，反覆練習雙手齊鼓的節奏 2. 練習勇士之鼓創鼓曲目內 A 段第一部的節奏 3. 能積極參與創鼓活動的進行。 	實作評量: 熟練勇士之鼓創鼓曲目內 A 段第一部的節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

<p>第 16 -17 週</p>	<p>2</p>	<p>創鼓曲目:勇士之鼓</p>	<p>鼓曲基本訓練(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練左右手協調度，反覆練習雙手齊鼓的節奏 2. 練習勇士之鼓創鼓曲目內 A 段第二部的節奏 3. 能積極參與創鼓活動的進行。 4. 能聆聽鼓樂進而將樂曲展現出來 	<p>實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內 A 段第二部的節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄</p>	
<p>第 18 -19 週</p>	<p>2</p>	<p>創鼓曲目:勇士之鼓</p>	<p>鼓曲基本訓練(三)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本節奏訓練：訓練左右手協調度，反覆練習八分音符的節奏，兩手敲落在鼓聲是一致的 2. 能熟悉勇士之鼓曲目內A段兩部合奏練習 3. 能尊重團體互動行為之表現。 4. 能聆聽鼓樂進而將樂曲展現出來 	<p>實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內 A 段兩部合奏的節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄</p>	
<p>第 20 -21 週</p>	<p>2</p>	<p>創鼓曲目:勇士之鼓</p>	<p>鼓曲基本訓練(四)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本節奏訓練：訓練重拍一並能熟練。 2. 能熟悉勇士之鼓創鼓曲目內 B 段第一部的 	<p>實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內 B 段第一部的節奏打法</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				的節奏 3. 能尊重團體互動行為之表現。 4. 能聆聽鼓樂進而將樂曲展現出來	團體演示動作整齊 心得記錄	
--	--	--	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		拯救布可星球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標		1. 學習欣賞並接納他人，並用一種關懷與包容的心態去對待他人。 2. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 3. 透過遊戲化的閱讀平台，有系統的培養學生閱讀理解能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 2-5 週	4	小火龍棒球隊	1. 小火龍棒球隊讀本內容問題與討論 2. 運動比賽觀念的引導 3. 規則觀念的引導	1. 能專心聆聽觀看並理解內容，並歸納重點，分組上台發表感想 2. 能了解運動比賽運動家精神和規則的重要	1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗			
第 6-9 週	4	曹操掉下去了	1. 曹操掉下去了繪本內容問題與討論 2. 剪黏藝術的製作體驗	1. 能專心聆聽觀看並理解內容，並歸納重點，分組上台發表感想 2. 能了解剪黏的製作與安裝的注意細節	1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗			

第 10-13 週	4	塑膠島	<ol style="list-style-type: none"> 1. 塑膠島讀本內容問題與討論 2. 引導學生思考塑膠島的形成原因探討 3. 觀賞「北太平洋中途島的信天翁」的影片和「讓海龜血流的兇手？」的新聞報導並分享心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽「塑膠島」的故事及延伸影片，並參與討論。 2. 能透過故事中的描述，了解塑膠島形成的原因，認識塑膠廢棄物對海洋的危害。 3. 覺察塑膠廢棄物不只對環境及動物造成的傷害，最後也會使人類受害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗
第 14-17 週	4	三隻小豬真故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三隻小豬真故事讀本內容問題與討論 2. 角色扮演-召開審判庭 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽「三隻小豬真故事」的故事，並參與討論。 2. 透過角色扮演學習用不同角度來觀察一件事情 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗
第 18-21 週	4	市場街最後一站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市場街最後一站讀本內容問題與討論 2. 融入品格教育議題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽「三隻小豬真故事」的故事，並參與討論。 2. 引導孩子看見身旁人事物的美好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	翻轉桌遊	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程目標	提升學童的感覺整合(Sensory integration)敏感度 2. 增進人際互動，建立友好的人際關係 3. 應用桌上遊戲玩法連結學校教學內容(如：數學加減法等)						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 2-5 週	4	認識桌遊 桌遊體驗	1. 桌遊的由來與種類 2. 大富翁	1. 認識桌遊的由來 2. 認識桌遊的種類 3. 能知道大富翁的玩法和特色。 4. 能操作體驗大富翁桌遊。	1. 能專心聆聽介紹。 2. 通過口頭問答和實際體驗，懂得大富翁桌遊的玩法和特色。 3. 能發表和聆聽自己及同學的分享。		
第 6-9 週	4	桌遊體驗	數字拉密	1. 能知道數字拉密桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗數字拉密桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得數字拉密桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。		
第 10-13 週	4	桌遊體驗	分數心臟病	1. 能知道分數心臟病桌遊的玩法和特色。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得分數心臟病		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				2. 能操作體驗分數心臟病桌遊。	桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。	
第 14-17 週	4	桌遊體驗	妙語說書人	1. 能知道妙語說書人桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗妙語說書人桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得妙語說書人桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。	
第 18-21 週	4	桌遊體驗	數戰旗 心得反思、回饋	1. 能知道數戰旗桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗數戰旗桌遊。 3. 說出這學期體驗桌遊後學習歷程的心得	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得數戰旗桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。 3. 能說出本學期參與社團的學習心得。 4. 能仔細聆聽同學分享。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第二學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	創鼓	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	拯救布可星球	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	翻轉桌遊	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創鼓	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	一. 透過創鼓打擊練習、奠定音樂節奏基礎，培養藝術氣質。 二. 藉由創鼓練習活動，學習各種形式動作鍛鍊身體並培養團隊精神。 三. 透過創鼓練習與表演，能建立學生自信心與成就感。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	1. 前奏締鼓節奏訓練 2. 締鼓加上平太鼓節奏訓練	1. 能熟悉撼動太鼓曲目內 B 段二部的節奏 2. 能尊重團體互動行為之表現。 3. 能積極參與創鼓活動的進行。 4. 能聆聽鼓樂進而將樂曲展現出來	實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內 B 段第二部的節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄		
第 4-6 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	締鼓與平太鼓兩部合奏練習	1. 基本節奏訓練：將重拍速度加快，訓練兩手平衡與大和手的協調度。 2. 能熟練締鼓與平太鼓	實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內 B 段第二部的締鼓與平太鼓兩部合奏節奏打法		

				<p>兩部合奏</p> <p>3. 能尊重團體互動行為之表現。</p> <p>4. 能積極參與創鼓活動的進行。</p>	<p>團體演示動作整齊</p> <p>心得記錄</p>
第 7-10 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	<p>1. 復習：前奏</p> <p>2. 新增：A段節奏訓練</p>	<p>1. 基本節奏訓練：將重拍速度加快，訓練兩手平衡與大和手的協調度。</p> <p>2. 能熟練勇士之鼓曲目內前奏段及加強 A 段節奏訓練</p> <p>3. 能尊重團體互動行為之表現。</p> <p>4. 能積極參與創鼓活動的進行。</p>	<p>實作評量：</p> <p>熟練勇士之鼓創鼓曲目內 B 段第二部的締鼓與平太鼓兩部合奏節奏打法</p> <p>團體演示動作整齊</p> <p>心得記錄</p>
第 11 -13 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	<p>1. 復習：前奏+A段</p> <p>2. 新增：B段節奏訓練</p>	<p>1. 基本節奏訓練：將重拍速度加快，訓練兩手平衡與大和手的協調度。</p> <p>2. 能熟練勇士之鼓曲目內前奏+A 段及 B 段節奏訓練</p> <p>3. 能尊重團體互動行為之表現。</p> <p>4. 能積極參與創鼓活動</p>	<p>實作評量：</p> <p>熟練勇士之鼓創鼓曲目內前奏+A 段及 B 段節奏打法</p> <p>團體演示動作整齊</p> <p>心得記錄</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				的進行。	
第 13 -15 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	1. 復習：前奏+A段+B段 2. 新增：C段節奏訓練	1. 基本節奏訓練：將重拍速度加快，訓練兩手平衡與大和手的協調度。 2. 能熟練勇士之鼓曲目內前奏+A 段+B 段+C 段節奏訓練 3. 能尊重團體互動行為之表現。 4. 能積極參與創鼓活動的進行。	實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內前奏+A 段+B 段+C 段節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄
第 16 -18 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	1. 復習：前奏+A段+B段+C段 2. 新增：尾奏節奏訓練	1. 基本節奏訓練：將重拍速度加快，訓練兩手平衡與大和手的協調度。 2. 能熟練勇士之鼓曲目內前奏+A 段+B 段+C 段+節奏訓練 3. 能積極參與創鼓活動的進行。 4. 能聆聽鼓樂進而將樂曲展現出來	實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓曲目內前奏+A 段+B 段+C 段+節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄
第 19-21 週	3	創鼓曲目：勇士之鼓	全曲合奏訓練	1. 將勇士之鼓整首曲目，反覆練習與討論。	實作評量： 熟練勇士之鼓創鼓整首

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				2. 能積極參與創鼓活動的進行。 3. 能聆聽鼓樂進而將樂曲展現出來	曲目內節奏打法 團體演示動作整齊 心得記錄	
--	--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		拯救布可星球	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標		1. 學習欣賞並接納他人，並用一種關懷與包容的心態去對待他人。 2. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 3. 透過遊戲化的閱讀平台，有系統的培養學生閱讀理解能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	不要打翻牛奶	1. 不要打翻牛奶讀本內容問題與討論 2. 非洲西部的風土人文景觀	1. 能專心聆聽觀看並理解內容, 並歸納重點, 分組上台發表感想 2. 能了解非洲草原和沙漠民族, 開闊國際的視野。	1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗			
第 5-8 週	3	我的弱雞爸爸	1. 我的弱雞爸爸讀本內容問題與討論 2. 彩繪我的爸爸	1. 能專心聆聽觀看並理解內容, 並歸納重點, 分組上台發表感想 2. 培養學生感恩的情懷 3. 能了解每個人都有各自的優點	1. 能參與課堂討論並完成學習單。 2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3. 通過布可星球測驗			
第 9-12 週	4	亞斯的國王新衣	1. 亞斯的國王新衣讀本內容問題與	1. 能專心聆聽觀看並理解內容, 並歸納重	1. 能參與課堂討論並完成學習單。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			<p>討論</p> <p>2. 認識亞斯伯格症</p>	<p>點,分組上台發表感想</p> <p>2. 了解亞斯伯格症的人格特質,學習表現出尊重、包容、同理心</p>	<p>2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3. 通過布可星球測驗</p>	
第 13-17 週	5	屁屁偵探 噗噗！消失的便當之謎	<p>1. 屁屁偵探 噗噗！消失的便當之謎讀本內容問題與討論</p> <p>2. 小偵探遊戲組解謎遊戲</p>	<p>1. 能專心聆聽觀看並理解內容,並歸納重點,分組上台發表感想</p> <p>2. 培養學生觀察力、注意力、理解力</p>	<p>1. 能參與課堂討論並完成學習單。</p> <p>2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3. 通過布可星球測驗</p>	
第 17-21 週	5	獅子與兔子大對決	<p>1. 獅子與兔子大對決讀本內容問題與討論</p> <p>2. 探討遇到霸凌事件時要如何應對</p>	<p>1. 能專心聆聽觀看並理解內容,並歸納重點,分組上台發表感想</p> <p>2. 讓學生知道團結的重要</p>	<p>1. 能參與課堂討論並完成學習單。</p> <p>2. 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3. 通過布可星球測驗</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	翻轉桌遊	實施年級	中年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程目標	1. 提升學童的感覺整合(Sensory integration)敏感度 2. 增進人際互動，建立友好的人際關係 3. 應用桌上遊戲玩法連結學校教學內容(如：數學加減法等)						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	認識桌遊 桌遊體驗	3.	4. 桌遊的由來與種類 5. 大富翁	1. 認識桌遊的由來 2. 認識桌遊的種類 3. 能知道大富翁的玩法和特色。 4. 能操作體驗大富翁桌遊。	1. 能專心聆聽介紹。 2. 通過口頭問答和實際體驗，懂得大富翁桌遊的玩法和特色。 3. 能發表和聆聽自己及同學的分享。	
第 5-8 週	3	桌遊體驗		數字拉密	1. 能知道數字拉密桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗數字拉密桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得數字拉密桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。	
第 9-12 週	4	桌遊體驗		分數心臟病	1. 能知道分數心臟病桌遊的玩法和特色。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得分數心臟	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

					2. 能操作體驗分數心臟桌遊。	病桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。	
第 13-17 週	5	桌遊體驗		妙語說書人	1. 能知道妙語說書人桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗妙語說書人桌遊。	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得妙語說書人桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。	
第 17-21 週	5	桌遊體驗		數戰旗 心得反思、回饋	1. 能知道數戰旗桌遊的玩法和特色。 2. 能操作體驗數戰旗桌遊。 3. 說出這學期體驗桌遊後學習歷程的心得	1. 通過口頭問答和實際體驗，懂得數戰旗桌遊的玩法和特色。 2. 能發表和聆聽自己及同學的分享。 3. 能說出本學期參與社團的學習心得。 4. 能仔細聆聽同學分享。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。