臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第一學期 一 年級<u>閩南語</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本  真平版 (班級/組 ) 一年級 教學節	至的个公里自己区的方面八寸 110寸	1 及 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		<u> </u>		り上しり旦(■日でルノ□ハスル)
2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活中。	教材版本	真平版	(班級/組	一年級		每週(1)節,本學期共(19)節
3. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見的禮觀用語,並學會替換語詞、加長語句。 6. 能了解禮貌用語的適用情境,並主動應用於日常生活當中。 7. 能學習待人接物的基本禮儀,並主動應用於日常生活當中。 8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 10. 能養成主動維護環境整潔、愛物楷物的好習慣。 11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 12. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。 13. 能管得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。 14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 15. 能正確養寫漢字數字。並表,並正確運用於日常生活中。 16. 能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。 17. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。 18. 能使用閩南語工確念唱傳統念謠《一放雞》,並了解念謠的內容及意義。 19. 能正確說出數字的閩南語說法,並運用於日常生活會中。 20. 能聽辦數字一十的白話音和文讀音的生活當中。 20. 能聽辦數字一十的白話音和文讀音的生活電声。 21. 能地接沙包,並做出拍胸、拍手、挨鼻、拉耳等動作,並從遊戲得到學習的樂趣。 22. 能達念邊玩並與他人合作進行競賽,並養成競奪時勝不騰取不緩的精神。 23. 能沒含邊玩並與他人合作進行競賽,並養成競奪時勝不騰取不緩的精神。 23. 能沒含邊玩並與他人合作進行競賽,並養成競奪時勝不騰助民俗活動。 24. 能正確使用閩南語念唱《舊曆過年》,並做念謠律動,激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 24. 能正確使用閩南語念唱《舊曆過年》,並做念謠律動,激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。	課程目標	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能能	南程動活語物活南護南南文南宇南和正字~並與語語所的中的的中語環語語裡語數語同確的十做他年說學使常適基常文環語語裡語數語同確的的做他年出習用見用本見來整說文各說字文學念閩白出人〉親的閩的情禮文表淺日表重一~老に復話話雕作內	屬句南禮境儀具達累了長劭~十長司專語音匈乍內稱型語貌,,的自愛生,的十。數論念法和拍行意謂,介用並並閩己物活並閩這字解謠,讀手競義,並紹語主主南的惜中主南些。意決〈並音、賽,並主自,動動語想惜中主南數 義問一運的摸,並主動已並應應名法物常動語字 ,題放用,鼻並懂	鲂應的學用用稱,好動人稱, 並,雞於差、養得應用家會於於,並習物以,並 正並〉日,拉成珍用於人替日日並達慣的閩並確 確樂,常,耳競惜於日的換常常進到。名南養確 運於並生並等賽有日常稱語生生行和。 希語成了 用共了活正重照意	常生活。。智慧語言語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語

		25. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。							
			能聽懂並會正確使用閩南		, , , –	0			
		12 T 14							
		関-E-A1							
		具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。							
		関-E-A2							
	<b>公 與 羽 胜 郎</b>	具係	<b>肯使用閩南語文進行思考的</b>	1能力,並用之於日常生活	中,以有效處	理相關問題。			
該學習階段 領域核心素養			E-B1						
			<b>肯理解與使用閩南語文的基</b>	本能力,並能從事表達、	溝通,以運用	於家庭、學校	、社區生活		
			<b>b</b> .						
		関-	E-C2						
		具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。							
			課程架構	<b></b>					
11 22 11		節	49 49 a let	學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囝	0	1. 能正確使用閩南語朗誦課	1- I-3 能聽懂所學的閩南語	Aa- I -1 文字				
			文,並認讀課文中的重要語 詞。	文課文主題、內容並掌握重點。	認讀。 Ba-I-2 親屬	朗讀 L1 課 文。			
			2. 能正確使用閩南語說出親屬		稱謂。				
第一週			稱謂,並主動應用於日常生活		®Bg− I −2 □				
8/30~8/31			中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。	語表達。				
			3. 能正確而且主動的使用閩	品义品的和短义的兴趣。					
			南語介紹自己的家人的稱						
			謂。						
	一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂,並主動應用於日常生活		<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞 運用。	口語評量: 說出親屬稱			
kh vm			一种词, 业土		•				
第二週			2. 能正確運用課程所學習的句	南語語句並掌握重點。	運用。	己的家人的			
9/1~9/7			型,並主動應用於日常生活	2- I-4 能主動使用閩南語與	-				
			中。	他人互動。	稱謂。 Bb- I -1 家庭	聴力評量			
			3. 能正確而且主動的使用閩		DU-1-1	態度評量			

					A. 34.	
			南語介紹自己的家人的稱		生活。 ®D + O -	
			謂。		®Bg-I-2 □	
					語表達。	
	一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝	1	1. 能正確使用閩南語說出親屬		Aa-I-1 文字	作業評量
			稱謂,並主動應用於日常生活		認讀。	口語評量
			中。	2-I-4 能主動使用閩南語與	<sup>∞</sup> Ab- I -1 語詞	聽力評量
			2. 能正確運用課程所學習的句	他人互動。	運用。	
			型,並主動應用於日常生活		<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型	
第三週			中。		運用。	
9/8~9/14			3. 能正確而且主動的使用閩		Ba-I-2 親屬	
3, 5 3, 11					稱謂。	
			南語介紹自己的家人的稱		Bb- I -1 家庭	
			謂。		生活。	
					®Bg− I −2 □	
					語表達。	
		1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認	1-1-3 能聽懂所學的閩南語	Aa- I -1 文字	口語評量:
	一、危犯的囚行 2. 农去镇而	1	讀課文中的重要語詞。	文課文主題、內容並掌握重	認讀。	能正確說出
			2. 能正確說出活中常見的禮貌		Bb- I -2 學校	活中常見的
			用語,並學會替換語詞、加長		生活。	禮貌用語
			語句。	南語課文。	<sup>©</sup> Bg-I-1 生活	
第四週			3. 能了解禮貌用語的適用情	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南	應對。	<b>悲</b>
, -			· 原 · 所 位 统		®Bg−I−2 □	
9/15~9/21			中。	一	Bg-1-2 L 語表達。	
			'		<b>治衣廷</b> 。	
			4. 能學習待人接物的基本禮			
			儀,並主動應用於日常生活			
			當中。			
	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	1. 能正確朗誦閩南語課文並認		<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞	. —
			讀課文中的重要語詞。	詞的語音差異。	運用。	朗讀 L2 課
			2. 能正確說出活中常見的禮貌		Bb- I −2 學校	
			用語,並學會替換語詞、加長	南語語句並掌握重點。	生活。	態度評量
第五週			語句。	1- I-3 能聽懂所學的閩南語	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活	聽力評量
, –			3. 能了解禮貌用語的適用情	文課文主題、內容並掌握重	應對。	
9/22~9/28			境,並主動應用於日常生活當	點。	<sup>©</sup> Bg− I −2 □	
			中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動	語表達。	
			4. 能學習待人接物的基本禮	學習閩南語的興趣與習		
				慣。		
			儀,並主動應用於日常生活	2- I-1 能用閩南語簡單表達		
				= - 1 10 14 Ed at an 141 1 10 Car		

		當中。	對他人的關懷與禮節。		
第六週 9/29~10/5	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	<ol> <li>能正確說出活中常見的禮貌</li> <li>用語,並學會替換語詞、加長語句。</li> <li>能了解禮貌用語的適用情</li> </ol>	南語語句並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達	®Bg-I-2 口語表達。	口語評量: 能正確說出 活中常見的 禮貌用語 聽力評量 態度評量
第七週 10/6~10/12	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	2. 能正確說出活中常見的禮貌 用語,並學會替換語詞、加長 語句。 3. 能了解禮貌用語的適用情 境,並主動應用於日常生活當 中。 4. 能學習待人接物的基本禮	南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞 運用。 Ba- I -2 親屬 稱謂。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口 語表達。	聽力評量 口語評量 遊戲評量
第八週 10/13~10/19	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	2. 能以正確的閩南語文來表達 自己的想法,並達到和別人溝 通的目的。	文課文主題、內容並掌 握重點。	Aa-I-1 文字 認讀。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口 語表達。	口語評量: 朗讀 L3 課 文。 遊戲評量 態度評量
第九週 10/20~10/26	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	2. 能正確說出生活中常見文具 的閩南語名稱,並進行語詞運	詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞 運用。 Bb- I -2 學校 生活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口	口語評量: 說出生活中 常見文具的 閩南語名稱

			3. 能以正確的閩南語文來表達 自己的想法,並達到和別人溝 通的目的。 4. 能養成主動維護環境整 潔、愛物惜物的好習慣。		語表達。	
第十週 10/27~11/2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱,並進行語詞運用。 3. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 4. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與	<sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	作業評量 口語評量 聽力評量
第十一週 11/3~11/9	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆	1	1. 能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞 運用。 Bb- I -2 學校 生活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口 語表達。	口語評量 聽力評量
第十二週 11/10~11/16	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞日常 2. 能正確使用閩南語說出日常 生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語文語 達, 並主動和人以閩南語文溝 通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動 物的閩南語名稱, 並養成愛 護動物的習慣。	I-I-3 能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩 南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字 認讀。 ®Bg-I-2 口 語表達。	口語評量: 朗讀 L4 課 文。 表演評量 遊戲評量 態度評量

第十三週 11/17~11/23	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語記出日常2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。3. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。4. 能懂得欣賞課文裡各種動	南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動	<sup>®</sup> Ab-I-I 語詞 運用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口 語表達。	口語評量: 說出日常生 活中常見動 物的名稱。 聽力評量 實作評量
			物的閩南語名稱,並養成愛 護動物的習慣。	2-I-4 能主動使用閩南語與 他人互動。		
第十四週 11/24~11/30	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文 並能認讀課文中的語說出 2. 能正確使用閩南語說出 生活中常見動物的名稱。 3. 能正確使用閩南語說出 達動和人以閩南語文語 達通。 4. 能懂得欣賞課文裡各種動 物的閩南語名稱,並養成愛 護動物的習慣。	南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。	<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞 運用。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口 語表達。	作業評量口語評量聽力評量
第十五週 12/1~12/7	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語 詞。 2.能正確使用閩南語說出一~ 十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~ 十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於 日常生活中。	點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動	Aa- I-1 文字 認讀。 ®Bb- I-3 數字 運用。 ®Bg- I-2 口 語表達。	口語評量: 朗讀 L5 課 文。 表演評量 態度評量
第十六週 12/8~12/14	三、古錐的動物 5. 數字歌	1	1. 能正確使用閩南語說出一~ 十這些數字,並正確了解其代 表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~		<sup>®</sup> Ab- I -1 語詞 運用。 <sup>®</sup> Bb- I -3 數字 運用。	聽力評量

		十。 3. 能正確使用閩南語文來表 達數字意義,並正確運用於 日常生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語 文課文主題、內容並掌握重 點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動 學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與 他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文 字書寫。	<sup>®</sup> Bg-I-2 口 語表達。	正確書寫漢字數字一十。
第十七週 12/15~12/21	三、古錐的動物 5. 數字歌	1 1. 能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的氫語。 2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意為。 3. 能正確使用閩南語文字人。 4. 能正確使用閩南語文來表日對字意義,並正確運用於日常生活中。 5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。	1-I-4 能從聆聽中建立主動 學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與 他人互動。	<sup>®</sup> Ab-I-I 語詞 運用。 <sup>®</sup> Bb-I-3 數字 運用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口 語表達。	口語評量:
第十八週 12/22~12/28	三、古錐的動物 5. 數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語記。 2.能正確使用閩南語說出一~ 十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~ 十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確使用閩南語和同學共同生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	®Bb-I-3 數字 運用。 ®Bg-I-2 口 語表達。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量

			完成任務。		
第十九週 12/29~1/4	傳統念謠~一放雞	1	1. 能使用閩南語正確念唱傳統 念謠〈一放雞〉,並了解念謠 韵的語音差異。 的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說 法,並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音 和文讀音的差異,並正確念 調。 4. 能拋接沙包,並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作,並 從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作 進行競賽,並養成競賽時勝 不驕敗不餒的精神。	認讀。 AC-I-1 兒歌 念謠。 ®Bb-I-3 數字 運用。 與習慣。  I所學的閩 閩南語與 意閱讀閩南	口語評量: 正確念 ( 一放雞) 聽, 一 一 一 一 音 的 一 音 的 漢 子 十 和 差 子 十 和 差 子 音 的 海 手 手 五 章 音 的 漢 章 音 卷 八 章 音 卷 八 章 音 卷 八 章 音 卷 奏 。 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養 養
第二十週 1/5~1/11	<b>歡喜來過節~農曆過年</b>	1	1.能了解〈舊曆過年〉的內容 意義,並懂得珍惜有意義的民 俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊 曆過年〉,並做念謠律動,激 發喜愛閩南語念謠的學習興 趣。 3.能認識農曆過年的傳統習 俗,並和家人一起分享年節的 樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南 語與人分享臺灣本土的過年 傳說「沉地」。	點。       認讀。         Ac-I-2生活故事。       Bb-I-1家庭生活。         建立主動與習慣。       Bg-I-2口語表達。         閩南語與       意閱讀閩南	口語評量: 能正確使用 閩南語念唱 〈舊曆過 年〉 表演評量
第二十一週 1/12~1/18	<b>欢喜來過節~農曆過年</b>	1	1.能了解〈舊曆過年〉的內容 意義,並懂得珍惜有意義的民 俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊 曆過年〉,並做念謠律動,激 發喜愛閩南語念謠的學習興 趣。	點。       故事。         的閩南語       Bb-I-1 家庭         並掌握重       生活。         *Bg-I-2 口         建立主動       語表達。	口語評量 聽力評量

			3. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。	南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與		
			4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年	他人互動。		
	歡喜來過節~農曆過年	0	傳說「沉地」。 1.能了解〈舊曆過年〉的內容 意義,並懂得珍惜有意義的民	南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ac-I-2 生活 故事。	口語評量
			俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉,並做念謠律動,激		Bb- I -1 家庭 生活。 <sup>®</sup> Bg- I -2 口語	
第二十二週 1/19~1/20			發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習	學習閩南語的興趣與習慣。	表達。	
			俗,並和家人一起分享年節的 樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語	2- I-4 能主動使用閩南語與		
			與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立善化區陽明國民小學 113 學年度第二學期 一 年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級(班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節				
	1. 能正確朗誦閩南語	1. 能正確朗誦閩南語課文,並認讀課文中的重要語詞。							
	2. 能正確使用閩南語	2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。							
	3. 能正確運用課程戶	3. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。							
	4. 能以正確的閩南語	4. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。							
	5. 能正確說出生活。	中常見水果的閩口	<b>南語名稱。</b>						
	6. 能正確使用閩南語	吾文來表達,並:	主動和別人以閩南語	文溝通。					
	7. 能養成愛吃水果	,惜物不浪費的	好習慣。						
) T 45 1T	8. 能使用閩南語和「	8. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。							
課程目標	9. 能正確使用閩南語	9. 能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。							
	10. 能正確運用課程	10. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。							
	11. 能正確使用閩南	11. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。							
	12. 能正確使用閩南	12. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。							
	13. 能正確使用閩南	13. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉,並了解念謠的內容及意義。							
	14. 能正確說出五官	14. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。							
	15. 能感受臺灣傳統	15. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。							
	16. 能和同學共同討	論,彼此分享想	法,合作完成任務	0					
	関-E-A1								
	具備認識閩南語文對	<b>對個人生活的重</b>	要性,並能主動學習	,進而建立學習	<b>習閩南語文的能力。</b>				
	閩-E-A2								
該學習階段	具備使用閩南語文章	<b>進行思考的能力</b>	, 並用之於日常生活	中,以有效處理	里相關問題。				
領域核心素養	閩-E-B1								
	具備理解與使用閩南	南語文的基本能;	力,並能從事表達、	溝通,以運用於	《家庭、學校、社區生活之中。				
	閩-E-C2	$\mathrm{J-E-C2}$							
	具備運用閩南語文的	内溝通能力,珍?	愛自己、尊重別人,	發揮團隊合作的	勺精神。				
			課程架構脈絡						

	單元與活	節		學習重點		表現任務	5L、2半 85
教學期程	動名稱	野數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方 式)	融入議題實質內涵
第一週 2/5~2/8	一 去學 校 拍 圖書館	1	1. 能式 主確 主確 認識 課題 主在 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量: 能正確朗 誦 L1 課文 表演評量	
第二週 2/9~2/15	一、學 校 1.學 校 1. 圖書館	1	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確連用課程所學習的常生活中。 3. 能且已前國南語文來表記已改善。 3. 能自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。  Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量 聽力評量 實作評量	
第三週 2/16~2/22	一、歡喜 去學校 1. 學館	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	
第四週 2/23~3/1	<ul><li>一、歡喜</li><li>去學校</li><li>1. 學校的</li><li>圖書館</li></ul>	1	1. 能正確使用閩南語說出 學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來 表達自己的想法,並達到	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。	口語評量: 能正確使 用閩南語 說出學校	

			和別人溝通的目的。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>®</sup> Bg- I −2 口語表達。	場所名
				慣。		稱。
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		聽力評量
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		態度評量
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		
				趣。		
	二、彩色	1	1. 能正確朗讀閩南語課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量:
	的世界		文,並認讀課文中的重要	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	能正確朗
	2. 鳥鼠食		語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	誦 L2 課文
	菝仔			握重點。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	表演評量
第五週				1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習		遊戲評量
3/2~3/8				慣。		
0/2 0/0				2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		
				趣。		
	二、彩色	1	1. 能正確說出生活中常見	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量:
	的世界		水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	能正確說
	2. 鳥鼠食		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	<sup>◎</sup> Ab- I -2 句型運用。	出生活中
	菝仔		的句型,並主動應用於日	握重點。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	常見水果
第六週			常生活中。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習		的閩南語
3/9~3/15			3. 能正確使用閩南語文來	慣。		名稱。
0, 0, 0, 10			表達,並主動和別人以閩	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		表演評量
			南語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		遊戲評量
			4. 能養成愛吃水果, 惜物	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
			不浪費的好習慣。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		
	5.1 h	1	1 / - + 12   -   -   -   -   -	趣。	4 T 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	- 17 17 7
	二、彩色	1	1. 能正確說出生活中常見	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。	口語評量
	的世界		水果的閩南語名稱。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	表演評量
	2. 鳥鼠食		2. 能正確運用課程所學習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	遊戲評量
第七週	菝仔		的句型,並主動應用於日	握重點。	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	
第七週 3/16~3/22			常生活中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習		
3/10~3/22			3. 能正確使用閩南語文來	慣。		
			表達,並主動和別人以閩	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
			南語文溝通。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		

				趣。		
第八週 3/23~3/29	二	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和別人以閩南語文溝通。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量
第九週 3/30~4/5	二的 3. 學校 多. 學校	0	1. 能正確使用閩南語朗誦 課文,並認讀課文中的重 要語詞。 2. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日 常生活中。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量: 能正確朗 誦L3 課文 表演評量 態度評量
第十週 4/6~4/12	二的世美彩色 3. 學校	1	1. 颜生 2. 的常生 2. 的常生 2. 的常生 2. 的常生 2. 的常生 2. 的语语 2. 能到 4. 能到	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I-2 句型運用。  Bb- I-2 學校生活。 <sup>®</sup> Bg- I-1 生活應對。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	口語評量: 能正確使 用閩南語 說出顏色 聽力評量 態度評量
第十一週 4/13~4/19	二、彩色 的世界 3. 美麗的	1	1. 能正確運用課程所學習 的句型,並主動應用於日 常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	Aa- I -1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I -1 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab- I -2 句型運用。	作業評量 口語評量 遊戲評量

	學校		2. 能以正確的閩南語文來	握重點。	Bb- I -2 學校生活。	聽力評量
			表達自己的想法,並達到	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。	
			和別人溝通的目的。	慣。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	
			3. 能使用閩南語和同學共	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
			同討論解決問題,並樂於	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
			共同完成任務。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
				3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		
				趣。		
	二、彩色	0	1. 能正確使用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量
	的世界		顏色,並主動應用於日常	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量
	3. 美麗的		生活中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	
	學校		2. 能正確運用課程所學習	握重點。	Bb- I −2 學校生活。	
			的句型,並主動應用於日	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg- I -1 生活應對。	
第十二週			常生活中。	慣。	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	
4/20~4/26			3. 能以正確的閩南語文來	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
			表達自己的想法,並達到	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
			和別人溝通的目的。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
			4. 能使用閩南語和同學共	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		
			同討論解決問題,並樂於	趣。		
			共同完成任務。			
	三、我的	1	1. 能正確用閩南語朗誦課	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量:
	身軀 4.		文,並能認讀課文中的重	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab- I -1 語詞運用。	能正確朗
	保護目睭		要語詞。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	誦 L4 課文
			2. 能正確使用閩南語說出	握重點。	Ba- I -1 身體認識。	表演評量
			五官名稱,並養成愛護五	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg- I -2 口語表達。	態度評量
第十三週			官的習慣。	慣。		
4/27~5/3			3. 能正確運用課程所學習	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
			的句型,並知道五官的功	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
			用。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
			4. 能正確使用閩南語文來	3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興		
			表達,並主動和人以閩南	趣。		
			語文溝通。			
	三、我的	1	1. 能正確使用閩南語說出	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量:
<i>bb</i> 1	身軀 4.		五官名稱,並養成愛護五	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	<sup>◎</sup> Ab-I-1 語詞運用。	能正確使
第十四週	保護目睭		官的習慣。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	<sup>◎</sup> Ab-I-2 句型運用。	用閩南語
5/4~5/10			2. 能正確運用課程所學習	握重點。	Ba- I -1 身體認識。	說出五官
			的句型,並知道五官的功	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>®</sup> Bg- I -2 口語表達。	名稱
			用。	慣。		聽力評量

			3. 能正確使用閩南語文來 表達,並主動和人以閩南 語文溝通。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		遊戲評量
第十五週 5/11~5/17	三、我的 身軀 4. 保護目睭	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。	型。  1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的與趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的與趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量
第十六週 5/18~5/24	三、我的 身軀 4. 保護目睭	1	1. 能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量
第十七週 5/25~5/31	三、我的 身軀 5. 我的身軀	1	1. 能正確用閩南語朗誦課文,並認讀課文中的重要語詞。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量: 能正確朗 誦 L5 課文 遊戲評量

			趣。		
第十八週 6/1~6/7	三 泉 銀 り ま も も も も も も も も も も も も も	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道 護自己的身體。 2. 能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於 常生活中。 3. 能以正確的閩南語文來 表達自己的想法,並達 和別人溝通的目的。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab-I-I 語詞運用。 <sup>®</sup> Ab-I-2 句型運用。  Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口語評量: 能正確使 用閩身體 部位名稱 聽力評量 遊戲評量
第十九週 6/8~6/14	三、我的 1 身軀 5. 我的身軀	1. 能以正確的閩南語主來表達自己的想法,的自己人溝通的目的人溝通的問題,如此不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	I-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I-1 文字認讀。 <sup>®</sup> Ab- I-1 語詞運用。 Ba- I-1 身體認識。 <sup>®</sup> Bg- I-2 口語表達。	作業評量態度評量動力評量
第二十週6/15~6/21	傳統念謠 1 ~阿跋落來	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉,並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並可以由於日常生活當中。 3. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4. 能和同學共同討論,彼此分享想法,合作完成任務。	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-I 文字認讀。 Ac-I-I 兒歌念謠。 Ba-I-I 身體認識。 <sup>®</sup> Bg-I-2 口語表達。	口能理量: 能工確 時間傳 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (
第二十一週	傳統念謠 1 ~阿財天	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌	Aa-I-I 文字認讀。 Ac-I-I 兒歌念謠。	口語評量表演評量

6/22~6/28	石山拉市	市 \ . 并 フ 知 A 均 4 內 穴	握重點。	D。 T 1 白、歐 + 幻 + 此 -	<b>游起亚</b> 里	
0/22~0/28	頂跋落來	來〉,並了解念謠的內容		Ba- I -1 身體認識。	遊戲評量	
		及意義。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習	<sup>◎</sup> Bg-I-2 口語表達。	態度評量	
		2. 能正確說出五官及身體	慣。			
		部位的閩南語說法,並運	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。			
		用於日常生活當中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
		3. 能感受臺灣傳統念謠的	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。			
		趣味性。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興			
		4. 能和同學共同討論,彼	趣。			
		此分享想法,合作完成任				
		務。				
第二十二	休業式 0					
週						
6/29~6/30						

<sup>&</sup>lt;sup>®</sup>教學期程以<mark>每週教學為原則</mark>,如行列太多或不足,請自行增刪。

- <sup>®</sup>如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。